

Программа курса
«Поем по-английски»
для 5-6 классов



Учителя английского языка
Н.Я. Нурутдинова

Пояснительная записка.

Предлагаемый школьный курс “Поем по-английски” относится к числу курсов, которые входят в состав гуманитарного профиля обучения на средней ступени обучения. В соответствии с федеральным базисным учебным планом учащиеся должны уметь воспринимать на слух и понимать несложные тексты с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста. Данный курс позволяет повысить качество подготовки учащихся к аудированию за счет восприятия и понимания речи в процессе прослушивания аутентичных текстов и песен. Программа предусматривает знакомство с культурой англоговорящих стран через песни, сравнить их с культурным наследием и реалиями нашей страны. Курс нацелен на воспитание у учащихся уважения к истории, культуре, традициям и обычаям других народов, готовности к достижению взаимоотношения, нахождению взаимных интересов в межкультурном общении.

Цель курса – развитие стабильных навыков аудирования; формирование культурной компетенции: расширение объема знаний о культуре англоговорящих стран, находить сходство и различие в традициях своей страны и стран изучаемого языка; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе данного курса

Задачи курса:

- развивать и совершенствовать иноязычную коммуникативную компетенцию учащихся в аудировании;
- приобщать школьников к истории, культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка;
- развивать умения ориентироваться в повседневном языковом окружении и извлекать информацию из различных источников;
- воспитывать культуру интеллектуального труда, толерантного отношения к иной культуре.

Ожидаемые результаты: по окончании курса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- понимать основное содержание услышанного текста/песни по знакомой и частично знакомой тематике;
- выборочно понимать необходимую интересующую информацию из несложных аутентичных текстов;
- относительно полно понимать тексты и высказывания носителей языка.

Курс также способствует формированию активной жизненной позиции; развитию таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 1»

Тематическое планирование.

5 класс		
	Сроки	Тема и содержание
1.	06.10	Введение новых лексических единиц по теме “School”.
2	13.10	Активизация лексики в речи. Первичное аудирование песни.
3	20.10	“Time for school” Аудирование песни и выполнение заданий.
4	27.10	Конкурс на лучший литературный перевод песни.
5	17.11	Введение новых лексических единиц по теме “At home”
6	24.11	Активизация лексики в речи. Первичное аудирование песни.
7	01.12	“Home, Sweet Home” Аудирование песни и выполнение заданий.
8	08.12	Конкурс на лучший литературный перевод песни.
9	15.12	Введение новых лексических единиц по теме “At the Zoo” ”
10	22.12	Активизация лексики в речи. Первичное аудирование песни.
11	29.12	“Amazing Creatures” Аудирование песни и выполнение заданий.
12	12.01	Конкурс на лучший литературный перевод песни.
13	19.01	Введение новых лексических единиц по теме “Year after year”
14	26.01	Активизация лексики в речи. Первичное аудирование песни.
15	02.02	“Seasons Change” Аудирование песни и выполнение заданий.
16	09.02	Конкурс на лучший литературный перевод песни.
17	16.02	Введение новых лексических единиц по теме “Travel and Leisure” .
18	23.02	Активизация лексики в речи. Первичное аудирование песни
19	01.03	“Holidays” Аудирование песни и выполнение заданий.
20	08.03	Конкурс на лучший литературный перевод песни.
21	15.03	Введение новых лексических единиц по теме “My family”, “My country”
22	22.03	Активизация лексики в речи. Первичное аудирование песни.
23	05.04	“Family” Аудирование песни и выполнение заданий.
24	12.04	Конкурс на лучший литературный перевод песни.
25	19.04	Введение новых лексических единиц по теме “Getting around”
26	26.04	Активизация лексики в речи. Первичное аудирование песни.
27	03.05	“Hot wheels” Аудирование песни и выполнение заданий.
28	10.05	Конкурс на лучший литературный перевод песни.
29-30	17-24.05	Проектная работа над песней, выбранной учащимися (поиск, создание различных видов заданий: литературный перевод,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 1»

подстановка пропущенных слов)		
6 класс		
	Сроки	Тема и содержание
1	07.10	Введение новых лексических единиц по теме “Day after day. Special days.”
2	14.10	Активизация лексики в речи. Первичное аудирование песни.
3	21.10	“Perfect Day” Аудирование песни и выполнение заданий.
4	28.10	Конкурс на лучший литературный перевод песни.
5	18.11	Введение новых лексических единиц по теме “Leisure activities” “Food and drink”
6	25.11	Активизация лексики в речи. Первичное аудирование песни.
7	02.12	“The Weekend” Аудирование песни и выполнение заданий.
8	09.12	Конкурс на лучший литературный перевод песни.
9	16.12	Введение новых лексических единиц по теме “Food and Refreshments”.
10	23.12	Активизация лексики в речи. Первичное аудирование песни.
11	30.12	“I like cooking” Аудирование песни и выполнение заданий.
12	13.01	Конкурс на лучший литературный перевод песни.
13	20.01	Введение новых лексических единиц по теме “Lifestyles”
14	27.01	Активизация лексики в речи. Первичное аудирование песни.
15	03.02	“Live in style” Аудирование песни и выполнение заданий.
16	10.02	Конкурс на лучший литературный перевод песни.
17	17.02	Введение новых лексических единиц по теме “Profiles”
18	24.02	Активизация лексики в речи. Первичное аудирование песни.
19	02.03	“Against all odds” Аудирование песни и выполнение заданий.
20	09.03	Конкурс на лучший литературный перевод песни.
21	16.03	Введение новых лексических единиц по теме “What the future holds”
22	23.03	Активизация лексики в речи. Первичное аудирование песни.
23	06.04	“Brighter every day” Аудирование песни и выполнение заданий.
24	13.04	Конкурс на лучший литературный перевод песни.
25	20.04	Введение новых лексических единиц по теме “Lifestyles”
26	27.04	Активизация лексики в речи. Первичное аудирование песни.
27	04.05	“My world” Аудирование песни и выполнение заданий.
28	11.05	Конкурс на лучший литературный перевод песни.
29-30	18-25.05	Проектная работа над песней, выбранной учащимися (поиск, создание различных видов заданий: литературный перевод, подстановка пропущенных слов)

Список учебно-методической литературы.

- Virginia Evans, Jenny Dooley “Spotlight 5”
- Virginia Evans, Jenny Dooley “Spotlight 6”
- Virginia Evans, Jenny Dooley “Spotlight 7”
- Virginia Evans, Jenny Dooley “Spotlight 8”
- Е.Н. Соловова, И.Е. Солокова Английский язык