

МБОУ «Гимназия №1»

**ПЛАН РАБОТЫ
С РЭО ГИБДД УМВД
по городу Нижневартовску**



**Разработала:
классный руководитель Нурутдинова Н.Я.**

План работы с детьми по профилактике дорожно-транспортных происшествий «Безопасный Нижневартовск – ребенок на улицах города» в 6 «А»

Формы работы	Содержание работы
Конструирование Д/И	Тема: «Транспорт». Цели: совершенствовать умение создавать постройки, используя разные геометрические фигуры; закрепить знание видов транспорта, уточнить представление о том, как знаки «говорят» с водителями. Лото «Дорожные знаки»: закреплять знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках
Рисование Д/И	Тема: «Улица». Цели: закреплять умение отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки «Разложи по группам»: закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса
Беседа Игровые ситуации	«Два светофора»: уточнить представления о назначении разных светофоров на пешеходном переходе. «Кому и что говорят сигналы»: закрепить знание сигналов регулировщика
Познавательное. Сюжетно-ролевая игра	Тема: «Знай и выполняй правила уличного движения» Цель: расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков. «Улица»: грузовые и легковые автомашины едут по улице, пешеходы идут по тротуару. Автомобили подчиняются сигналам транспортного светофора, пешеходы обращают внимание на светофор для пешеходов
Чтение Двигательная деятельность	С. Михалков. Дядя Степа - милиционер, Моя улиц Игра в футбол: закреплять знание о том, что играть можно только на специально отведенном месте.
Конструирование Д/И	Изготовление пешеходного светофора из бросового материала «Внимание, дорога!» закрепить знание дорожных знаков.
Д/И Игровые ситуации	«Красный - зеленый»: учить классифицировать действия примерных пешеходов (зеленый круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям «Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы»: закреплять правила перехода через проезжую часть
Беседа	«Железнодорожный транспорт и его опасность»:

Д/И	закрепить представления о железнодорожном транспорте, познакомить со знаками «Железнодорожный переезд со шлагбаумом и без шлагбаума», уточнить правила поведения около железной дороги «Ладшки»: закрепить знания о правилах культуры поведения во дворе, на тротуаре, остановке, в транспорте, при переходе через дорогу, использовать цветные обозначения (красные, зеленые ладшки)
Познавательное	Тема: Встреча с сотрудниками ГИБДД. Цели: познакомить с трудом работников дорожно-патрульной службы, воспитывать уважение к их работе. Рассказ сотрудника отдела пропаганды о форме, атрибутах (жест, свисток), случаях ДТП в районе
Сюжетно-ролевая игра	«Улица»: сотрудники автоинспекции наблюдают за порядком на дорогах, проверяют документы у водителей, следят за соблюдением правил дорожного движения, иногда сами регулируют движение при помощи жеста
Чтение	Я. Пишумов. Говорящая машина, Н. Носов. Милиционер
Игровые ситуации	«Зайка собрался к тебе в гости, объясни ему дорогу»: учить составлять рассказ, включая в качестве ориентиров движения особенности дороги (перекрестки, повороты) и дорожные знаки
Игровые ситуации	«Где играете в хоккей, ответьте, дети, поскорей»: уточнить знание места для игр и опасности выбегания на проезжую часть улицы
Просмотр мультфильма	«Смешарики на дороге!»
Беседа	«Опасные предметы на дороге»: дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стекла, это опасно для водителей и пешеходов.
Рисование	Тема: «Мы идем на экскурсию по улице». Цель: побуждать отражать впечатления в рисунке (улица, разные дома, транспорт, переход, знаки).
Развитие речи	Тема: Составление рассказов по опорным словам (дорога, пешеход, знак, машина). Цель: учить составлять творческий рассказ на основе личного опыта
Аппликация	Изготовление удостоверений пешеходов
Познавательное	Тема: «Безопасный перекресток» Цель: дополнить знания детей о движении на перекрестке; совершенствовать знания детей о сигналах регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью светофора.
Сюжетно-ролевая игра	«Улица»: за движением транспорта, пешеходов наблюдает сотрудник ГИБДД. Нарушителей дорожного движения штрафует, отправляет учиться в «Школу Светофора»
Чтение	Я. Пишумов. Посмотрите, постовой, С. Михалков. Скверная история, А. Северный. Светофор «Дорожная грамота»: закрепить знания дорожных

Д/И	знаков
Беседа	«Ежели вы вежливы»: закрепить знание о необходимости помогать пожилым, уступать место в транспорте
Конструирование	Тема: «Улица». Цели: закреплять навыки работы с бумагой, способствовать созданию коллективной композиции, передающей вид близлежащей улицы.
Познавательное	Тема: «Моя дорожная грамота» Цель: закрепить с детьми знания об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаков; расширять знания детей о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей; учить детей различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки; закреплять назначение знаков сервиса.
Рисование по замыслу	Тема: «Дорожное движение». Цели: закреплять умение изображать разные виды транспорта, передавать особенности дорожной обстановки.
Развитие речи	Тема: Составление рассказов по серии картинок «Автобус». Цели: учить видеть логику развития сюжета по серии картинок, составлять по ним связный, последовательный рассказ, закреплять знания о поведении в автобусе
Д/И	«Люди на дорожных знаках»: закрепить знания о дорожных знаках с изображением людей («Пешеходный переход», «Дети», «Дорожные работы», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка»)
Сюжетно-ролевая игра	«Улица»: дорожное движение с участием машин, пешеходов, регулировщика, который регулирует движение, используя положение корпуса и жезл
Беседа	«Знаки в треугольнике»: дать знания о назначении предупреждающих дорожных знаков
Беседа	«Полезные знаки»: дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям
Игровые ситуации	«Вежливые дети»: ходьба по тротуару, придерживаясь правой стороны, на узком месте пропустить вперед девочку Игровые ситуации
Конструирование.	Тема: «Дорожные знаки». Цели: побуждать выбирать материал для изготовления знаков, объяснять свой выбор и значение знака
Д/И	«Составь рассказ про знак»: учить составлять короткие рассказы о дорожных знаках, описывающие их цвет, форму, назначение