

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
учителя английского языка
МБОУ "Гимназия №1"
Нурутдиновой Нафисы Ягфаровны
на 2016-2021гг.

Нижневартовск
2016

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

**Н. Я. Нурутдиновой
на 2016-2021 годы**

Программа развития представляет собой основные направления работы по созданию условий, обеспечивающих повышение качества образования выпускника гимназии, формирование его компетенций в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной, будущей профессиональной и прочих сфер.

Основанием для разработки Программы являются:

- Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 г. №3266-1 с изменениями и дополнениями от 13.01.1996 г. №12-ФЗ;
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010г.;
- Типовое положение об образовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. №196);
- Государственные стандарты общего образования (утверждено приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089 с изменениями от 01.12.2007 г. №309-ФЗ);
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения гимназия;
- Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения гимназии до 2015г.
- Положение о методической работе, о работе методических объединений учителей-предметников, о научной работе учащихся.
- Инструктивно-методическое письмо ДОиН ХМАО-Югры №619 от 11.02.2009 г. «О порядке организации образовательной деятельности ОУ – гимназий и лицеев на территории ХМАО-Югры»;
- Региональные критерии показателей деятельности гимназии (Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры №149 от 05.02.2009);
- Региональные критерии показателей деятельности ОУ на предмет соответствия и содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов при прохождении ОУ государственной аккредитации (Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры №150 от 05.02.2009)

Программа реализуется в образовательном пространстве муниципального общеобразовательного учреждения Гимназия №1, которое является элементом городской образовательной системы.

Обязательным условием реализации Программы являются ее конкретизация и корректировка в годовых планах работы гимназии в зависимости от изменяющихся нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, администрации муниципального образования город Нижневартовск и департамента образования города Нижневартовска.

Реализация Программы предполагает консолидацию усилий методического объединения учителей английского языка и учащихся гимназии.

Результаты поэтапной реализации Программы обсуждаются на заседании методического объединения учителей английского языка гимназии, Управляющем Совете, научно-методическом совете, административных совещаниях.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития
2. Пояснительная записка к Программе развития
3. Программные мероприятия
4. Механизм реализации Программы развития
5. Мониторинг реализации Программы развития
6. Оценка эффективности реализации Программы развития

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модернизация образования и проводимая в ее рамках компьютеризация российской средней школы значима не просто сама по себе, как определенная дань новому витку технического прогресса. Совместными усилиями работников сферы образования, в том числе руководителей управления образованием, ученых, программистов, производителей мультимедийных средств обучения и учителей-практиков, этот процесс должен привести к созданию *новой информационной образовательной среды*, в которой определяющим становится интеграция образовательных и информационных подходов к содержанию образования, методам и технологиям обучения.

Если в предыдущие десятилетия 20 века круг людей в России, у которых была необходимость общаться на иностранном языке, был достаточно узок, то в настоящее время ситуация изменилась. Коммуникационные и технологические преобразования в обществе вовлекли как в непосредственное, так и опосредованное общение (например, через систему Интернет) довольно большое количество людей самых разных профессий, возрастов и интересов. Соответственно возросли и потребности в использовании иностранного языка. Приоритетную значимость приобрело обучение языку как средству общения и обобщения духовного наследия соизучаемых стран и народов. Тем не менее, интегративный подход к обучению родному и иностранным языкам в школе далеко не всегда реализуется должным образом, особенно в области развития культуры речи (развития таких компетенций, как речевая, коммуникативно-стратегическая, дискурсивная, социокультурная и некоторые другие).

Новые задачи предполагают изменения в требованиях к уровню владения иностранным языком, определение новых подходов к отбору содержания и организации материала, использование адекватных форм и видов контроля при разных вариантах его изучения.

Языковая культура является неотъемлемой и существенной частью культуры человека в целом.

На пороге нового века существенно изменился социокультурный контекст изучения иностранных языков в России. Значительно возросла образовательная и самообразовательная функции иностранных языков (ИЯ), их

профессиональная значимость в школе, в вузе, на рынке труда в целом, что в повлекло за собой усиление мотивации в изучении языков международного общения.

Спецификой ИЯ как учебного предмета является его ярко выраженный межпредметный характер, особенно сейчас, когда ставятся задачи соизучения языков и культур на всех ступенях и при всех вариантах обучения ИЯ. Если на начальном этапе обучения иностранный язык выступает преимущественно как учебный предмет, но на продвинутой ступени обучения в школе он уже способен быть и инструментом образования и самообразования.

Цели изучения предмета "Иностранный язык" в школе

Основными целями обучения иностранному языку в школе является:

- формирование и развитие коммуникативной культуры школьников (формирование и развитие языковой, речевой и социокультурной компетенции, необходимой и достаточной для общения в пределах порогового и продвинутого порогового уровня; обучение нормам межкультурного общения на ИЯ; развитие культуры устной и письменной речи на ИЯ в условиях официального и неофициального общения);
- социокультурное развитие учащихся (соизучение родного языка и родной культуры и иностранных языков и культур других народов, развитие у школьников способностей представлять свою страну и культуру в условиях иноязычного межкультурного общения);
- ознакомление учащихся со стратегиями самонаблюдений за своим коммуникативным развитием по мере продвижения от одной ступени обучения ИЯ в школе к другой, что позволит им ставить и достигать собственные задачи в изучении ИЯ;
- формирование у школьников уважения к другим культурам и народам, готовности к деловому сотрудничеству и взаимодействию, совместному решению общечеловеческих проблем;
- развитие самообразовательного потенциала молодежи в изучении других иностранных языков и многообразия современного многоязычного и поликультурного мира;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе соизучения языков и культур.

Цели моего профессионального развития:

Обеспечение совершенствования педагогического мастерства; повышение уровня качества и эффективности преподавания английского языка; освоение новейших форм и методов преподавания; освоение новых форм и техник оценивания образовательных достижений обучающихся средней и старшей школы.

Цели моего профессионального развития сообразны со следующими задачами округа:

Внедрение информационных технологий в учебный процесс; создание условий для индивидуализации обучения.

Задачи:

- освоение дидактики и методики организации учебной деятельности в системе развивающего обучения;
- освоение новых форм работы на уроке и новых подходов к оцениванию;
- применение информационных технологий в преподавательской деятельности;
- создание и развитие учебно-методического пакета к УМК «Английский в фокусе»
- обеспечение положительной динамики качественных показателей;
- обеспечение введения предпрофильной подготовки учащихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности;
- Увеличение доли уроков, проведенных в форме проектов

Цель обучения иностранному языку – это коммуникативная деятельность обучающихся, то есть практическое владение иностранным языком. Задачи учителя - активизировать деятельность каждого обучающегося в процессе обучения, создать ситуации для их творческой активности.

Участие в разнообразных международных программах, возможность учиться за границей предполагают не только высокий уровень владения иностранным языком, но и определенные особенности личности: коммуникабельность, отсутствие языкового барьера, знание норм международного этикета, широкий кругозор, умение что называется “ подать” себя. Как правило, при выполнении различных тестов при поступлении в высшее учебное заведение или участия в конкурсах и олимпиадах, на ЕГЭ устанавливается строгий лимит времени выполнения каждого задания, что требует особой подготовки. Для достижения всех перечисленных целей, безусловно, эффективную помощь учителю оказывает использование новейших УМК, информационных технологий и возможностей сети Интернет.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

УМК

Для реализации поставленных целей в гимназии используется один из самых современных УМК Д.Дулей, В.Эванс « Английский в фокусе».

УМК состоит:

- учебник для 5,6,7,8,9,10,11 классов;

- рабочая тетрадь для 5,6,7,8,9,10,11 классов;
- книга для учителя для 5,6,7,8,9,10,11 классов;
- CD с аудиозаписями для 5, 6, 7,8,9,10,11 классов;
- Книга тестов для 5, 6, 7,8,9,10,11 классов;
- Книга для внеклассного чтения.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В кабинете имеется компьютер, подключенная к нему интерактивная доска, таблицы и наглядность, созданный за 8 лет электронный УМП по модулям УМК 5,6,7,8,9,10,11 классов, проигрыватель CD.

В видеотеке гимназии 48 CD с обучающими программами, 15 CD с аудио по программе Spotlight, а также типовые задания по подготовке к ЕГЭ, 14 DVD с фильмами на английском языке с титрами, интерактивные тесты к некоторым грамматическим темам, 4 CD с интерактивными упражнениями к УМК «NGR», софт для интерактивной доски «Upstream A1», «Upstream B1+», «English Explorer», «World Wonders1», «World Wonders 2», «Outcomes 2,3,4», «Life»-2,3,4.

В медиатеке гимназии имеется две программы для интерактивных досок «Little bridge», «Upstream»

ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Повышение качества образования			
№	Направление	Сроки	Планируемые мероприятия
1	Использование в учебной деятельности современных технических средств обучения	На каждом уроке	Использование компьютера, интерактивной доски, проигрывателя CD, DVD на уроках и во внеурочной деятельности.
2	Использование в учебной деятельности современных электронных учебно-методических пособий	Сентябрь-май	Использование на уроках и во внеурочной деятельности электронных монолингвальных словарей Longman и Macmillan, электронных обучающих программ «Профессор Хиггинс», энциклопедия «Британника», интерактивные упражнения «NGR», софт к «Upstream», «Little bridge», «World wonders 1,2», «English Explorer», Практическая грамматика английского языка 5-8 интерактивный сборник.
3	Применение в учебной деятельности современных информационных технологий	В течение учебного года	• Дополнение и расширение УМП по УМК «Английский в фокусе» • Расширение электронной тестовой базы • Расширение видеотеки и аудиотеки • Создание тренажера для отработки устной части ОГЭ и ЕГЭ • Проведение on-line тестирования учащихся 9, 11 кл, планирующих сдавать

			английский язык.
4	Разработка программ спецкурсов (ДОУ), элективных курсов	август	- Разработка элективного курса по предмету с учетом предпрофильной подготовки для филологического класса - Разработка новых обучающих программ для ДОУ
5	Проектная и исследовательская деятельность	В течение учебного года	Изучение программного материала в форме проектной деятельности ≈9% от общего учебного материала по темам Вовлечение во внеурочную исследовательскую деятельность Голенкова Юрия Подготовить презентацию его проекта на гимназической и городской научно-практических конференциях
6	Самообразование	В течение учебного года Апрель октябрь	- Продолжить работу над темой "Проектирование и достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования" Сделать доклад по теме самообразования на заседании МО, педагогическом совете гимназии. - Участие в мастер-классе с использованием материала по теме самообразования - Участвовать в городских заседаниях МО - Участвовать в международных семинарах центра «Лингва»
7	Работа в МО	Сентябрь ежемесячно Май	- Обеспечить участие в мастер-классах всех учителей МО - Регулярно проводить заседания МО, обсуждения инноваций в области обучения ИЯ - Чтение и совместное обсуждение наиболее интересных статей в журнале «ИЯ в школе», а также на сайте «1 сентября» - Участие в международных семинарах и конференциях «Express Publishing» «Heinle», «Onara» - Развивать и расширять работу с одаренными детьми - Принять участие в «Британском Бульдоге» и др. Олимпиадах
2. Укрепление здоровья обучающихся			
1	Обучение с использованием современных здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках, перегрузок и объема домашних	ежедневно	- Следить за осанкой детей во время выполнения письменных работ и в другой урочной деятельности - Проводить физкультминутки в 5-6 классах - Проводить гимнастику для глаз в 5-10 классах - Регулировать размер домашнего задания (время выполнения не более 30 минут) - Разнообразить урочную деятельность, чередовать виды деятельности каждые 5-7 минут

	заданий		
2	Принятие мер по предупреждению травматизма обучающихся в ходе проведения занятий и внеклассных мероприятий.	В течение учебного года	Проводить инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности в классе и в учебных группах
3	Разработка учебных курсов, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся.		Проект в 8 кл. «Стиль жизни» Проект по УМК « Spotlight» -10 «Going green»
3. Поддержка и развитие одаренных детей			
1	Подготовка к олимпиадам	Сентябрь-май	Готовить к участию в школьной и городской Олимпиаде Участвовать в VIII Олимпиаде по основам знаний УРФО- 20 учащихся
2	Работа над проектами	Сентябрь-май	Дальнейшая разработка алгоритма работы над проектом в классе Организовать участие в проектной работе
4. Повышение квалификации			
1	Курсы	2016-2020	Дистанционные курсы по повышению уровня владения английским языком.
2	Работа по теме самообразования	2016-2020	- Продолжить работу по теме самообразования "Проектирование и достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования" - Дополнение и расширение УМП по УМК «Английский в фокусе» - Внедрение курса для 5-6 классов «Звездный английский»
3	Участие в конференциях и др.	В течение учебного года	Участвовать в текущих семинарах и конференциях, как в гимназии, так и на городском уровне.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Организационно-методическое сопровождение Программы осуществляется администрацией МОУ гимназия.

Администрация МОУ гимназии:

- проводит мониторинг результатов реализации программных мероприятий;
- организует оценку показателей результативности и эффективности программных мероприятий, их соответствия целевым показателям;
- подготавливает предложения и участвует в уточнении целевых показателей реализации программных мероприятий;
- подготавливает предложения по совершенствованию механизмов реализации Программы.

Исполнителем Программы является Тишечкова Елена Николаевна

- участвует в реализации мероприятий Программы
- подготавливает отчетность о реализации Программы;
- подготавливает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной учебный год;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы.
 - повышение качества образования до критериальных значений региональных показателей соответствия качества подготовки, обучающихся гимназии;
 - активизировать деятельность каждого учащегося в процессе обучения английскому языку, создание ситуации для их творческой активности.

2) повышение доступности образования, улучшение социальной ориентации учащихся:

- увеличение количества учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным программам;
- расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами населения.

3) расширение социального партнерства:

- использование общественной экспертизы образовательных программ и проектов, системы общественного мониторинга состояния и развития образования.

В результате реализации мероприятий Программы предполагается обеспечить следующие отсроченные социально-экономические эффекты:

на уровне учителя:

- модернизация образовательного процесса за счет внедрения современных педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных;
- повышение качества образовательных услуг;
- расширение возможностей профессиональной самореализации педагога.

на уровне обучающихся:

- получение учащимися нового качества образования, отвечающего современным требованиям;
- успешная социализация учащихся.