



Утверждаю:

Директор МБОУ «Гимназии № 1»

О.П. Козлова

2019 год.

План коррекционной работы по английскому языку

на 3 четверть 2018-2019 учебного года

с неуспевающим ***** Павлом,

обучающимся в МБОУ «Гимназия № 1» в 7Б классе

Данный индивидуальный коррекционный план работы по английскому языку 7 класса составлен на основе индивидуальных планов развития учащихся; для учащихся, не усваивающих программный материал в ходе уроков.

По результатам успеваемости в третьей четверти, выявлено, что у обучающегося имеются пробелы в знаниях по темам:

1.«Развлечения», включающая лексический запас по теме и грамматические разделы:

настоящее завершённое время и словообразование; умение рассказывать о тематических парках, отдыхе в летних лагерях и внеклассной деятельности.

2. «В центре внимания», включающая лексический запас по теме и грамматические разделы:

прошедшее время и настоящее завершённое время, степени сравнения прилагательных, словообразование; умение рассказывать о знаменитостях; описывать типы фильмов и музыки.

Цели работы:

1. Выполнение закона «Об образовании».

2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающегося.

Задачи работы:

1. Создание условий для успешного усвоения учебных программ обучающимися.

2. Выбор педагогических технологий для организации учебного процесса, повышающих мотивацию у неуспевающих учеников.

Утвержден следующий план коррекционной работы:

Дата посещения индивидуального занятия	Тема коррекционной работы	Форма работы и контроля	Фактический результат. Оценка.
26.04.19	Настоящее завершённое время. Лексика по теме «Тематические парки», отработка лексики в устной и письменной речи.	Объяснение учителя, конспект, выполнение заданий. Отчитать слова с учителем. Чтение и работа по тексту.	Словарный диктант GR10 глаголы на b, реклама «Тематические парки» упр.10 стр. 57 Оценка -
30.03.19	Настоящее завершённое время. Лексика по теме «Летние лагеря отдыха», отработка лексики в устной речи.	Отчитать слова с учителем. Чтение диалога и устная беседа по прочитанному. Объяснение учителя, конспект, выполнение заданий.	Словарный диктант GR10 глаголы на c, d сообщения упр.7 стр.57 Оценка -
02.04.19	Настоящее завершённое время. Лексика по теме «Прекрасное время», отработка лексики в устной и письменной речи.	Составление утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.	Словарный диктант GR10 глаголы на e, f, написать открытку с места отдыха (упр.7 стр.60). Оценка
05.04.19	Словообразование прилагательных с	Чтение текста и умение определять правильность	Словарный диктант GR10 глаголы на g, h,

	отрицательным значением. Описание тематических парков с использованием лексики модуля.	утверждений. Практика устной речи.	упр. 9 стр.59 написать 8 предложений Оценка -
09.04.19	Отработка лексики в диалогической речи.	Отчитать слова с учителем. Чтение диалога. Работа с текстом.	Словарный диктант GR10 глаголы на k, l, m. Составить диалог упр.4 стр.62 Оценка -
12.04.19	Степени сравнения прилагательных. Лексика по теме «Знаменитости», отработка лексики в устной и письменной речи.	Объяснение учителя, конспект, выполнение заданий. Чтение текста и умение определять правильность утверждений.	Выучить прилагательные-исключения. Словарный диктант GR10 глаголы на p, s(set), упр.8 стр.67 викторина. Оценка
16.04.19	Прошедшее неопределенное время настоящее завершённое время. Лексика по теме «Фильмы», отработка лексики в устной и письменной речи.	Объяснение учителя, конспект, выполнение заданий. Умение составлять рассказ о своём любимом фильме и расспрашивать.	Словарный диктант GR10 глаголы на (sew-smell), упр.10 стр.69 обзор фильма. Оценка
19.04.19	Словообразование прилагательных. Лексика по теме «Музыка», чтение текста и беседа по прочитанному.	Отчитать слова с учителем. Чтение текста и умение определять правильность утверждений.	Словарный диктант GR10 глаголы на (spend-swim). Упр.2 стр.73. Оценка-
23.04.19	Отработка лексики в диалогической речи.	Отчитать слова с учителем. Чтение диалога. Работа с текстом.	Словарный диктант GR10 глаголы на t-w. Зачет по теме Знать лексику по пройденной теме, уметь использовать грамматический материал в предложениях. Оценка -

Согласовано:
Классный руководитель:
Э.Н. Гулиева

Учитель:
Н.Я. Нурутдинова

Родители:
