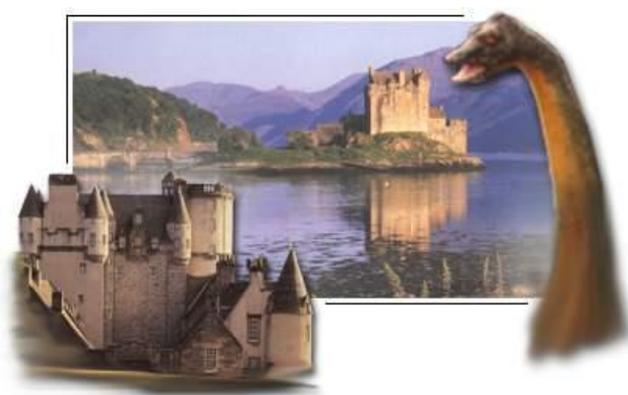


Программа курса «Путешествие по Великобритании»



Учитель английского языка
Н.Б.Маленина

Пояснительная записка

Предлагаемый школьный курс “Страноведение” относится к числу курсов, которые входят в состав гуманитарного профиля обучения на средней ступени обучения. Данный курс позволяет повысить качество подготовки учащихся в предметной области за счет расширения информационного поля и сферы аутентичного использования изучаемого языка в общей образовательной сфере. Программа предусматривает не только знакомство с социокультурным партнером англоговорящих стран, но и сравнение их с культурным наследием и реалиями нашей страны. Курс нацелен на воспитание у учащихся уважения к истории, культуре, традициям обычаям других народов, готовности к достижению взаимоотношения, нахождению взаимных интересов в межкультурном общении.

Цель курса – формирование социокультурной компетенции: расширение объема знаний о социокультурной специфике Соединенного Королевства, совершенствование умения строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения.

Задачи курса:

- развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в основных видах речевой деятельности: говорении, чтении, аудировании, письме;
- приобщение школьников к истории, культуре, традициям и реалиям Великобритании; расширение представлений о социокультурном портрете Соединенного Королевства в сопоставлении с родной культурой;
- актуализация межпредметных знаний и умений в условиях изучения данного курса;
- развитие умений ориентироваться в повседневном языковом окружении и извлекать информацию из различных источников;
- воспитание культуры интеллектуального труда, толерантного отношения к иной культуре.

Ожидаемые результаты: по окончании курса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

читать и адекватно переводить литературу по страноведению; делать сообщения и вести беседу на культурно-бытовые и общественно-политические темы, уметь выражать свои

мысли на заданную тему с использованием усвоенной лексики и грамматики; понимать со слуха тексты средней трудности и уметь перевести и обобщить основное содержание услышанного; писать письма на заданную тему.

Курс также способствует формированию активной жизненной позиции; развитию таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве; приобретению опыта проектно-исследовательской работы.

Общие целевые установки возможных речевых модулей

Вид РД	Общие цели обучения
Аудирование	Восприятие информации на слух для ее последующего воспроизведения.
Говорение	Передача информации различными способами.
Чтение	Извлечение информации заданной полноты и точности из текстов разной степени сложности.
Письмо	Оформление информации различными способами.

Формы контроля

Устные ответы по теме -каждый урок; квиз – в конце темы.

Творческие работы – при выполнении проектов, написании рефератов, презентаций в конце темы/курса.

Ожидаемые результаты обучения: изучение этого курса должно обеспечить развитие следующих умений и навыков у учащихся:

- собирать, обобщать и систематизировать страноведческую информацию и представлять ее в виде рефератов, проектов, таблиц, схем, вопросов и ответов в викторине;
- составлять план, тезисы прочитанного или прослушанного текста;
- выполнять индивидуальные и коллективные познавательно-поисковые задания;
- излагать результаты индивидуальной и коллективной познавательно-поисковой деятельности;
- интерпретировать схематическую (таблицы, схемы) и образную (иллюстрации) страноведческую информацию;
- обобщать информацию, полученную при чтении, аудировании и обсуждать ее;

- работать со справочной и учебной литературой, включая ресурсы Интернета, использовать их при выполнении культуроведческих проектов и для лично-познавательных целей;
- сравнить и проводить аналогии в явлениях культуры Великобритании и России.

Организация работы: на изучение данного курса отводится 34 часа в 10 или 11 классе. Программа предполагает проведение лекций, практических занятий, деловые игры, круглые столы, викторины, проектную деятельность учащихся.

Основные положения обучения:

- в центре внимания находится ученик с его потребностями, мотивами, интересами, а также такие виды деятельности, которые помогают ему учиться радостно, творчески и видеть результаты своего труда;
- курс строится на понимании сущности обучения предмету как процессу взаимодействия учителя и учащихся, учащихся друг с другом;
- дифференцированный подход, предполагающий учет уровня подготовки учащихся, реализуется через использование материала разного уровня трудности, использование опор различной степени развернутости, разные способы контроля.

Инновационность программы: программа включает новые для обучаемых социокультурные знания, не содержащиеся в базовых программах.

Применяемые технологии обучения

Метод проектов предполагает достижение дидактической цели через детальную разработку проблемы. Этапы работы над проектом: представление ситуации, выдвижение гипотез (“мозговой штурм”), обсуждение гипотез, работа над поиском фактов, аргументов, подтверждающих или опровергающих гипотезу, защита проектов, выявление новых проблем. Типы проектов: исследовательские, творческие, информационные, игровые, практико-ориентированные.

Информационно-коммуникационные технологии предполагают формирование умений и навыков работы на компьютере (текстовый редактор “Word”, разработка презентаций “Power Point”, составление схем, графиков, диаграмм в Excel). Также предполагается совершенствовать навыки поиска информации в Интернете, т.е. использовать ресурсы сети как дополнительный источник аутентичного материала.

Разноуровневое обучение дает шанс каждому ученику максимально использовать свои способности и возможности. В данном курсе предполагается дифференциация по общим и частным способностям.

Основная идея **технологии обучения в сотрудничестве** – создание условий для активной совместной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях. Учиться вместе, а не просто что-то выполнять вместе – суть данного подхода. Один из эффективных вариантов обучения в сотрудничестве обучение в команде, где уделяется особое внимание успеху всей группы, что может быть достигнуто только в результате самостоятельной работы каждого члена команды в постоянном взаимодействии с другими учениками этой же группы.

Здоровьесберегающие технологии предполагают учет физиологических и психологических особенностей школьников, предусматривают разнообразные виды работы, новизну и нетрадиционность материала.

Литература для учителя

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (иностраные языки)
2. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Базовый уровень. Профильный уровень.
3. Антропова А. Педагогические технологии в медиаобразовании при обучении английскому языку. ИЯШ № 7, 2006
4. Ариян М. Повышение самостоятельности учебного труда школьников при обучении иностранному языку. ИЯШ №6, 1999
5. Бим И. К проблеме профильного обучения иностранным языкам на старшей ступени полной средней школы. ИЯШ № 3, 2006
6. Вайсбурд М. Обучение пониманию иноязычного текста при чтении как поисковой деятельности. ИЯШ № 2, 1997
7. Володина М. Нетрадиционные формы учета знаний учащихся. ИЯШ № 3, 2002
8. Кузьменкова Ю. Составление программ и подбор учебного материала к элективным курсам по английскому языку для профильной школы. “English” № 17-24, 2006
9. Куклина С. Коллективная учебная деятельность в группе на завершающих этапах. Овладение иноязычным общением. ИЯШ № 6, 2000

10. Матвиенко Л. Особенности обучения языку в профильной школе. ИЯШ № 8, 2005
11. Полат Е. Обучение в сотрудничестве. ИЯШ № 1, 2000
12. Полат Е. Разноуровневое обучение. ИЯШ № 6, 2000
13. Полат Е. Интернет на уроках английского языка. ИЯШ № 2, 2001
14. Полат Е. Метод проектов на уроках английского языка. ИЯШ № 2, 2000
15. Полат Е. Портфель ученика. ИЯШ № 1, 2002
16. Сафонова В. Изучение языков международного общения в контексте диалога культур и цивилизаций. - Воронеж: Истоки, 1996
17. Соловьева Е. Тематический альманах: учебное пособие нового типа. ИЯШ № 7, 2005
18. Соловьева Е. Методика отбора и работы с текстами для чтения на старшем этапе обучения школьников. ИЯШ № 2, 2007
19. Соловьева Е. Разработка авторских программ и курсов. ИЯШ № 5, 2004
20. Соловьева И. Общие рекомендации по организации и проведению проекта по теме “Государственное и политическое устройство Великобритании”. ИЯШ № 4, 2006
21. Сысоев П. Культурное самоопределение личности как часть поликультурного образования. ИЯШ № 1, 2003
22. Тер-Минасова С. Язык и межкультурная коммуникация. - М.: Слово, 2000
23. Томахин Г. Лингвострановедение: что это такое? ИЯШ № 6, 1990
24. Усейнова Н.В. Приемы вовлечения учащихся в интерактивную деятельность на уроках английского языка. ИЯШ № 6, 2005

Литература для учащихся

1. Голицынский Ю. Великобритания. - Санкт-Петербург: Каро, 2004
2. Speak Out. Журналы
3. Методическая мозаика. Приложение к журналу “Иностранные языки в школе”
4. English. Приложение к газете “Первое сентября”
5. 600 устных тем по английскому языку. - Москва: Дрофа, 1999
6. Афанасьева О. Английский язык. Единый госэкзамен. - Ростов-на-Дону:Феникс, 2004
7. Томахин А. Страноведческий словарь
8. Афанасьева О. English. Учебники для 6 класса школ с углубленным изучение английского языка

Урок	Тема	Содержание 7 КЛАСС	Кол-во часов
1	English Families	Лексика по теме «Внешность», выражение have got, семейные традиции Великобритании	1
2	Language	Предлоги места, направления	1
3-4	Enjoy yourself	Фразовые глаголы, лексика по теме «Хобби» Past Simple, used to..., свободное время в британских семьях	2
5	Sports	Лексика по теме «Спорт», Past Continuous, излюбленные виды спорта британцев	1
6-7	Unusual Experiences	Фразовые глаголы, лексика по теме «Наука», синонимия, Present Perfect	2
8	Work	Лексика по теме «Работа», Present Perfect и Past Simple, интервью	1
9	Hotels	Лексика по теме «Отели», Future Simple, диалогическая речь, как забронировать место в отеле	1
10-11	Shows	Предлоги, Present Simple, Present Continuous (знач. будущего)	2
12	The Countryside	Фразовые глаголы, лексика по теме «природа, жизнь за городом», модальные глаголы. Экология в Великобритании	1
13	Health	Словообразование, антонимия, Чтение (true, false)	1
14	In Town	Лексика по теме «Магазины», предлоги места	1
15	School	Лексика по теме «Школа», разделительные вопросы. Школы Великобритании	1
16	Our world	Словообразование, модальный глагол should	1
17-18	TV and Radio	Синонимия, лексика по теме «Средства массовой информации», модальные глаголы, чтение обзоров ТВ программы, СМИ в Великобритании	2
19-20	Crime	Фразовые глаголы, лексика по теме «Преступность», условные предложения 0,1 типа	2
21-22	Home	Типы жилья в Великобритании, условные предложения 2 типа	2
23-24	It's an illusion!	Герундий, лексика по теме «Искусство», правила написания английского неформального письма	2
25-26	Transport	Виды транспорта в Великобритании, Infinitive, артикль с именами собственными	2
27-28	Colour	Цвета национальных флагов, степени сравнения прилагательных	2
29-30	Eating	Лексика по теме «Ресторан», национальные английские блюда и традиции, пассивный залог	2
Итого			30

1	Friends and Family	Лексика по теме «Семья», Present Tenses, семейные традиции Великобритании	2
2-3	Arts and Crafts	Лексика по теме «Искусство». Художники и художественная культура Великобритании. Past Tenses	4
4	Legends and Heroes	Фразовые глаголы, чтение, английские народные сказки.	2
5	The Sea	Лексика по теме «Отдых», Past Continuous, излюбленные места отдыха британцев	2
6-7	Communication	Фразовые глаголы, лексика по теме «Технологии», Past Perfect. Практика устной речи, аудирование	4
8	The Animal Kingdom	Лексика по теме «Природа, животные», Future Simple, be going to...	2
9	Stepping out into the World	Лексика по теме «Образование»,	2
10-11	Leisure	Expressing Future, диалогическая речь Предлоги, антонимия. Чтение, множественный выбор	4
12	Money makes the world go round	Фразовые глаголы, История денег в Великобритании	2
13	Emergency Services	Словообразование, модальные глаголы, медицина в Великобритании	2
14	Shopping	Лексика по теме «Магазины», предлоги места	2
15	Space	Conditional 0, 1	2
16	Ambitions	Словообразование, модальный глагол should	2
17-18	Mysteries	Wishes, чтение «Правда о Несси»	4
19-20	Volunteers	Фразовые глаголы, лексика по теме «Социальная работа в Британии», условные предложения 2,3 типа	4
21-22	How are you?	Условные предложения смешанного типа. Здравоохранение в Великобритании	4
23-24	Celebrate!	Степени сравнения прилагательных, Британские самые необычные праздники	4
25-26	Fame!	Синонимия, Косвенная речь. Знаменитые британцы.	4
27-28	Advertising	Придаточные относительные. Политическая система Соединенного Королевства	4
29-30	Phobias	Infinitive and Gerund. Легенды и мифы британцев.	4
	Итого		60

1	Living Conditions	Лексика по теме «Жилье», Present Tenses, типы жилья в Великобритании	2
2	Occupations	Past, интервью при приеме на работу	2
3-4	Music	Лексика по теме «музыка». Композиторы и музыкальная культура Великобритании.Future.	4
5	Fashion	Лексика по теме «Мода», идиомы, связанные с цветом, уличная мода Лондона	2
6-7	Places	Фразовые глаголы, лексика по теме «Город», have been to? Have gone to...	4
8	Sport and Hobbies	Лексика по теме «Свободное время», Past Perfect Continuous. Любимые способы отдыха британцев	2
9	Weather	Лексика по теме «Погода», expressing Future	2
10-11	Environment	Лексика по теме «Экология». Забота об окружающей среде в Великобритании	4
12	Health and Fitness	Фразовые глаголы, Косвенная речь. Забота о здоровье в Британии.	2
13	Public services	Словообразование, Образование и времяпровождение детей младшего возраста в Британии	2
14	Transport	Лексика по теме «Средства транспорта», предлоги места. Транспорт в Лондоне	2
15	Travel	Достопримечательности Шотландии и Уэльса	2
16	Shopping	Придаточные относительные. Торговые центры британской столицы	2
17-18	Food	Идиомы, связанные с едой, рецепты национальных английских блюд	4
19-20	Education	Фразовые глаголы, лексика по теме «Высшие учебные заведения в Британии»,	4
21-22	Technology	Высокие технологии в Соединенном Королевстве. Чтение, множественный выбор	4
23-24	Crime	Модальные глаголы. Закон и порядок в Соединенном Королевстве.	4
25-26	People	Wishes, Семейные ценности британцев.	4
27-28	The Media	Таблоиды и «серьезные издания» Великобритании	4
29-30	Cinema	Causative. Звезды английского кино.	4
	Итого		60

	Тема	Содержание 10 КЛАСС	Кол-во часов
1	Smart Housing	Фразовые глаголы, слова которые часто путают	2
2	The working World	Слова по теме “Job”, would, used to	2
	Followers of Fashion	Слова по теме “Одежда”. Мода в Великобритании	4
4	That’s Entertainment!	Словообразование, предлоги, способы времяпровождения в Британии	2
5	Where on earth?	Модальные глаголы, фразовые глаголы. Интересные места в Британии	4
6	On Your Marks	Словообразование. made of /by/from, Слова по теме «Спорт». Любимые виды спорта британцев.	2
7	Wheels, Wings and other things	Наречия. Степени сравнения. Виды транспорта в Великобритании	2
8	The world around us	Слова-линки. Экология Великобритании. Эссе.	4
9	In-Store Innovations	Фразовые глаголы, слова которые часто путают. Британские изобретения	2
10	The things they do for us	Фразовые глаголы, словообразование. Социальная работа.	2
11	The Power of Nature	Выражения с <i>put</i> и <i>take</i> . Естественные катаклизмы.	2
12	Wish you were here!	Словообразование. Путешествия. Любимые места британцев.	2
13	Fighting fit	Фразовые глаголы, слова которые часто путают	2
14	Food, Glorious Food	Любимые блюда британцев. Слова по теме «Еда» Артикль.	4
15	Lessons to Learn	Слова по теме «Образование». Школы в Британии	4
16	In the Name of Progress	Новые технологии. Наука в Великобритании. Слова по теме «Компьютеры».	4
17	Relationships	Слова по теме «Семья». Семейное дерево. Wishes.	4
18	Whodunit?	Фразовые глаголы, слова, которые часто путают. Повторение видовременных форм.	4
19	Get the Message	Знаменитые фотографы Великобритании. Словообразование. Предлоги.	4
20	The Performing Arts	Театр в Великобритании. Лексика по теме «Искусство»	4
	Итого		60

1	Identity	Знаменитости Великобритании. Фразовые глаголы.	1
2	What makes you <i>you</i>	Чтение «Men are from Mars, women are from Venus» Дж. Грея	1
3	The gender gap	Словообразование. Лексика по теме «Личные качества»	2
4	Relationships	Лексика «негативные и позитивные эмоции». Диалогическая речь.	1
5	Taste	Порядок прилагательных. Прошедшее время.	1
6	Food	Описания британской национальной кухни.	2
7	Restaurant Reviews	Рестораны и пабы Лондона	2
8	City	Радио Британии, наречия.	1
9	Cities of the world	Неформальная лексика по теме «Город». СМИ Британии	1
10	Danger in the city	Путеводитель по Лондону	1
11	London	Лексика по теме «Большой город»	2
12	Talk	Вопросительные слова Идиомы по теме «Город»	1
13	Conversations tendencies & habits	Ток-шоу. Новое в масс-медиа Британии	2
14	Jokes and funny stories	Забавные лондонские предания	2
15	Luck	Миллионерами не рождаются... Удача или труд? Успешные лондонцы	1
16	Wishes and regrets	Лотерея. Чтение с общим пониманием. Любимые лотереи британцев.	2
17	Sci-Fi story	Порядок прилагательных. «День триффидов» Чтение с поиском информации. Британские фантасты. Дж. Виндам.	2
18	Mind	Причастия Present и Past	2
19	A medical Case	Британский менталитет	1
20	Pet psychology	Любимые животные англичан	2
21	Cyberspace	Чтение статьи «Интервью со Стивеном Хокингом»	2
22	The Future of the British science	Наука в Великобритании	2
23	The Internet	Чтение с поиском информации. Письмо. E-mail.	1
24	Law in Britain	Выдержки из статей законов соединенного Королевства. Модальность.	2
25	Crime and Punishment	Диалогическая речь. Текст «A legal anecdote»	3
26	Firsts	Экстремальный спорт в Британии	3
27	Great	Идиомы и фразовые глаголы	2

	achievements		
28	Stories	Писатели и поэты Британии	2
29	Urban myths and short stories	Городские легенды. Граффити.	3
30	Words	Английские словарные игры.	1
31	New Words in English	Новые значения привычных слов. Влияние глобализации на словарный состав языка	1
32	The written word	Английские пословицы и поговорки	2
33	English spelling	Трудности в написании слов. Ложные друзья переводчика	2
34	Conscience	Общество Соединенного Королевства. Социальные слои.	1
35	Charity	Благотворительные организации Великобритании. Социальная работа.	2
36	Ethical tourism	Британцы за рубежом.	1
	Итого		60