
Приложение к
воспитательной
работе классного
руководителя

МБОУ «Гимназия №1»

*Программа взаимодействия
с социальными партнерами*

2016-2021

*Разработала классный
руководитель 5А класса
Нурутдинова Нафиса
Ягфаровна*

город Нижневартовск

овременная школа все увереннее становится полноценной составляющей социальной сферы жизни общества, отражая характерные признаки нашего времени. При этом социальное партнерство дает широкие возможности для индивидуального выбора человека, реализации его профессиональных и других потребностей, подчеркивая возрастающую роль субъекта в обеспечении собственных интересов и возможностей благодаря разнообразию моделей деятельности.

Социальное партнерство – это сотрудничество гимназии, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

Центр проектов, социальных практик и инициатив – это база реализации **социальных практик** – деятельности, в ходе которой учащиеся принимают позитивный социальный опыт, получают навыки социальной компетентности и реального действия в обществе: социальной группе или по отношению к отдельным людям по следующим направлениям:

- **самоуправление** – участие в организации школьного самоуправления на уровне класса и гимназии;
- **самоорганизация и личностный рост** – соревнование: соотнесение собственных результатов с результатами других, конкурентное поведение, корректировка своей рейтинговой позиции;
- **волонтерская деятельность** – участие в акциях, посвященных лицам с ограниченными возможностями: конкретные проявления заботы об инвалидах, ветеранах, младших;
- **интеллектуальное творчество** – участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, НПК, создание и защита собственного интеллектуального продукта;
- **профессионально-ролевая деятельность** – стажировка в качестве члена жюри конкурса учебно-исследовательских работ или учителя и воспитателя в День самоуправления; деятельность по самообслуживанию; организация и проведение массовых общешкольных мероприятий;
- **здоровьесбережения** – участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

Поставив цель, включить в процесс образования (обучения и воспитания) всех субъектов социального заказа, на удовлетворение потребностей, которых во многом ориентирована деятельность гимназии, и решив следующие **задачи**:

- 1) отработать механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины;
- 2) сформировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении;
- 3) развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
- 4) обеспечить психоэмоциональное благополучие и здоровье участников образовательного процесса, используя навыки социального партнерства для личностно-гармоничного развития, можно рассчитывать на следующие **результаты**:
 - будет создана система взаимодействия гимназии с учреждениями социума города на основе договоров и совместных планов.
 - структура управления Центра, обеспечит координацию взаимодействия с социальными институтами, использует социокультурный потенциал социума города в создании единой воспитательной системы.
 - повысится общекультурный уровень, сформируется позитивная самооценка

коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств обучающихся, родителей, педагогов.

Обращаем внимание, что работа Центра должна строиться на **принципах**

- гуманизма;
- самоактуализации (важно побудить и поддержать стремление обучающегося к проявлению и развитию природной и приобретенных возможностей);
- индивидуальности;
- субъектности (следует помочь ученику стать подлинным субъектом жизнедеятельности в классе и в школе);
- выбора;
- успешности и социальной значимости (необходимо способствовать формированию Я-концепции).

Успешное осуществление проектной деятельности возможно только в случае готовности педагогов к формированию у себя стремления к духовному, профессиональному, личностному самосовершенствованию, творческой реализации в профессиональной деятельности. Для решения данной проблемы необходимо перестроить деятельность по совершенствованию профессионализма педагогических работников в направлении перехода от доминирования когнитивно-операционного подхода к акмеологическому, определив главными ее целями:

- актуализацию потребности в саморазвитии;
- обеспечение самосовершенствования, самокоррекции и самоорганизации деятельности под влиянием новых требований, идущих от профессии и общества;
- изменение в установках, смыслах, менталитете учителя, которое позволит ему стать полноценным субъектом своей профессиональной деятельности.

Алгоритм реализации проектов и инициатив совместно с социальными партнерами

Шаг 1. Инициация взаимодействия	Интригующее начало, определение проблемы, отвечающей потребностям педагогов, учащихся, родителей, выбор типа проекта (учебный, исследовательский и др.) и темы, её конкретизация, формирование проектной группы из педагогов, учащихся или родителей.
Шаг 2. Презентация идеи	Изложение руководству Центра СПРОС основной идеи проекта: актуальность, цель, предполагаемые сроки, направления деятельности, необходимые ресурсы, прогнозируемый результат (социальный эффект), возможные риски.
Шаг 3. Согласование руководством центра СПРОС	Оценка руководством Центра СПРОС возможности и целесообразности реализации проекта. Согласование списка потенциальных партнеров (при необходимости). Внесение корректив в проект (при необходимости).
Шаг 4. Налаживание коммуникаций	Налаживание коммуникационных связей: - установление контактов по электронной, почтовой, телефонной связи; - взаимодействие с партнерами и подготовка документации: договор, соглашение, план взаимодействия, проекты приказов.
Шаг 5. Организация взаимодействия	Формирование рабочей группы, назначение ответственных лиц и сроков исполнения. Подготовка материально-технического обеспечения, необходимого для реализации мероприятий по работе над проектом.
Шаг 6. Выполнение партнерских обязательств	Реализация плановых мероприятий. Координация взаимодействия, рассмотрение новых инициатив. Информирование о результатах деятельности.
Шаг 7. Рефлексия	Анализ результативности и эффективности совместной деятельности, прогнозирование перспектив взаимодействия.

План взаимодействия с социальными партнерами

1. Гражданско-патриотическое направление

Цель: сформировать достойного гражданина и патриота России, нетерпимого к любым проявлениям насилия и произвола, человека честного, чувствующего неразрывную связь со своим отечеством, его прошлым, настоящим и будущим, ответственного, своими конкретными делами помогающего своей стране стать сильнее и богаче.

Ключевые мероприятия и традиции:

- Акция «Ветеран живет рядом».
- Акция «Открытка».
- Акция «Свеча», посвященная дню начала блокады и дню снятия блокады Ленинграда.
- Игра «Зарница».
- Встречи с ветеранами и участниками современных войн.
- Музейная деятельность, экскурсии в школьный музей (по тематическим экспозициям).
- Единые классные часы.
- Изучение истории и традиций России, символики, геральдики России.
- Проведение мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам Российского и городского значения.

• Поисковая деятельность

• Взаимодействие с военнослужащими

Возможные социальные партнеры:

- Региональное отделение Всероссийского военно-патриотического общественного движения
- Центр гражданско-патриотического воспитания молодежи
- Советы ветеранов
- Музеи
- Шефские воинские части
- Военный комиссариат

2. Художественно-эстетическое направление

Цель : обучение, воспитание и развитие учащихся средствами различных видов изобразительного, музыкального и танцевального искусства, декоративно-прикладного творчества и дизайна, развитие творческих особенностей учащихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

Ключевые мероприятия и традиции:

- Праздник «День знаний»
- «Последний звонок»
- «День учителя»
- «Неделя добрых дел»
- Масленица
- Праздник «Посвящение в пятиклассники»
- Прощание с букварем
- День матери
- Фестиваль творчества классных коллективов «Талант, желание, творчество»
- Неделя безопасности

Партнеры

- Учреждения дополнительного образования: художественная, музыкальная школа.
- Централизованная библиотечная система
- Дворец культуры
- Детские театры

3. Социально-правовое направление

Цель: обучение учащихся правовой культуре, формирование правового сознания,

правой культуры учащихся гимназии, активной гражданской позиции подростков.

Ключевые мероприятия и традиции:

- Неделя безопасности
- «Красный, желтый, зеленый»
- «Нужны ли учащимся правовые знания?»
- «Вредные привычки»
- Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ и правовую культуру»
- Родительские конференции
- Дни открытых дверей
- Дни самоуправления
- Исследовательская и проектная деятельность учащихся
- Школьное научное общество «Толбухин маяк»
- Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- Игра-конкурс «Папа, мама и я здоровая семья»

Партнеры

- Районные информационно-методические центры
- Районные ОМВД
- Районные или городские Социальные службы
- Психологические центры
- Подростково-молодежный клуб
- Детские оздоровительные лагеря, пансионаты

4. Физкультурно-спортивное направление

Цель: всестороннее физическое развитие обучающихся, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Ключевые мероприятия и традиции:

- Тематические классные часы
- Праздники здоровья
- Тематические занятия в экологическом центре
- Семейные соревнования
- Туристско-экологические походы
- Родительские конференции
- «Соревнование классов свободных от курения»
- Спартакиада
- Президентские соревнования
- Сдача норм ГТО

Партнеры

- Всероссийское Общественное движение «За сбережения народа»
- Региональное объединение общественной организации
- «Образовательные центры»
- Всероссийское добровольное пожарное общество
- Фитнес-клуб
- Шахматно-шашечный клуб

5. Духовно-нравственное направление

Цель: приобщение подростков к миру добра и красоты посредством педагогически организованной деятельности на основе ценностей отечественной духовной культуры; побуждение к нравственному поведению (служение Отечеству), развитие нравственных чувств (любви и веры, сострадания, долга).

Ключевые мероприятия и традиции:

- Праздник «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»
- Праздник читательских удовольствий
- Акция «Цвети, живи, наш край»

- Праздник осени;
- Весёлые старты.
- Акция «Открытка»
- Праздник «Мамины помощники»
- «Рыцарский турнир»
- Акция «Нашу заботу ветеранам»
- Масленичные гуляния
- Праздник книги;
- Акция «Школьный двор – уголок России»
- День Здоровья и безопасности

Партнеры

- Центр социальной помощи семье и детям
- «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов»
- ОМВД
- Всероссийское Общественное движение «За сбережения народа»
- Фитнес-клуб
- Детские организации дополнительного образования
- Спортивные гимназии
- Опорный центр – тир

6. Общеинтеллектуальное направление

Цель: обеспечить формирование универсальных учебных действий, достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение универсальными учебными действиями;
- освоение обучающимися научных понятий и законов.

Данное направление реализуется в следующих формах деятельности:

- информационно-библиотечный центр;
- детские общественные объединения;
- различного уровня конкурсы, выставки и другие мероприятия вне гимназии;
- школьное научное общество «Эврика», общественное объединение «Поиск»;
- информационные стенды, книжные выставки;
- тематические праздники и конкурсы рисунков и плакатов;
- Школа экологической грамотности;
- спецпроект «Учись учиться».