

Раздел 4 № 3
ООП СОО (10-11 классы) МБОУ «Гимназия №1» на 2019-2020 учебный год
(утверждена приказом директора Гимназии от 00.08.2019г № ---)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
10-11 КЛАСС
на 2019 – 2020 учебный год

Авторы программы:
Нурутдинова Нафиса Ягфаровна,
учитель английского языка,
высшая квалификационная категория,

г.Нижевартовск
2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Содержание обучения английскому языку в 10-11 классах.....	5
2. Требования к уровню подготовки обучающихся к концу обучения	14
3. Критерии оценок обучающихся	15
4. Учебно-тематический план	18
Календарно – тематическое планирование 10 класс (филологический профиль)	19
Календарно – тематическое планирование 10 класс (социально-экономический профиль).....	59
Календарно – тематическое планирование 11 класс (филологический профиль)	80
Календарно – тематическое планирование 11 класс (социально-экономический профиль).....	114
5. Контрольно – измерительные материалы.....	134
6. материально- техническое обеспечение учебного предмета английский язык.....	143
7. литература для учителя.....	146
8. литература для ученика	146

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Востребованность английского языка в современном мире сейчас очевидна для всех. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Английский язык играет исключительно важную роль в таких областях человеческой деятельности, как наука, техника, экономика, торговля, дипломатия и туризм. Он выступает в качестве рабочего языка абсолютного большинства международных научных, технических, политических и профессиональных международных конференций и семинаров. Таким образом, стремление стать высокопрофессиональным специалистом своего дела требует овладения определенным запасом умений и навыков, необходимым в дальнейшей трудовой деятельности на любом уровне.

Новые политические, социально-экономические и культурные реалии в России и во всем мире, влияние технологических достижений цивилизации на развитие мировой индустрии потребовали расширения функций иностранного языка как учебного предмета и, соответственно, уточнения целей его изучения в современном обществе.

Основная цель обучения иностранному языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

- * межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- * многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- * полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подхода к обучению иностранным языкам (в том числе английскому).

В качестве **интегративной цели** обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Для реализации поставленных целей в гимназии используется один из самых современных УМК Д.Дулей, В.Эванс «**Английский в фокусе**». М.: Просвещение, 2006-2007, УМК Кузовлев В.П., «English 9»М.; Просвещение», 2005

УМК состоит:

- * учебник для 10,11 классов;
- * рабочая тетрадь для 10,11 классов;
- * книга для учителя для 10,11 классов;
- * CDc аудиозаписями для 10,11 классов.

На старшей ступени обучения систематизируются языковые и социокультурные знания, углубляются знания о лингвостилистической и лингвокультуроведческой вариативности английской речи в условиях официального и неформального общения, развиваются умения использовать ИЯ как инструмент общения. Учитываются также особенности выбранного профиля. Курс английского языка в гуманитарном профиле (в 10-11 классах) - **420 часов**, в социально-экономическом- **210 часов**.

Соответственно социальному заказу основным правилом при построении новой образовательной среды можно ожидать соблюдение принципа психолого-педагогической целесообразности применения мультимедийных технологий. С точки зрения педагогической целесообразности это означает, что мультимедийные технологии предполагается рассматривать лишь как инструмент, средство повышения эффективности и дальнейшей оптимизации процесса обучения, а не его цель, которая любой ценой должна быть достигнута (речь здесь, естественно, не идет о предмете “Информационные технологии”).

На уроках широко применяются электронный программный материал, DVD фильмы и CD диски, электронные монолингвальные словари Oxford, Macmillan и Longman, печатные пособия издательства Macmillan «Practice Tests for the Russian State Exam», «Exam Skills for Russia», «Reading and Writing», «Inside out», «Exam Excellence», «Grammarway» Д.Дулей и В.Эванс, электронная энциклопедия «Britannica» и т.д. в учебных и самообразовательных целях. Использование пособий на дополнительных и консультативных занятиях, в проектной деятельности содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению курса.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 420 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчета 6-ти учебных часов в неделю в 10-11 классах. Профильный уровень изучения иностранного языка (английского) представляет собой расширение и углубление базового уровня с учетом профильной ориентации школьников. **В 10-11 классах учащиеся углубляют:**

- * предметные знания о социокультурных правилах вежливого поведения

в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, принятии приглашений и поведении в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;

* межпредметные знания о культурном наследии страны/стран изучаемого языка, об условиях жизни разных слоев общества; возможностях получения качественного образования; ценностных ориентирах; об особенностях жизни в поликультурном обществе.

На профильном уровне речь учащихся обогащается лингвострановедческими реалиями и фоновой лексикой, они учатся опознавать и понимать их в устных и письменных текстах, используя информационно-справочные материалы.

Предполагается углубление межпредметных связей, формирование у школьников представлений о таких лингвистических дисциплинах, как фонетика, лексикология, грамматика, стилистика, лингвистика, социолингвистика; тесной связи лингвистики с гуманитарными науками (например, историей, страноведением, культуроведением, литературоведением); культурно-исторических вехах в возникновении и изучении языка, родственных языках, классификации языков, о различиях между русским и иностранными языками; основных единицах языка (фонеме, морфеме, слове, словосочетании, предложении, тексте); официально-деловом стиле (научном, публицистическом, литературно-художественном разновидностях) и разговорном стиле; основных типах лексических единиц, омонимии, синонимии, полисемии, паронимии, иноязычных заимствованиях; нейтральной лексика, лексике разговорного и книжных стилей; грамматических значениях, грамматических категориях; о тексте как продукте речевой деятельности человека; повествовании, описании, рассуждении как композиционных типах речи; содержательных, риторических, языковых, стилистических и интонационных средствах связи в тексте; об особенностях построения диалогической и монологической речи; функциональных стилях: публицистическом, разговорном, научном, деловом и художественно-беллетристическом стилях; языковых средствах английского языка, характерных для книжного (высокого), среднего (нейтрального) и сниженного (разговорного) стилей; способах интерпретации художественного текста.

Проектирование данной программы строится с ориентацией на учение и связано с оптимизацией учебного процесса. Комплексность курса отражается в его задачах:

- * изучение и обсуждение основных тематических понятий;
- * сбор информации по изучаемым темам и проблемам;
- * обработка информации и подготовка сообщений по темам;
- * практическое использование полученных знаний и навыков;
- * знакомство с историей английского языка;
- * выявление способов обогащения языка;
- * знакомство с основными сферами разделения английского и американского языков;
- * последовательное сравнение систем двух языков через печатные источники.

1. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 10-11 КЛАССАХ

Речевые умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обмене информацией, в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе расширенной тематики, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения, включая профессионально-ориентированные ситуации.

Развитие умений:

- участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения, обмениваясь информацией, уточняя ее, обращаясь за разъяснениями, выражая свое отношение к высказываемому и обсуждаемому;
- беседовать при обсуждении книг, фильмов, теле- и радиопередач;
- участвовать в полилоге, в том числе в форме дискуссии с соблюдением речевых норм и правил поведения, принятых в странах изучаемого языка, запрашивая и обмениваясь информацией, высказывая и аргументируя свою точку зрения, возражая, расспрашивая собеседника и уточняя его мнения и точки зрения, беря на себя инициативу в разговоре, *внося пояснения/дополнения*, выражая эмоциональное отношение к высказанному/обсуждаемому/прочитанному/увиденному.

Монологическая речь

Развитие умений публичных выступлений, таких как: сообщение, доклад, представление результатов работы по проекту, ориентированному на выбранный профиль.

Развитие умений:

- подробно/кратко излагать прочитанное/прослушанное /увиденное;
- давать характеристику персонажей художественной литературы, театра и кино, выдающихся исторических личностей, деятелей науки и культуры;
- описывать события, излагать факты;
- представлять свою страну и ее культуру в иноязычной среде, страны изучаемого языка и их культуры в русскоязычной среде;
- высказывать и аргументировать свою точку зрения; делать выводы; оценивать факты/события современной жизни и культуры.

Аудирование

Дальнейшее развитие умений понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказывания собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3-4 минут:

- понимать основное содержание устных диалогов, монологов и полилогов, теле- и радиопередач по знакомой и частично незнакомой тематике;
- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях информационной рекламе, значимую/интересующую информацию из несложных иноязычных аудио- и видеотекстов;
- относительно полно понимать высказывания носителей языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения.

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к ним;
- извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию;
- определять тему/*проблему* в радио/телепередачах филологической направленности (включая телелекции), выделять факты/примеры/аргументы в соответствии с поставленным вопросом/*проблемой*, обобщать содержащуюся в аудио/телетексте фактическую и оценочную информацию, определяя свое отношение к ней.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных филологических, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей гуманитарного знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, *обзоров*, интервью, репортажей, публикаций в области филологии, отрывков из произведений художественной литературы;
- изучающего чтения – с целью полного понимания информации прагматических текстов для ориентировки в ситуациях повседневного общения, а также научно-популярных статей в рамках выбранного профиля, отрывков из произведений художественной литературы;
- просмотрового/поискового чтения – с целью извлечения необходимой/искомой информации из текста статьи или нескольких статей, информационно-справочного материала.

Развитие умений:

- выделять необходимые факты/сведения;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений;
- прогнозировать развитие/ результат излагаемых фактов/событий;
- обобщать описываемые факты/явления;
- оценивать важность/*новизну/достоверность* информации;
- понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;
- отбирать значимую информацию в тексте /ряде текстов для решения задач проектно-исследовательской деятельности.

Письменная речь

Развитие умений:

- писать личное и деловое письмо: сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр);
- излагать содержание прочитанного/прослушанного иноязычного текста в тезисах, рефератах, обзорах;
- кратко записывать основное содержание лекций учителя;

- использовать письменную речь на иностранном языке в ходе проектно-исследовательской деятельности, фиксировать и обобщать необходимую информацию, полученную из разных источников; составлять тезисы или развернутый план выступления;
- описывать события/факты/явления; сообщать/запрашивать информацию, выражая собственное мнение/суждение.

Перевод

На профильном уровне в старшей школе осуществляется развитие профессионально-ориентированных умений письменного перевода текстов с иностранного языка на русский. При обучении письменному переводу как двуязычной коммуникативной деятельности школьники овладевают:

- навыками использования толковых и двуязычных словарей, другой справочной литературы для решения переводческих задач;
- навыками использования таких переводческих приемов, как замена, перестановка, добавление, опущение, калькирование;
- технологией выполнения таких типов письменного перевода, как полный\выборочный письменный перевод;
- умениями редактировать текст на родном языке.

Ознакомление с возможными переводческими трудностями и путями их преодоления, с типами безэквивалентной лексики и способами ее передачи на родном языке, типами интернациональной лексики и таким явлением, как «ложные друзья переводчика». Иноязычными материалами для перевода служат тексты, соотносимые по своей тематике с выбранным профилем.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

Расширение объема лингвострановедческих и страноведческих знаний за счет новой тематики и проблематики речевого общения с учетом специфики выбранного профиля: углубление знаний о стране изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте этих стран в мировом сообществе, мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной; расширение объема лингвистических и культуроведческих знаний, навыков и умений, связанных с адекватным использованием языковых средств и правил речевого и неречевого поведения в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

Овладение основами знаний в системе изучаемого языка и следующими языковыми знаниями и навыками (рецептивными и продуктивными).

Орфография

Знание правил правописания, совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум порогового уровня.

Произносительная сторона речи

Совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Лексическая сторона речи

Систематизация лексических единиц, изученных в 2-9 или в 5-9 классах, овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения.

Расширение потенциального словаря за счет овладения употреблением интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов, новыми словами, образованными на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка, а также терминов в рамках выбранного профиля.

Грамматическая сторона речи

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложноподчиненных и сложносочиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III.

Формирование навыков употребления и распознавания в речи предложений с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room), конструкцией “so/such + that” (I was so busy that I forgot to phone to my parents); эмфатических конструкций: It's him who knows what to do. All you need is confidence and courage.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple; Present и Past Continuous; Present и Past Perfect и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive; модальных глаголов и их эквивалентов.

Формирование навыков распознавания и употребление в речи глаголов в действительном залоге: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательном залоге: Present Perfect Passive; фразовых глаголов, обслуживающих темы, проблемы и ситуации общения на данном этапе.

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в формах страдательного залога: Present и Past Continuous Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; инфинитива с как средства выражения цели, дополнения, причины, времени в придаточном предложении; неличных форм глагола: Participle I и Gerund без различения их функций.

Формирование навыков употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего действия: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

Совершенствование навыков употребления определенного /неопределенного /нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе, включая исключения. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных и вопросительных местоимений; прилагательных и наречий в положительной, сравнительной и превосходной степенях, включая исключения; наречий, выражающих количество (much, many, few, little, very), имеющих пространственно-временные значения (always, sometimes, often, never, daily, weekly, already, soon, early, here, there); количественных и порядковых числительных.

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления в речи: во фразах, выражающих направление, время, место действия. Систематизация знаний о месте наречий в предложении; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc). Совершенствование навыков самоконтроля правильности лексико-грамматического оформления речи.

РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обмене информацией, в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе расширенной тематики, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения, включая профессионально-ориентированные ситуации.

Развитие умений:

- участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения, обмениваясь информацией, уточняя ее, обращаясь за разъяснениями, выражая свое отношение к высказываемому и обсуждаемому;
- беседовать при обсуждении книг, фильмов, теле- и радиопередач;
- участвовать в полилоге, в том числе в форме дискуссии с соблюдением речевых норм и правил поведения, принятых в странах изучаемого языка, запрашивая и обмениваясь информацией, высказывая и аргументируя свою точку зрения, возражая, расспрашивая собеседника и уточняя его мнения и точки зрения, беря на себя инициативу в разговоре, внося пояснения/дополнения, выражая эмоциональное отношение к высказанному/обсуждаемому/прочитанному/увиденному.

Монологическая речь

Развитие умений публичных выступлений, таких как: сообщение, доклад, представление результатов работы по проекту, ориентированному на выбранный профиль.

Развитие умений:

- подробно/кратко излагать прочитанное/прослушанное /увиденное;
- давать характеристику персонажей художественной литературы, театра и кино, выдающихся исторических личностей, деятелей науки и культуры;
- описывать события, излагать факты;
- представлять свою страну и ее культуру в иноязычной среде, страны изучаемого языка и их культуры в русскоязычной среде;
- высказывать и аргументировать свою точку зрения; делать выводы; оценивать факты/события современной жизни и культуры.

Аудирование

Дальнейшее развитие умений понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказывания собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3-4 минут:

- понимать основное содержание устных диалогов, монологов и полилогов, теле- и радиопередач по знакомой и частично незнакомой тематике;
- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе, значимую/интересующую информацию из несложных иноязычных аудио- и видеотекстов;
- относительно полно понимать высказывания носителей языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения.

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к ним;
- извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию;
- определять тему/проблему в радио/телепередачах филологической направленности (включая теле-лекции), выделять факты/примеры/аргументы в соответствии с поставленным вопросом/проблемой, обобщать содержащуюся в аудио/телетексте фактическую и оценочную информацию, определяя свое отношение к ней.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных филологических, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей гуманитарного знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, обзоров, интервью, репортажей, публикаций в области филологии, отрывков из произведений художественной литературы;
- изучающего чтения – с целью полного понимания информации прагматических текстов для ориентировки в ситуациях повседневного общения, а также научно-популярных статей в рамках выбранного профиля, отрывков из произведений художественной литературы;
- просмотрового/поискового чтения – с целью извлечения необходимой/искомой информации из текста статьи или нескольких статей, информационно-справочного материала.

Развитие умений:

- выделять необходимые факты/сведения;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений;
- прогнозировать развитие/ результат излагаемых фактов/событий;
- обобщать описываемые факты/явления;
- оценивать важность/новизну/достоверность информации;
- понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;
- отбирать значимую информацию в тексте /ряде текстов для решения задач проектно-исследовательской деятельности.

Письменная речь

Развитие умений:

- писать личное и деловое письмо: сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр);
- излагать содержание прочитанного/прослушанного иноязычного текста в тезисах, рефератах, обзорах;
- кратко записывать основное содержание лекций учителя;
- использовать письменную речь на иностранном языке в ходе проектно-исследовательской деятельности, фиксировать и обобщать необходимую информацию, полученную из разных источников; составлять тезисы или развернутый план выступления;
- описывать события/факты/явления; сообщать/запрашивать информацию, выражая собственное мнение/суждение.

Перевод

На профильном уровне в старшей школе осуществляется развитие профессионально-ориентированных умений письменного перевода текстов с иностранного языка на русский. При обучении письменному переводу как двуязычной коммуникативной деятельности школьники овладевают:

- навыками использования толковых и двуязычных словарей, другой справочной литературы для решения переводческих задач;
- навыками использования таких переводческих приемов, как замена, перестановка, добавление, опущение, калькирование;
- технологией выполнения таких типов письменного перевода, как полный\выборочный письменный перевод;
- умениями редактировать текст на родном языке.

Ознакомление с возможными переводческими трудностями и путями их преодоления, с типами безэквивалентной лексики и способами ее передачи на родном языке, типами интернациональной лексики и таким явлением, как «ложные друзья переводчика». Иноязычными материалами для перевода служат тексты, соотносимые по своей тематике с выбранным профилем.

Орфография

Знание правил правописания, совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум порогового уровня.

Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Лексическая сторона речи

Систематизация лексических единиц, изученных в 2-9 или в 5-9 классах, овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1600 лексических единиц.

Расширение потенциального словаря за счет овладения употреблением интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов, новыми словами, образованными на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания

и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка, а также терминов в рамках выбранного профиля.

Грамматическая сторона речи

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложноподчиненных и сложносочиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III.

Формирование навыков употребления и распознавания в речи предложений с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room), конструкцией “so/such + that” (I was so busy that forgot to phone to my parents); эмфатических конструкций: It’s him who knows what to do All you need is confidence and courage.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple; Present и Past Continuous; Present и Past Perfect и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive; модальных глаголов и их эквивалентов.

Формирование навыков распознавания и употребление в речи глаголов в действительном залоге: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательном залоге: Present Perfect Passive; фразовых глаголов, обслуживающих темы, проблемы и ситуации общения на данном этапе.

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в формах страдательного залога: Present и Past Continuous Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; инфинитива с как средства выражения цели, дополнения, причины, времени в придаточном предложении; неличных форм глагола: Participle I и Gerund без различения их функций.

Формирование навыков употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего действия: Simple Future, to be going, Present Continuous.

Совершенствование навыков употребления определенного /неопределенного/ нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе, включая исключения. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных и вопросительных местоимений; прилагательных и наречий в положительной, сравнительной и превосходной степенях, включая исключения; наречий, выражающих количество (much, many/few, little, very), имеющих пространственно-временные значения (always, sometimes, often, never, daily, weekly, already, soon, early, here, there); количественных и порядковых числительных.

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления в речи: во фразах, выражающих направление, время, место действия. Систематизация знаний о месте наречий в предложении; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc). Совершенствование навыков самоконтроля правильности лексико-грамматического оформления речи.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К КОНЦУ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения иностранного языка ученик должен

знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОБУЧАЮЩИХСЯ

За письменные работы (контрольные работы, самостоятельные работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Контрольные работы	От 51% до 65%	От 66% до 90%	От 91% до 100%
Самостоятельные работы, словарные диктанты	От 51% до 70%	От 71% до 94%	От 95% до 100%

Оценивание письменного ответа у обучающихся в 10 – 11 классах осуществляется в соответствии с нормами оценивания ЕГЭ заданий типа 39-40.

Критерии оценивания выполнения задания 39 (максимум 6 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более двух негрубых орфографических и пунктуационных

			ошибок)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (более одного аспекта раскрыто не полностью, или один аспект полностью отсутствует); встречаются нарушения стилового оформления речи или/и принятых в языке норм вежливости	Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично/отсутствует; имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного письма	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникации (допускается не более четырёх негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более четырёх негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)
0	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму	Отсутствует логика в построении высказывания; принятые нормы оформления личного письма не соблюдаются	Понимание текста затруднено из-за множества лексико-грамматических ошибок

Критерии оценивания выполнения задания 40 (максимум 14 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Лексика
	К1	К2	К3
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стиловое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль)	Высказывание логично; структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики
2	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (две-три), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	Высказывание в основном логично; имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (две-три), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты,	Высказывание не всегда логично; есть значительные отклонения от	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто

	указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто	предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует	встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более четырёх)
0	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму, или/и более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу

Баллы	Орфография	Грамматика и пунктуация
	К4	К5
3	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается одна-две негрубые ошибки)	
2	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста (не более четырёх)	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются
1	Многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается шесть-семь ошибок в трёх-четырёх разделах грамматики)	Имеется ряд орфографических или/и пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более четырёх)
0	Грамматические правила орфографии и пунктуации не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются

Примечание. Критерий «Орфография и пунктуация» в разделе «Письмо» оценивается в 2 балла. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

Общее количество учебных часов (гуманитарный профиль) – 210 часов.

Темы:

1. Крепкие связи – 20 часов.
2. Жизнь и деньги – 26 часов.
3. Школа и работа – 22 часа.
4. Защита окружающей среды – 28 часов.
5. Каникулы и путешествия – 30 часов.
6. Еда и здоровье- 30 часов.
7. Развлечения -26 часов.
8. Новые технологии – 28 часов.

Общее количество учебных часов (социально-экономический профиль) – 105 часов.

Темы:

1. Крепкие связи -13 часов.
2. Жизнь и деньги -14 часов.
3. Школа и работа -11 часов.
4. Защита окружающей среды -10 часов.
5. Каникулы и путешествия -15 часов.
6. Еда и здоровье -15 часов.
7. Развлечения -13 часов.
8. Новые технологии -14 часов.

11 класс

Общее количество учебных часов (гуманитарный профиль) – 210 часов.

Темы:

1. Отношения – 20 часов.
2. Было бы желание - способ найдется – 26 часов.
3. Ответственность - 22 часа.
4. Защита окружающей среды -28 часов.
5. Кто ты? – 30 часов.
6. Общение – 30 часов.

7. Наступит день – 26 часов.

8. Путешествия – 28 часов.

Общее количество учебных часов (**социально-экономический профиль**) – 105 часов.

Темы:

1. Отношения – 13 часов.

2. Было бы желание- способ найдется – 14 часов.

3. Ответственность – 11 часов.

4. Защита окружающей среды – 10 часов.

5. Кто ты? – 15 часов.

6. Общение – 15 часов.

7. Наступит день – 13 часов.

8. Путешествия – 14 часов.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС (ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)

№ п/п	Название раздела, темы, урока		Вид урока, ИКТ, проекты	Виды речевой деятельно сти	Требования к уровню подготовки обучающихся	Формы контроля, включая практические, лабораторные, контрольные работы	Домашнее задание	Сроки	
	№	Тема						По план у	факт
Модуль 1 КРЕПКИЕ СВЯЗИ – 20 часов									
1	1	Увлечения подростков	Комбинированный урок	Чтение Аудирование	Annoying, bargain, computer game, designer label, email, fight, mobile, national, passion, pastime,	Пересказ текста	Учить новую лексику	1 неде ля	

				Говорени е Письмо	send, spend, text message, check out, hang out, all-time favourite, catch a film, chat online, do extreme sports, do voluntary work, go clubbing, go for a sporty look, go on trips to the countryside, go window shopping, grab a bite, run errands, surf the Net, the great outdoors			сентября	
2	2	Шестнадцатилетние	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение е Письмо	Уметь вести дискуссию об интересах подростков разных стран	Пересказ текста	С.11 упр.6 (письменно)		
3	3	Черты характера	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение е Письмо	<i>Aggressive, caring, creative, dedicated, dishonest, jealous, loyal, mean, moody, patient, respected, selfish, supportive, trusting, well-</i>	Контроль диалогической речи	Учить новую лексику		
4	4	Лучший друг	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение е Письмо	Уметь характеризовать человека	Контроль диалогической речи	С.13 упр. 11		
5	5	Настоящее время	Комбинированный	Чтение Аудирование	Знать сферу употребления времен группы Present	Фразовый глагол look	С.166 упр. 1-3		

			ый урок	ние Говорени е Письмо					
6	6	Настоящее время	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Знать схемы образования времен группы Present	Зависимые предлоги	С. 15 упр.11		
7	7	Л.М. Элкот	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Сложные прилагательные	Новая лексика	С. 17 упр. 6	2 неде ля сент ября	
8	8	Маленькие женщины	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ по теме внешность С. 16, упр. 4.	Новая лексика	Пересказ части текста		
9	9	Личное письмо. Теория	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Слова и выражения неформального стиля общения С. 19, упр. 4; Способы выражения совета, предложения С. 19, упр. 5, 6.	Алгоритм написания неформального письма	с. 20 упр. 8		

10	10	Личное письмо. Практика	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Просмотровое чтение С. 19, упр. 3.; Поисковое чтение С.20, упр. 7.	Алгоритм написания неформального письма	Написание письма по алгоритму		
11	11	Молодежная мода	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ по теме мода, стиль, одежда С. 21, упр. 1, 2, 4.	Новая лексика	С.21 упр.5		
12	12	Мода в Британии	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Умение дискутировать по теме	Новая лексика	Учить новые слова		
13	13	Дискриминация	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ по теме Дискриминация и защита прав С.22, упр. 3.;	Диалог	С. 22 упр.3	3 неде ля сент ября	
14	14	Межличностные отношения	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение	Диалогическая речь С. 22, упр. 1, 2 в, Монологическая речь	Монолог	С. 22 упр.4		

				Письмо					
15	15	Экологическая грамотность	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ по теме Экология С.23, упр. 3.	Навыки поискового чтения	Учить ЛЕ		
16	16	Логотип вторичной переработки	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Просмотровое чтение С.23, упр. 2	Навыки поискового чтения	С. 23 упр.4		
17	17	Практикум по ЕГЭ	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	С. 25, упр. UseofEnglish		С.158. упр. 1-2		
18	18	Административная (входная) контрольная работа	Урок проверки и знаний	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тестирование в формате ЕГЭ	С.158. упр. 3-4		
19	19	Проверь себя	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение	Знания грамматики и лексики по модулю	Лексико-гр. тест	Дополнительные упражнения	4 недели сентя	

				е Письмо				ября	
20	20	Проверь себя	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Знания грамматики и лексики по модулю	Лексико-гр. тест	Дополнительные упражнения		
МОДУЛЬ 2. ЖИЗНЬ И ДЕНЬГИ – 26									
21	1	Юные потребители Британии	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Consumer, household chores, mobile phone, pocket money, resist, retailer, shopping spree, student loan, survive, catch up, hand out, save up, splash out, dig deep in one's pocket, make ends meet.</i>	Чтение с общим пониманием	С. 159, упр. 2, 3		
22	2	Карманные деньги	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Новые ЛЕ	Поисковое чтение	С.29 упр. 7		
23	3	Свободное время	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Adventurous, aerobics, ambitious, archery, board game, cautious, determined, fishing, fit, football, gardening, imaginative, martial arts, outgoing, quiet, relaxed, reserved, sensitive, skydiving,</i>	Выражение предпочтений	Учить новые ЛЕ		

					<i>snowboarding, sociable, strong, tennis, white-water rafting</i>				
24	4	Характер и хобби	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Навыки аудирования	Упражнения на множественный выбор	С.159 упр.1 - 4		
25	5	Инфинитив с частицей "to"	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	инфинитив с частицей "to"	Правила употребления инфинитива с частицей "to"	С.168 упр. 1	Кон ец сент ября -1 неде ля октя бря	
26	6	Инфинитив без частицы "to"	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	инфинитив без частицы "to"	Правила употребления инфинитива без частицы "to"	С.168 упр.2		
27	7	Герундий	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	-ing- форма/ инфинитив с/ без частицы -to- С. 32, упр. 1, 2, 3, 4 С. 168-169, упр. 1-6*	Правила употребления ing-form	С.168 упр.3		
28	8	Письмо Клэр	Комбинированный	Чтение Аудирова	Поисковое чтение	Правила употребления	С. 33 упр.10		

			ый урок	ние Говорени е Письмо		инфинитива с частицей “to”, без частицы “to”, случаи употребления герундия			
29	9	Фразовый глагол take	Комбин ированн ый урок	Чтение Аудирова ние Говорени е Письмо	Фразовый глагол take	Грамматические упражнения			
30	10	Зависимые предлоги	Комбин ированн ый урок	Чтение Аудирова ние Говорени е Письмо	Зависимые предлоги	Грамматические упражнения	С.169, упр.4- 6		
31	11	Э. Нэсбит	Комбин ированн ый урок	Чтение Аудирова ние Говорени е Письмо	<i>Ordinary, suburban, tiled, bell, French windows, estate agent, dull, aloud, refurnishing, mumps, nursery, heaps, merry, cross, unjust, over and done with, dreadful, model, charm, last, inexperience, intention, bang, grow up, make up, get over, go off, turn out</i>	Ознакомительное чтение	Учить новые ЛЕ	2 неде ля октя бря	
32	12	Дети с	Комбин	Чтение	С.35, упр. 4, 5, 6.	Лексические	Краткое		

		железной дороги	ированн ый урок	Аудирова ние Говорени е Письмо		упражнения	изложение содержания текста с. 34		
33	13	Аббревиатур а	Комбин ированн ый урок	Чтение Аудирова ние Говорени е Письмо	Аббревиатура <i>PTO, P.S., asap, e.g., etc.</i>	Правила написания короткого сообщения	Учить новые ЛЕ		
34	14	Написание коротких сообщений	Комбин ированн ый урок	Чтение Аудирова ние Говорени е Письмо	Стр. 38 упр. 7	Лексика	С.38 упр.9		
35	15	Спортивные события Британии	Комбин ированн ый урок	Чтение Аудирова ние Говорени е Письмо	Стр. 39 упр.2ав	Чтение с извлечением доп. информации	Учить новые ЛЕ		
36	16	Спортивные события России	Комбин ированн ый урок	Чтение Аудирова ние Говорени е Письмо	Стр.39 упр. 5 Уметь задавать вопросы к тексту	Сообщение по теме	Составить рассказ об одном из видов российского спорта		

37	17	Олимпийский чемпион	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Чтение с общим охватом содержания ЛЕ по теме характер, внешность, спорт	Индивидуальный контроль	С. 4 Описание внешности	3 неделя октябрь	
38	18	Твое отношение к деньгам	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Уметь спросить мнение	Фронтальный опрос	Учить лексику с. 40 упр. 1		
39	19	Загрязнение воздуха	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Уметь высказать мнение	Фронтальный опрос	С.41 упр. «Green Wisdom»		
40	20	Чистый воздух дома	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Умение высказать мнение	Индивидуальный	С. 42 задание на чтение		
41	21	Практикум по ЕГЭ	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение	Чтение с общим охватом содержания	Тестирование	С. 43 лекс-гр упр		

				Письмо					
42	22	Практикум по ЕГЭ	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Использовать гр.навыки в тестах	Тестирование	С.43 задания на говорение		
43	23	Практикум по ЕГЭ	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Использовать гр.навыки в тестах	Тестирование	С.43 написать письмо	4 неде ля октя бря	
44	24	Проверь себя	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тест	Доп. упражнения		
45	25	Повторение по теме «Жизнь и деньги»	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо			Доп. упражнения		
46	26	Повторение по теме «Жизнь и деньги»	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение			Доп. упражнения		

				е Письмо					
Модуль 3. Школа и работа - 22 часа									
47	1	Школы во всем мире	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Attend, boarding school, co-educational school, dread, extra-curricular, facility, old-fashioned, participate, private school, public transport, science lab, single sex school, specialist school, state school, strict, training, uniform, unusual, take part in, sit an exam.</i> С. 46, упр. 1, с. 47, упр. 3 Идиоматические выражения С. 49, упр. 4.	Лексические упражнения	Учить новые ЛЕ		
48	2	Виды школ и правила	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	С. 46, упр. 1, с. 47, упр. 3 Идиоматические выражения С. 49, упр. 4.	Лексические упражнения	С.47 упр. 5		
49	3	Профессии	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Architect, author, bank clerk, beautician, celebrity, florist, freelancer, full-time, lawyer, managing director, part-time, plumber, salary, shift-work, surgeon, translator, vet.</i>	Диалог	Учить новые ЛЕ	5 неде ля октя бря	
50	4	Собеседование	Комбинированный	Чтение Аудирование	Диалогическая речь упр.5	Диалог	Составить диалог упр.		

			ый урок	ние Говорени е Письмо			9 с. 49		
51	5	Будущее время	Комбин ированн ый урок	Чтение Аудирова ние Говорени е Письмо	Знать сферу употребления времен группы Future	Грамматические упр	Учить гр. справочник Future, с. 50 упр.1		
52	6	Будущее время	Комбин ированн ый урок	Чтение Аудирова ние Говорени е Письмо	Знать сферу употребления времен группы Future	Грамматические упр	С.51 упр.13		
53	7	Будущее время	Комбин ированн ый урок	Чтение Аудирова ние Говорени е Письмо	Знать схемы образования времен группы Future	Грамматические упр	С.170 упр. 1,2		
54	8	Будущее время	Комбин ированн ый урок	Чтение Аудирова ние Говорени е Письмо	Знать схемы образования времен группы Future	Грамматические упр	С.170 упр.3,4		
<i>II четверть 42ч</i>									

55	9	Степени сравнения прилагательных	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Образование сравнительной и превосходной степени	Грамматическое упр	С. 51 упр.8 - 10	2 неде ля нояб ря	
56	10	Словообразование и фразовые глаголы	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	С. 51 упр. 10-12	Грамматическое упр	Учить употр. Pick, завис. Предлоги упр. 11, 12		
57	11	А.П. Чехов	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ по теме эмоции и чувства С. 53, упр. 4, 5	Индивидуальный	Учить новые ЛЕ		
58	12	Душечка	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Уметь передать содержание	Контроль знания лексики	Краткий пересказ текста с. 52		
59	13	Официальное письмо. Теория	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Знание алгоритма написания формального письма	Фронтально	План письма		
60	14	Резюме. Практикум	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение	Умение написать резюме	Фронтально	С. 56 упр.8		

				Письмо					
61	15	Американские школы	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Поисковое чтение	Контроль аудирования	С. 57 упр.5, презентация	3 неделя ноября	
62	16	Моя школа	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Создание и презентация буклета о своей школе.	Фронтально	С.160 упр. 1-4		
63	17	Право на образование	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ по теме экология, животные	Фронтально	Учить новые ЛЕ		
64	18	Вымирающие животные	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Поисковое чтение	Аудирование	С. 59 краткое изложение содержания текста		
65	19	Практикум по ЕГЭ	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тестирование	С. 60 – 61		
66	20	Практикум по ЕГЭ	Комбинированный урок	Чтение Аудирование		Тестирование	с. 62 тест		

				Говорение Письмо					
67	21	Проверь себя	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тест	С. 5 SpotlightonRussia	Конечная – 1	
68	22	Нетипичные школы России	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Ознакомительное чтение Activities	Монологическая, диалогическая речь	Дополнительные упражнения	неделя декабря	
Модуль 4. Защита окружающей среды - 28 часов									
69	1	Защита природы	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Aluminium, campaign, coal, consumption, create, decompose, encourage, energy, excessive, oil, release, replace, sheet, swap, tin, towel, wrap, cut down on, switch off, throw away</i> С. 64, упр. 1, 3, 4	Контроль слов, фронтально	Новые ЛЕ		
70	2	Меньше мусора!	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Изучающее чтение	Фронтально	Пересказ отрывка с.65		
71	3	Окружающая среда	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Adopt, adoption, certificate, climate, congest, conservation, crop, effort, electricity, emission, enclosure, endangered, genetically modified, global warming, habitat, improve,</i>	Парная работа	Учить новые ЛЕ		

					<i>increase, lifestyle, modern, natural, negative, power station, programme, quality, species, transport, wildlife, cut down</i> С. 66, упр. 1 Идиоматические выражения С. 67, упр. 7.				
72	4	Земля в опасности	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Уметь представить тему и выразить уверенность	Контроль диалогической речи	Составить диалог по аналогии с упр. 3 с. 67		
73	5	Модальные глаголы	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Значения модальных глаголов	Фронтально	Gr7 теория учить	2 недел я декаб ря	
74	6	Модальные глаголы	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Употребление модальных глаголов	Подстановочные упражнения	С. 172 упр. 1- 2		
75	7	Модальные глаголы	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Употребление в речи модальных глаголов	Фронтально	С.172 упр. 3 - 4		
76	8	Модальные глаголы	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Употребление в речи модальных глаголов	Фронтально	С.172 упр. 5 - 6		
77	9	Словообразо	Комбин	Чтение	Приставки с отрицательным	Гр.упра	С.172 упр.		

		вание	ированный урок	Аудирование Говорение Письмо	значением	жнения	7-8		
78	10	Зависимые предлоги	Комбинированный урок	Гр.упражнения	Зависимые предлоги (Приложение 1)	Гр.упражнения	С. 70 упр. 1 – 2		
79	11	А.К.Дойль	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Поисковое чтение	Контроль слов	Новые ЛЕ	3 недел я декаб ря	
80	12	Затерянный мир	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕпотемеживотные, синонимы слова 'big', сравнения.	Индивидуально	С.71 упр. 8		
81	13	Эссе за и против. Теория	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Структура эссе за и против	Фронтальный	С. 73 упр. 7		
82	14	Эссе за и против. Практика	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Умение подбирать аргументы	Эссе	С. 74 упр. 9		
83	15	Большой Барьерный риф	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ по теме подводный мир	Поисковое чтение	С.75 упр. 4		
84	16	Фотосинтез	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение	Новые ЛЕ по теме «Фотосинтез»	Пересказ	С. 76 упр. 5		

				Письмо					
85	17	Тропические леса	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Новые ЛЕ по теме «Тропические леса»	Фронтально	С. 77 упр. 5	4 недел я декаб ря	
86	18	Путешествие по Волге	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ по теме «Путешествия»	Фронтально	Дополнительные упражнения		
87	19	Озеро Байкал	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ по теме «Окружающая среда»	Фронтально	Дополнительные упражнения		
88	20	Практикум по ЕГЭ	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Контроль аудирования и чтения	С.79 упр. Говорение		
89	21	Практикум по ЕГЭ	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Контроль говорения	С. 79 Письмо		
90	22	Практикум по ЕГЭ	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Контроль письма	С. 80 тест		

91	23	Административная (промежуточная) контрольная работа	Урок	Чтение		Тест	Дополнительные упражнения	5 недел я декаб ря	
92	24		Урок проверк и знаний	Аудирование Говорение Письмо					
93	25	Проверь себя	Комбин ированн ый урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тест	Дополните льные упражнени я		
94	26	Повторение по теме «Защита окружающе й среды»	Комбин ированн ый урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо			Дополните льные упражнени я		
95	27	Повторение по теме «Защита окружающе й среды»	Комбин ированн ый урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо			Дополните льные упражнени я		
96	28	Повторение по теме «Защита окружающе й среды»	Комбин ированн ый урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо			Дополните льные упражнени я		
II полугодие 114 часов III четверть - 60 часов									
Модуль 5 Каникулы и путешествия – 30 часов									
97	1	Прекрасный Непал	Комбин ированн	Чтение Аудирование	<i>Ancient, annual, backpack, barber, base, beach, beggar, breathtaking,</i>	Новые ЛЕ	Учить новые ЛЕ	3 неде	

			ый урок	Говорение Письмо	<i>brochure, candlelit, coast, comfort, contest, countless, craftsman, drum, escape, excursion, extend, handicraft, leaflet, nasty, package holidays, pavement, peak, procession, prolong, scenery, shade, shadow, trail, traveler, virus, kick off, put up, in the distance</i> С. 83, упр. 4, 6, 7			ля января	
98	2	Путешествия	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Поисковое чтение	Фронтально	С.83 упр.8		
99	3	Проблемы в пути	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Диалогическая речь	Контроль диалога	Составить диалог по аналогии с упр.3а с. 84		
100	4	Мое неудачное путешествие	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Appalling, fetch, hostel, luggage, mosquito, nightlife, passport, rude, sightseeing tour, staff, boiling hot, for a start, go wrong, look on the bright side, to make matters worse</i> С. 84, упр. 1, 8	Контроль новых ЛЕ, монологического высказывания/письменной речи	С. 85 упр.9		
101	5	Артикли	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Грамматика Артикль	Фронтально	Конспект		

102	6	Артикли	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Грамматика Артикль	Фронтально	Выучить правила			
103	7	Прошедшее время	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Грамматика Прошедшее время	Контроль теории	С. 86 упр. 2 - 3	4 неде ля янва ря		
104	8	Прошедшее время	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Грамматика Прошедшее время	Гр.упражнения	С.174 упр.1-3			
105	9	Прошедшее время	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Грамматика Прошедшее время	Гр.упражнения	С.174-175 упр.4-7			
106	10	Прошедшее время	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Грамматика Прошедшее время	Контроль	С.175 упр.8			
107	11	Фразовые глаголы	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Фразовый глагол <i>get</i> С. 87, упр. 7	Фронтально	С.87 упр.9			
108	12	Сложные существительные	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Словообразование Словосложение	Тест	С. 88 упр. 1 - 2			
109	13	Ж. Верн	Комбин	Чтение	Сочетание прилагательных и	Контроль	С. 89 упр. 7		5	

			ированный урок	Аудирование Говорение Письмо	существительных С. 88, упр. 3, 4 С. 162, упр. 2* <i>Grin, eyebrow, in astonishment, in despair, shaking, traveling cloak, set foot, soil, troubled, steamer, descended, bare, mud, purchase, have in mind, due</i> С. 88, упр. 4	ь чтения		неделя января	
110	14	Вокруг света за 80 дней	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Выражения с глаголами <i>shake, nod</i> С. 89, упр. 5 С. 162, упр. 4*	Фронтально	Пересказ с. 88-89		
111	15	Написание истории. Теория	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Употребление прилагательных С. 91, упр. 6 Употребление глаголов и наречий С. 91, упр. 7	Фронтально	Подготовка к написанию рассказа С. 92 упр. 8		
112	16	Начало и конец истории	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	С. 92, упр.9	Фронтально	С. 93 упр. 10		
113	17	Причастия	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	С. 92, упр. 10	Фронтально	С. 93 упр. 11		
114	18	Написание истории.	Комбинированный	Чтение Аудирование	С. 92, упр. 13	Фронтально	С.94 упр. 14		

		Практика	ый урок	Говорение Письмо					
115	19	Река Темза	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Ознакомительное чтение С. 95, упр. 1 Изучающее чтение С. 95, упр. 2	Фронтально	С. 95 упр. 1 - 2	1 неделя февраля	
116	20	Путешествие по Лондону	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Монологическая речь С. 95, упр. 1, 3	Фронтально	С. 95 упр. 4 (оформить буклет по Темзе)		
117	21	Погода	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ по теме Погода С. 96, упр. 2	Фронтально	Учить новые ЛЕ		
118	22	Мои каникулы	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Поисковое чтение С. 96, упр. 3	Контроль ЛЕ	Электронное письмо – рассказ о каникулах/выходных и погоде в это время.		
119	23	Загрязнение воды	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ по теме экология, загрязнение	Чтение	Учить ЛЕ		
120	24	Морской мусор	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение	Ознакомительное чтение С. 97, упр. 3	Контроль ЛЕ	Монологическая речь, пересказ		

				Письмо					
121	25	Практикум по ЕГЭ	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	С. 99, упр. Use of English	Тестирование	С.99 упр. Говорение	2 неде ля фев раля	
122	26	Практикум по ЕГЭ	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тестирование	С. 99 Письмо		
123	27	Практикум по ЕГЭ	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тестирование	С. 100 тест		
124	28	Проверь себя	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо		тест	Индивидуальные д/з		
125	29	Повторение по теме «Каникулы и путешествия»	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо			Индивидуальные д/з		
126	30	Повторение по теме «Каникулы и путешествия»	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо			Индивидуальные д/з		

Модуль 6 Еда и здоровье - 30 часов

127	1	Еда	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Активная: <i>Additive, apple, aubergine, baked, banana, bitter, boiled, boost, brain, bread, broccoli, cabbage, cake, carrot, celery, cherry, chicken, complain, concentration, corn, creative, emotion, eyesight, fig, fish, fizzy, fried, grape, greedy, grilled, handful, lemon, lettuce, lime, meat, melon, oily, optimistic, orange, pea, peach, pear, physically, pineapple, plum, potatoes, pumpkin, raspberry, raw, rice, roasted, rumble, soothing, spice, steamed, still, strawberry, toasted, tomato, tummy, vegetables, watermelon</i> С. 102, упр. 1, 2, 3 С. 103, упр. 5, 6 С. 163, упр. 3, 4, 5*	Фронтально	Учить новые ЛЕ	3 недели февраля
128	2	Способы приготовления	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Изучающее чтение С. 102, упр. 4	Контроль ЛЕ	С. 163 упр. 1-2	
129	3	Правильное питание и здоровье	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Indigestion, itchy, mind, nut, overweight, seed, skinny, sleepy, spicy, stomach ache, sugary, tiredness, tooth decay, toothache, underweight, well-balanced</i> С. 104, упр. 1	Фронтально	Учить ЛЕ	

					С. 163, упр. 1, 2* Идиоматические выражения С. 105, упр. 8				
130	4	Проблемы в питании	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Ознакомительное чтение С. 105, упр. 3а Изучающее чтение С. 105, упр. 3б	Диалогическая речь	С.163 упр. 3-5		
131	5	Условные предложения	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Сослагательные предложения С. 106, упр. 1, 2, 3, 4 С. 176, упр. 1, 2, 3, 4*		Теория Грамматический справочник		
132	6	Условные предложения	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Употребление <i>wish/ ifonly</i> С. 106, упр. 5, 6, 7 С. 177, упр. 5, 6, 7*		С.176 упр.1-4.		
133	7	Условные предложения	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Фразовый глагол give С. 107, упр. 11 Р.Т. с. 47, упр. 6 Трудные для различения ЛЕ <i>Ache/ pain, prescription/ recipe, rotten/ sour, treated/ cured, cure/ heal</i> С. 107, упр.9 Словообразовательные приставки <i>-re-, -super-, -multi-, -over-, -under-, -semi-, -pre-, -co-</i> С. 107, упр.8 Слова с предлогами <i>Result in, suffer from, recover from,</i>		С.176 упр. 5-8	4 неделя фев раля	

					<i>cope with, advise against</i> С. 107, упр. 10 Р.Т. с. 47, упр. 8*				
134	8	Условные предложения	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тест			
135	9	Ч.Диккенс	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Polish, lick, stray, appetite, lots were drawn, apron, whisper, wink, nudge, faint, look, gaze, stare, companion, entirely, task, paralysed, wonder, shriek</i> С. 109, упр. 3, 5 Идиоматические выражения С. 109, упр. 6	Монологическая речь	С. 109 упр. 5а		
136	10	Оливер Твист	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Чтение стр.109</i>	Фронтально	Краткий пересказ текста с. 109		
137	11	Доклад. Теория	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Оценочные прилагательные С. 110, упр. 1, 4 Сочетание прилагательных и существительных С. 111, упр. 4	Фронтально	Учить структуру письма		
138	12	Доклад. Практика	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Сочетание прилагательных и существительных С. 111, упр. 4	Контроль письма	Написание оценочного рапорта		
139	13	Ночь Бёрнса	Комбин	Чтение	<i>In for a treat, heart, liver, lung, recite,</i>	Пониман	Новые ЛЕ	Кон	

			ированный урок	Аудирование Говорение Письмо	<i>toast, raise the glasses, turnip, accompanied by</i>	ие основного содержания С. 115, упр. 1	учить	ец фев раля - 1 неде ля	
140	14	Праздник нашей страны	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	С. 115, упр. 2b	Монологическая речь	С. 115 упр.4	март а	
141	15	Здоровые зубы	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ по темеTeeth С. 116, упр. 2с, 3с	Фронтально	Учить новые ЛЕ		
142	16	Викторина о зубах	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Ознакомительное чтение С. 116, упр. 1 Изучающее чтение С. 116, упр. 2, 3	Чтение	С.116 упр. 4		
143	17	Земледелие	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ по экологии, сельское хозяйство С. 117, упр. 3b	Фронтально	Учить новые ЛЕ		
144	18	Перегной	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Ознакомительное чтение С. 117, упр. 1 Изучающее чтение С. 117, упр. 3	Новые ЛЕ	С.117 упр. 4		
145	19	Практикум по ЕГЭ	Комбинированный	Чтение Аудирование	С. 119, упр. UseofEnglish	Тестирование	С.119 Говорени	2 неде	

			ый урок	Говорение Письмо			е	ля март	
146	20	Практикум по ЕГЭ	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	С. 118, упр. Reading	Тестирование	С.119 Письмо	а	
147	21	Практикум по ЕГЭ	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тестирование	С.177 упр .9 - 10		
148	22	Проверь себя	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тест	Повторить всю лексику модуля		
149	23	Русская кухня	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ по теме Еда	Фронтально	Учить ЛЕ		
150	24	Традиционные рецепты	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Новые ЛЕ	Составить краткое сообщение о пищевых традициях в России		
151	25	Повторение по теме «Еда и здоровье»	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение			Индивидуальные д/з	3 неделя	

				Письмо				март	
152	26	Повторение по теме «Еда и здоровье»	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо			Индивидуальные д/з	а	
153	27	Повторение по теме «Еда и здоровье»	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо			Индивидуальные д/з		
154	28	Повторение по теме «Еда и здоровье»	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо			Индивидуальные д/з		
155	29	Повторение по теме «Еда и здоровье»	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо			Индивидуальные д/з		
156	30	Повторение по теме «Еда и здоровье»	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо			Индивидуальные д/з		
IV четверть 54 часа									
Модуль 7 Развлечения - 26 часов									
157	1	Подростки сегодня	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Addict, admit, anti-social, best seller, blare, box office, cast, catchy, cinema, critic, direct, educational, gripping, heading, incredible, mall, moving, musical, pointless, predictable, relaxing, repetitive, reserve, review,</i>	Фронтально	С. 123 упр. 9	Кон ец март а – 1 неде ля	

					<i>script, stage, star, storyline, subtitle, theatre, tune, unfair, unwind, sing along, couch potato, it's such a good laugh, take it or leave it</i> С. 122, упр. 5, 6 С. 123, упр. 7 С. 164, упр. 1, 2*			апреля	
158	2	Досуг молодежи	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Монологическая речь С. 122, упр. 3, 6	Фронтально	Составить короткое высказывание по тексту		
159	3	Типы выступлений	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Aisle, balcony, ballet, booked, curtain, fully, further, music concert, opera, orchestra, performance, seat, stalls, surroundings, usher, be about to</i> С. 124, упр. 1, 2 С. 164, упр. 3, 4 Р.Т. с. 53, упр. 1 Идиоматические выражения С. 125, упр. 6	Фронтально	Учить новые ЛЕ		
160	4	Театр	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Ознакомительное чтение С. 124, упр. 3а Изучающее чтение С. 124, упр. 3б	Контроль ЛЕ	Составить диалог по аналогии упр. 3 с. 125		
161	5	Пассивный залог	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение	Страдательный залог С. 126, упр. 1, 2, 3, 4, 5	Контроль диалогической речи	Теория по справочнику		

				Письмо					
162	6	Пассивный залог	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Фразовый глагол <i>turn</i> С. 127, упр. 7 Р.Т. с. 55, упр. 6 Трудные для различения ЛЕ <i>Audience/ group, viewers/ spectators, act/ play, set/ setting</i> С. 127, упр. 9	Контроль знаний форм страдательного залога	С. 178 упр. 1-5		
163	7	Пассивный залог	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Словообразование сложных прилагательных С. 127, упр. 6	Фронтально	С. 127 упр. 10	2 неделя апреля	
164	8	Пассивный залог	Проверка знаний	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тест	Индивидуальное д/з		
165	9	Г. Леро	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Retirement, invade, rush, resign, upturned, trembling, engraving, brats, superstitious, shake, complexion, rubbish, dare, spectre, undertaker, legend, peculiar, extraordinarily, pupil, lock</i> С. 128, упр. 4 Сравнение С. 151, упр. 5	Фронтально	Учить новые ЛЕ		
166	10	Призрак оперы	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Изучающее чтение С. 128, упр. 3	Контроль ЛЕ	Краткая передача содержания текста		

							с. 128-129		
167	11	Аннотация	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Изучающее чтение С. 130, упр. 2 Ознакомительное чтение С. 130, упр. 3	Фронтально	Структура аннотации (учить)		
168	12	Обзор	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Изучающее чтение С. 130, упр. 2 Ознакомительное чтение С. 130, упр. 3	Фронтально	Структура обзора (учить)		
169	13	Рецензия	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Прилагательные С. 131, упр. 4, 5 С. 132, упр. 7	Фронтально	Написание рецензии о фильме/новом музыкальном альбоме	3 неделя апреля	
170	14	Музей мадам Тюссо	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Bump into, gaze into, life-sized, seek, include, settle, voyage, state-of-the-art, courage, explore</i> С. 133, упр. 2, 3	Фронтально	С.133 упр.6		
171	15	Большой театр	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ по теме «Театр»	Фронтально	Кр.сообщение о Большом театре с. 9		
172	16	Триумф любителей музыки	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Поисковое чтение С. 134, упр. 4	Монологическая речь	С.134 упр.7		

173	17	Изготовление бумаги	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ по экологии	Фронтально	Учить новые ЛЕ		
174	18	Способы сохранения бумаги	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Общее понимание информации С. 135, упр. 2	Фронтально	С. 135 упр.4		
175	19	Практикум по ЕГЭ	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	С. 137, упр. UseofEnglish	Фронтально	С.137 Говорение	4 неделя апреля	
176	20	Практикум по ЕГЭ	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	С. 136, упр. Listening	Фронтально	С.137 упр. Письмо		
177	21	Практикум по ЕГЭ	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	С.137	Тест	Индивидуальное д/з		
178	22	Проверь себя	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	С.137	Тест	Индивидуальное д/з		
179	23	Повторение по теме «Развлечения»	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо			Индивидуальное д/з		
180	24	Повторение	Комбинированный урок	Чтение			Индивидуальное д/з		

		по теме «Развлечени я»	ированн ый урок	Аудирование Говорение Письмо			альное д/з		
181	25	Повторение по теме «Развлечени я»	Комбин ированн ый урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо			Индивиду альное д/з	5 неде ля апре ля	
182	26	Повторение по теме «Развлечени я»	Комбин ированн ый урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо			Индивиду альное д/з		
Модуль 8 Высокие технологии - 28 часов									
183	1	Высокие технологии вокруг нас	Комбин ированн ый урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Camcorder, client, device, Dictaphone, digital camera, edit, essay, handy, laptop, MP3 player, PDA (personal digital assistant), radio cassette player, social life, store, techno freak, TV, university lecture, video mobile phone, voice recorder, Walkman, be hooked on, be on the move, it goes without saying</i> С. 140, упр. 1, 4 С. 165, упр. 1	Фронталь но	Учить новые ЛЕ		
184	2	Гаджеты	Комбин ированн ый урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Ознакомительное чтение С. 140, упр. 2 Поисковое чтение С. 140, упр. 3	Контроль новых ЛЕ	С.141 упр.6		
185	3	Электронное оборудовани е и	Комбин ированн ый урок	Чтение Аудирование Говорение	<i>Charged, crack, guarantee certificate, hard drive, lens, printer, viewfinder, virus</i>	Фронталь но	Учить новые ЛЕ Учить		

		проблемы		Письмо			диалог		
186	4	Электронное оборудование и проблемы	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Монологическая речь С. 142, упр. 1 Диалогическая речь С. 143, упр. 3, 5	Контроль диалогической речи	С.165 упр.1-5		
187	5	Косвенная речь	Усвоение новых знаний урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Соотношение времен в косвенной речи	Фронтально	Грамматический справочник тема «Косвенная речь»	1 неде ля мая	
188	6	Косвенная речь	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Косвенная речь С. 144, упр. 1	Контроль теории	С.180 упр.1-3		
189	7	Косвенная речь	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	С. 180, упр. 4* Определительные придаточные С. 145, упр. 4 С. 180, упр. 5, 6* С. 181, упр. 7*	Фронтально	С.145 упр.9		
190	8	Косвенная речь	Проверка знаний	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тест	С.181 упр.9		
191	9	Г. Уэллс	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Ознакомительное чтение С. 146, упр. 1 Изучающее чтение С. 146, упр. 3	Фронтально	Учить новые ЛЕ		

					<i>Principle, travel-worn, ivory, bar, brass, rail, tap, screw, drop, quartz, rod, saddle, starting lever, thud, whirling, headlong, hop, swiftly, leap, scaffold, conscious, spinning, faint, glimpse, luminous, twilight, streak, arch, changing, flickering</i>				
192	10	Машина времени	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Метафора, сравнение С. 146, упр. 6 С. 147, упр. 5	Фронтально	С.147 упр.9		
193	11	Административная (итоговая) контрольная работа	Проверка знаний	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тест Устная речь	Индивидуальное д/з	2 неделя мая	
194	12	Административная (итоговая) контрольная работа	Проверка знаний	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тест Устная речь	Индивидуальное д/з		
195	13	Эссе-рассуждение . Структура	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Вводные слова и словосочетания С. 149, упр. 5	Фронтально	Учить вводные слова		
196	14	Начало и конец эссе-рассуждения	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение	Изучающее чтение С. 148, упр. 2, 3 Ознакомительное чтение, с. 149, упр.	Фронтально	Подготовка к написанию		

				Письмо	6 Поисковое чтение С. 149, упр. 4		ю эссе		
197	15	Написание эссе-рассуждения	Проверка знаний	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Письменная речь	Индивидуальное д/з		
198	16	Уголок культуры	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Appliance, take for granted, steam train, encourage, railway, revolution, establish, computing, detailed, transmit, decade</i> С. 151, упр. 3	Фронтально	Учить новые ЛЕ		
199	17	Британские изобретатели	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Полное понимание информации С. 151, упр. 2	Монологическая речь	С.151 упр.4	3 неде ля мая	
200	18	Космос и космонавты	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Ознакомительное чтение	Фронтально	С. 10		
201	19	Нагревание и температура	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Общее понимание информации С. 152, упр. 1	Фронтально Чтение	С.152 упр.4 Составить 10 вопросов		
202	20	Альтернативные источники энергии	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Типовопросов С. 152, упр. 2а, 4	Фронтально	С.153 упр.3		

203	21	Уголок экологии	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Общепонимание информации С. 153, упр. 2	Контроль ЛЕ			
204	22	Практикум по ЕГЭ	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	С. 155, упр. Use of English	Фронтально	С.155 Говорение		
205	23	Практикум по ЕГЭ	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	С. 154, упр. Listening	Фронтально	С.155 Письмо	4 неде ля мая	
206	24	Практикум по ЕГЭ	Проверка знаний	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тест	С. 156 тест		
207	25	Проверь себя	Проверка знаний	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Тест		Индивидуальное д/з		
208	26	Повторение по теме «Высокие технологии»	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо			Индивидуальное д/з		
209	27	Повторение по теме «Высокие технологии»	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо			Индивидуальное д/з		
210	28	Повторение	Комбин	Чтение			Индивиду		

		по теме «Высокие технологии»	ированный урок	Аудирование Говорение Письмо			альное д/з		
--	--	------------------------------------	----------------	------------------------------------	--	--	------------	--	--

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС (СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)

№ п/п	Название раздела, темы, урока		Вид урока, ИКТ, проекты	Виды речевой деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся	Формы контроля, включая практические, лабораторные, контрольные работы	Домаш нее задани е	Сроки	
	№	Тема						По плану	факт
<i>И четверть(27 ч)Раздел 1: Крепкие связи – 13 часов</i>									
1	1	Увлечения подростков	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Annoying, bargain, computer game, designer label, email, fight, mobile, national, passion, pastime, send, spend, text message, check out, hang out, all-time favourite, catch a film, chat online, do extreme sports, do voluntary work, go clubbing, go for a sporty look, go on trips to the countryside, go window shopping, grab a bite, run errands, surf the Net, the great outdoors	Пересказ текста	Учить новую лексик у	1 неделя сентября	

2	2	Шестнадцатилетние	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Уметь вести дискуссию об интересах подростков разных стран	Пересказ текста	С.11 упр.6 (письменно)		
3	3	Черты характера	Комбинированный урок	Знакомство с новыми ЛЕ. Составление словосочетаний по образцу, монологических высказываний по теме	Закрепление лексических навыков по теме «Characterqualities» Умение составлять диалог-обмен мнениями с новыми ЛЕ	Составление собственных диалогов по теме «Мой идеальный друг»	Упр.11 стр.13		
4		Настоящее время	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Знать сферу употребления времен группы Present	Фразовый глагол look	С.15 упр.8,9	2 неделя сентября	
5		Настоящее время	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Знать схемы образования времен группы Present	Зависимые предлоги	С. 15 упр.10-11		
6	6	Л.М.Элкот «Маленькие женщины»	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ по теме внешность С. 16, упр. 4.	Новая лексика	С. 17 упр. 6		

7	7	Административная (входная) контрольная работа	Урок проверки знаний	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тестирование в формате ЕГЭ	Дополнительные упражнения	3 неделя сентября		
8	8	Личное письмо. Теория	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Слова и выражения неформального стиля общения С. 19, упр. 4; Способы выражения совета, предложения С. 19, упр. 5, 6.	Алгоритм написания неформального письма	с. 20, упр. 8			
9	9	Личное письмо. Практика	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Просмотровое чтение С. 19, упр. 3.; Поисковое чтение С.20, упр. 7.	Алгоритм написания неформального письма	Написание письма по алгоритму			
10	10	Молодежная мода в Британии	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ по теме мода, стиль, одежда С. 21, упр. 1, 2, 4.	Новая лексика	С.21 упр.5		4 неделя сентября	
11	11	Дискриминация	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ по теме Дискриминация и защита прав С.22, упр. 3.	Диалог	С. 22 упр. 3			
12	12	Логотип вторичной переработки	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение	Просмотровое чтение С.23, упр. 2	Навыки поискового чтения	С. 23 упр.4			

				Письмо					
13	13	Проверь себя	Проверка и оценка знаний учащихся	Чтение Письмо Говорение Аудирование	Языковые компетенции в рамках изученного материала по теме	Лексико-грамматические упражнения	Дополнительные упражнения	Конец сентября -	
Раздел 2: Жизнь и деньги – 14 часов									
14	1	Юные потребители и Британии	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Consumer, household chores, mobile phone, pocket money, resist, retailer, shopping spree, student loan, survive, catch up, hand out, save up, splash out, dig deep in one's pocket, make ends meet.</i>	Чтение с общим пониманием	С.29 упр.4-5	1 неделя октября	
15	2	Карманные деньги	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Новые ЛЕ	Поисковое чтение	С.29 упр. 7		
16	3	Свободное время	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Adventurous, aerobics, ambitious, archery, board game, cautious, determined, fishing, fit, football, gardening, imaginative, martial arts, outgoing, quiet, relaxed, reserved, sensitive, skydiving, snowboarding, sociable, strong, tennis, white-water rafting</i>	Выражение предпочтений	Учить новые ЛЕ	2 неделя октября	
17	4	Характер и хобби	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Навыки аудирования	Упражнения на множественный выбор	Стр.159 упр.1 - 4		

18	5	Инфинитив с частицей "to"	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	инфинитив с частицей "to"	Правила употребления инфинитива с частицей "to"	С.168 упр. 1		
19	6	Инфинитив без частицы "to"	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	инфинитив без частицы "to"	Правила употребления инфинитива без частицы "to"	С.168 упр.2	3 неделя октябр я	
20	7	Герундий	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	-ing- форма/ инфинитив с/ без частицы –to– С. 32, упр. 1, 2, 3, 4 С. 168-169, упр. 1-6*	Правила употребления ing-form	С.168 упр.3		
21	8	Письмо Клэр	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Поисковое чтение	Правила употребления инфинитива с частицей "to", без частицы "to", случаи употребления герундия	С. 33 упр.10		
22	9	Э.Несбит «Дети с железной дороги»	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Ordinary, suburban, tiled, bell, French windows, estate agent, dull, aloud, refurnishing, mumps, nursery, heaps, merry, cross, unjust, over and done with, dreadful, model, charm, last, inexperience, intention, bang, grow up, make up, get over, go off, turn out</i>	Фронтальная проверка навыков перевода, индивидуальный контроль пересказа.	С.35 упр. 3 – 5; кр.пересказ	4 неделя октябр я	

23	10	Аббревиатура	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Аббревиатура <i>PTO, P.S., asap, e.g., etc.</i>	Правила написания короткого сообщения	Учить новые ЛЕ		
24	11	Написание коротких сообщений	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Стр. 38 упр. 7	Лексика	С.38 упр.9		
25	12	Спортивные события Британии	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Стр. 39 упр.2ав	Чтение с извлечением доп. информации	С. 39 упр. 5	5 неделя октября	
26	13	Грамматический практикум	Систематизация и закрепление изученного материала	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Уметь применять лексику и грамматику по пройденным темам при выполнении заданий	Взаимопроверка упражнений в парах. Выполнение проверочных лексико-грамматических упражнений	С. 169 упр. 4 - 5		
27	14	Проверь себя	Проверка и оценка знаний учащихся	Чтение Чтение Аудирование Говорение Письмо	Языковые компетенции в рамках изученного материала по теме	Лексико-грамматические упражнения	Дополнительные упражнения		
II четверть (21 ч) Раздел 3: Школа и работа - 11 часов									
28	1	Школы во всем мире	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение	<i>Attend, boarding school, co-educational school, dread, extra-curricular, facility, old-fashioned,</i>	Лексические упражнения	Учить новые ЛЕ	2 неделя	

				Письмо	<i>participate, private school, public transport, science lab, single sex school, specialist school, state school, strict, training, uniform, unusual, take part in, sit an exam.</i> С. 46, упр. 1, с. 47, упр. 3 Идиоматические выражения С. 49, упр. 4.			ноябр я	
29	2	Виды школ и правила	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	С. 46, упр. 1, с. 47, упр. 3 Идиоматические выражения С. 49, упр. 4.	Лексические упражнения	С.47 упр. 5		
30	3	Профессии	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Architect, author, bank clerk, beautician, celebrity, florist, freelancer, full-time, lawyer, managing director, part-time, plumber, salary, shift-work, surgeon, translator, vet.</i>	Диалог	Учить новые ЛЕ		
31	4	Собеседование	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Диалогическая речь упр.5	Диалог	Составить диалог упр. 9 с. 49	3 недел я ноябр	
32	5	Будущее время	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Знать сферу употребления времен группы Future	Грамматические упр.	Учить гр. Справочник Future, с. 50 упр.1	я	
33	6	Будущее время	Комбинированный урок	Чтение Аудирование	Знать сферу употребления времен группы Future	Грамматические упр.	С.51 упр.13		

				Говорение Письмо					
34	7	А.П. Чехов «Душечка»	Комбинированный урок	Чтение Письмо говорение	Развитие навыков изучающего чтения.	Фронтальная проверка навыков перевода, индивидуальный контроль пересказа.	С. 52 – 53 перевод, пересказ	Конец ноября – 1 неделя	
35	8	Официальное письмо. Теория	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Знание алгоритма написания формального письма	Фронтально	План письма	декабрь	
36	9	Резюме. Практикум	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Умение написать резюме	Фронтально	С. 56 упр.8		
37	10	Американские школы	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Поисковое чтение	Контроль аудирования	С. 57 упр.5, презентация	2 недели декабрь	
38	11	Проверь себя	Проверка и оценка знаний учащихся	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Языковые компетенции в рамках изученного материала по теме	Лексико-грамматические упражнения	Дополнительные упражнения		
Раздел 4: Защита окружающей среды – 10 часов									
39	1	Защита природы	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Aluminium, campaign, coal, consumption, create, decompose, encourage, energy, excessive, oil, release, replace, sheet, swap, tin,</i>	Контроль слов, фронтально	Новые ЛЕ		

					<i>towel, wrap, cut down on, switch off, throw away</i> С. 64, упр. 1, 3, 4				
40	2	Меньше мусора!	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Изучающее чтение	Фронтально	Пересказ отрывка с.65	3 недел я декаб ря	
41	3	Окружающая среда	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Adopt, adoption, certificate, climate, congest, conservation, crop, effort, electricity, emission, enclosure, endangered, genetically modified, global warming, habitat, improve, increase, lifestyle, modern, natural, negative, power station, programme, quality, species, transport, wildlife, cut down</i> С. 66, упр. 1 Идиоматические выражения С. 67, упр. 7.	Парная работа	Учить новые ЛЕ		
42	4	Земля в опасности	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Уметь представить тему и выразить уверенность	Контроль диалогической речи	Составить диалог по аналогии с упр. 3 с. 67		
43	5	Модальные глаголы	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Значения модальных глаголов	Фронтально	Gr7 теория		
44	6	Модальные	Комбинированный урок	Чтение	Употребление модальных	Подстановочные	С. 172		

		глаголы	анный урок	Аудирование Говорение Письмо	глаголов	упражнения	упр. 1- 2		
45	7	Модальные глаголы	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Употребление в речи модальных глаголов	Фронтально	С.172 упр. 3 - 4		
46	8	А.К. Дойль «Затерянный мир»	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Развитие навыков изучающего чтения.	Фронтальная проверка навыков перевода, контроль письменной речи.	С.71 упр. 8	5 недель декабря	
47	9	Административная (промежуточная) контрольная работа	Урок проверки знаний	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тест	Дополнительные упражнения		
48	10								
III четверть. (30 ч)					Раздел 5: Каникулы и путешествия – 15 часов.				
49	1	Прекрасный Непал	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Ancient, annual, backpack, barber, base, beach, beggar, breathtaking, brochure, candlelit, coast, comfort, contest, countless, craftsman, drum, escape, excursion, extend, handicraft, leaflet, nasty, package holidays, pavement, peak, procession, prolong, scenery, shade, shadow, trail, traveler, virus, kick off, put up, in the</i>	Новые ЛЕ	Учить новые ЛЕ	3 недели января	

					<i>distance</i> С. 83, упр. 4, 6, 7				
50	2	Путешествия	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Поисковое чтение	Фронтально	С.83 упр.8		
51	3	Проблемы в пути	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Диалогическая речь	Контроль диалога	Составить диалог по аналогии с упр.3а с. 84		
52	4	Мое неудачное путешествие	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Appalling, fetch, hostel, luggage, mosquito, nightlife, passport, rude, sightseeing tour, staff, boiling hot, for a start, go wrong, look on the bright side, to make matters worse</i> С. 84, упр. 1, 8	Контроль новых ЛЕ, монологического высказывания/письменной речи	С. 85 упр.9	4 неде ля янва ря	
53	5	Артикли	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Грамматика Артикль	Фронтально	Конспект		
54	6	Артикли	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Грамматика Артикль	Фронтально	Выучить правило на употребление артиклей		
55	7	Прошедшее время	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Грамматика Прошедшее время	Контроль теории	С. 86 упр. 2-3		5 неде ля янва ря
56	8	Зависимые	Комбинированный урок	Чтение	Зависимые предлоги с. 87 упр.6	Фронтально	С.87 упр.9		

		предлоги и фразовые глаголы	анный урок	Аудирование Говорение Письмо	Фразовый глагол <i>get</i> С. 87, упр. 7				
57	9	Ж. Верн «Вокруг света за 80 дней»	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Выражения с глаголами <i>shake, nod</i> С. 89, упр. 5 С. 162, упр. 4*	Фронтально	Пересказ с. 88-89		
58	10	Написание истории	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	С. 92, упр. 13	Фронтально	С.94 упр. 14	1 неделя февраля	
59	11	Река Темза	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Ознакомительное чтение С. 95, упр. 1 Изучающее чтение С. 95, упр. 2	Фронтально	С. 95 упр. 1 - 2		
60	12	Путешествие по Лондону	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Монологическая речь С. 95, упр. 1, 3	Фронтально	С. 95 упр. 4 (оформить буклет по Темзе)		
61	13	Морской мусор	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Ознакомительное чтение С. 97, упр. 3	Контроль ЛЕ	Монологическая речь, пересказ	2 неделя февраля	
62	14	Практикум по ЕГЭ	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	С. 99, упр. Use of English	Тестирование	С.99		
63	15	Проверь себя	Проверка и оценка	Чтение Письмо	Языковые компетенции в рамках изученного материала по теме	Лексико-грамматические	Дополнительные		

			знаний учащихся	Говорение Аудирование Использован. CD		упражнения	упражнения		
Раздел 6: Еда и здоровье – 15 часов.									
64	1	Еда	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Активная: <i>Additive, apple, aubergine, baked, banana, bitter, boiled, boost, brain, bread, broccoli, cabbage, cake, carrot, celery, cherry, chicken, complain, concentration, corn, creative, emotion, eyesight, fig, fish, fizzy, fried, grape, greedy, grilled, handful, lemon, lettuce, lime, meat, melon, oily, optimistic, orange, pea, peach, pear, physically, pineapple, plum, potatoes, pumpkin, raspberry, raw, rice, roasted, rumble, soothing, spice, steamed, still, strawberry, toasted, tomato, tummy, vegetables, watermelon</i> С. 102, упр. 1, 2, 3 С. 103, упр. 5, 6 С. 163, упр. 3, 4, 5*	Фронтально	Учить новые ЛЕ	3 недели февраля	
65	2	Способы приготовления	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Изучающее чтение С. 102, упр. 4	Контроль ЛЕ	С. 163 упр.1-2		

66	3	Правильно е питание и здоровье	Комбиниров анный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Indigestion, itchy, mind, nut, overweight, seed, skinny, sleepy, spicy, stomach ache, sugary, tiredness, tooth decay, toothache, underweight, well-balanced</i> С. 104, упр. 1 С. 163, упр. 1, 2* Идиоматические выражения С. 105, упр. 8	Фронтально	С.163 упр. 3-5		
67	4	Условные предложен ия	Комбиниров анный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Сослагательные предложения С. 106, упр. 1, 2, 3, 4 С. 176, упр. 1, 2, 3, 4*		Написать конспект и выучить	4 недел я февра ля	
68	5	Условные предложен ия	Комбиниров анный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Употребление <i>wish/ ifonly</i> С. 106, упр. 5, 6, 7 С. 177, упр. 5, 6, 7*		Стр.176 упр.1-4.		
69	6	Условные предложен ия	Комбиниров анный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Фразовый глагол give С. 107, упр. 11 Р.Т. с. 47, упр. 6 Трудные для различения ЛЕ <i>Ache/ pain, prescription/ recipe, rotten/ sour, treated/ cured, cure/ heal</i> С. 107, упр.9 Словообразовательные приставки <i>-re-, -super-, -multi-, -over-, -under-, -semi-, -pre-, -co-</i> С. 107, упр.8		С.176 упр. 5-8		

					Словаспредлогами <i>Result in, suffer from, recover from, cope with, advise against</i> С. 107, упр. 10 Р.Т. с. 47, упр. 8*				
70	7	Ч. Диккенс «Оливер Твист»	Комбинированный урок	Чтение Письмо, говорение	Понимание значения слов из контекста, умение изложить краткое содержание текста	Фронтальная проверка навыков перевода, индивидуальный контроль пересказа.	Краткий пересказ текста стр. 109	Конец февраля - 1 неделя марта	
71	8	Доклад. Теория	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Оценочные прилагательные С. 110, упр. 1, 4 Сочетание прилагательных и существительных С. 111, упр. 4	Фронтально	Учить структуру письма		
72	9	Доклад. Практика	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Сочетание прилагательных и существительных С. 111, упр. 4	Контроль письма	Написание оценочного рапорта		
73	10	Ночь Бёрнса	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>In for a treat, heart, liver, lung, recite, toast, raise the glasses, turnip, accompanied by</i>	Понимание основного содержания С. 115, упр. 1	С. 115 упр.4	2 неделя марта	
74	11	Здоровые зубы	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ по теме Teeth С. 116, упр. 2с, 3с	Фронтально	С.116 упр. 4		
75	12	Органическое	Комбинированный урок	Чтение	Понимание значения слов из	Выполнение	С. 51 упр. 2		

		земледелие	анный урок	Письмо Говорение	контекста, умение изложить краткое содержание текста Умение употребить знакомую лексику в ином контексте	проверочных упражнений по прочитанному. Фронтальный контроль			
76	13	Практикум по ЕГЭ	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	С. 118, упр. Reading	Тестирование	С.119 Письмо	3 недел я марта	
77	14	Практикум по ЕГЭ	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	С. 119, упр. UseofEnglish	Тестирование	Стр.119 Говорение		
78	15	Проверь себя	Проверка и оценка знаний учащихся	Чтение Письмо Говорение Аудирование Использован. CD	Языковые компетенции в рамках изученного материала по теме	Лексико-грамматические упражнения	Дополнительные упражнения		
IV четверть. (27 ч)					Раздел 7: Развлечения – 13 часов.				
79	1	Подростки сегодня	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Addict, admit, anti-social, best seller, blare, box office, cast, catchy, cinema, critic, direct, educational, gripping, heading, incredible, mall, moving, musical, pointless, predictable, relaxing, repetitive, reserve, review, script, stage, star, storyline, subtitle,</i>	Фронтально	С. 123 упр. 9	Конец марта – 1 неделя апреля	

					<i>theatre, tune, unfair, unwind, sing along, couch potato, it's such a good laugh, take it or leave it</i> С. 122, упр. 5, 6 С. 123, упр. 7 С. 164, упр. 1, 2*				
80	2	Досуг молодежи	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Монологическая речь С. 122, упр. 3, 6	Фронтально	Составить короткое высказывание по тексту		
81	3	Типы выступлений	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Aisle, balcony, ballet, booked, curtain, fully, further, music concert, opera, orchestra, performance, seat, stalls, surroundings, usher, be about to</i> С. 124, упр. 1, 2 С. 164, упр. 3, 4 Р.Т. с. 53, упр. 1 Идиоматические выражения С. 125, упр. 6	Фронтально	Учить новые ЛЕ		
82	4	Театр	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Ознакомительное чтение С. 124, упр. 3а Изучающее чтение С. 124, упр. 3б	Контроль ЛЕ	Составить диалог по аналогии упр. 3 с. 125	2 недели апрель	
83	5	Пассивный залог	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Страдательный залог С. 126, упр. 1, 2, 3, 4, 5	Контроль диалогической речи	Теория по справочнику	я	
84	6	Пассивный залог	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение	Фразовый глагол turn С. 127, упр. 7 Р.Т. с. 55, упр. 6	Контроль знаний форм страдательного	С. 126 упр. 1 - 4		

				Письмо	Трудные для различения ЛЕ <i>Audience/ group, viewers/ spectators, act/ play, set/ setting</i> С. 127, упр. 9	залога			
85	7	Г. Леро «Призрак оперы»	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Изучающее чтение С. 128, упр. 3	Контроль ЛЕ	Краткая передача содержания текста с. 128-129	3 недел я апрел я	
86	8	Аннотация	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Изучающее чтение С. 130, упр. 2 Ознакомительное чтение С. 130, упр. 3	Фронтально	Структура аннотации (учить)		
87	9	Обзор	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Изучающее чтение С. 130, упр. 2 Ознакомительное чтение С. 130, упр. 3	Фронтально	Структура обзора (учить)		
88	10	Рецензия	Комбинированный урок	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Прилагательные С. 131, упр. 4, 5 С. 132, упр. 7	Фронтально	Написание рецензии о фильме/ новом музыкальном альбоме	4 недел я апрел я	
89	11	Музей Мадам Тюссо	Комбинированный урок	Чтение Письмо Говорение Аудирование Использован. CD	Уметь применять лексику и грамматику по пройденным темам при выполнении заданий	Взаимопроверка упражнений в парах. Выполнение проверочных лексико-	Постер на тему <i>Tourist attraction in my country</i>		

						грамматических упражнений			
90	12	Грамматический практикум	Систематизация и закрепление изученного материала	Чтение Письмо Говорение Аудирование Использован. CD	Уметь применять лексику и грамматику по пройденным темам при выполнении заданий	Взаимопроверка упражнений в парах. Выполнение проверочных лексико-грамматических упражнений	С. 138 упр. 1–6		
91	13	Проверь себя	Проверка и оценка знаний учащихся	Чтение Письмо Говорение Аудирование Использован. CD	Языковые компетенции в рамках изученного материала по теме	Лексико-грамматические упражнения	Дополнительные упражнения	5 недель апреля	
Раздел 8: Новые технологии – 14 часов.									
92	1	Высокие технологии вокруг нас	Комбинированный	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Camcorder, client, device, Dictaphone, digital camera, edit, essay, handy, laptop, MP3 player, PDA (personal digital assistant), radio cassette player, social life, store, techno freak, TV, university lecture, video mobile phone, voice recorder, Walkman, be hooked on, be on the move, it goes without saying</i> С. 140, упр. 1, 4 С. 165, упр. 1	Фронтально	Учить новые ЛЕ		
93	2	Гаджеты	Комбинированный	Чтение	Ознакомительное чтение	Контроль новых	С.141 упр.6		

			анный	Аудирование Говорение Письмо	С. 140, упр. 2 Поисковоечтение С. 140, упр. 3	ЛЕ			
94	3	Электронное оборудование и проблемы	Комбинированный	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Charged, crack, guarantee certificate, hard drive, lens, printer, viewfinder, virus</i>	Фронтально	Учить новые ЛЕ Учить диалог	1 неделя мая	
95	4	Электронное оборудование и проблемы	Комбинированный	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Монологическая речь С. 142, упр. 1 Диалогическая речь С. 143, упр. 3, 5	Контроль диалогической речи	С.165 упр.1-5		
96	5	Косвенная речь	Усвоение новых знаний	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Соотношение времен в косвенной речи	Фронтально	Грамматический справочник тема «Косвенная речь»		
97	6	Косвенная речь	Комбинированный	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Косвенная речь С. 144, упр. 1	Контроль теории	С.180 упр.1-3	2 неделя мая	
98	7	Косвенная речь	Комбинированный	Чтение Аудирование Говорение Письмо	С. 180, упр. 4* Определительные придаточные С. 145, упр. 4 С. 180, упр. 5, 6* С. 181, упр. 7*	Фронтально	С.145 упр.9		
99	8	Косвенная	Проверка	Чтение		Тест	С.181 упр.9		

		речь	знаний	Аудирование Говорение Письмо					
100	9	Эссе- рассужден ие. Структура	Комбиниров анный урок	Чтение Письмо, говорение	Обучение правилам написания эссе-с выражением мнения, своей точки зрения. Уметь написать эссе- рассуждение	Выполнение проверочных упражнений по изученному Фронтальный контроль	с. 150, упр. 10	3 недел я мая	
101	10	Г. Уэлс «Машина времени»	Комбиниров анный	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Ознакомительное чтение С. 146, упр. 1 Изучающее чтение С. 146, упр. 3 <i>Principle, travel-worn, ivory, bar, brass, rail, tap, screw, drop, quartz, rod, saddle, starting lever, thud, whirling, headlong, hop, swiftly, leap, scaffold, conscious, spinning, faint, glimpse, luminous, twilight, streak, arch, changing, flickering</i>	Фронтально	С.147 упр.9		
102	11	Грамматич еский практикум	Систематиза ция и закрепление изученного материала	Чтение Письмо Говорение Аудирование Использован. CD	Уметь применять лексику и грамматику по пройденным темам при выполнении заданий	Выполнение проверочных лексико- грамматических упражнений	С. 156, упр. 1–6		
103	12	Администр ативная (итоговая) контрольна	Проверка и оценка знаний учащихся	Чтение	Языковые компетенции в рамках изученного материала по теме	Лексико- грамматические упражнения	Дополните льные упражнени я	4 недел я мая	
104	13			Письмо Говорение Аудирование					

		я работа							
105	14	Практикум по ЕГЭ	Комбинированный	Чтение Аудирование Говорение Письмо	C. 155упр. Use of English	Фронтально	C.155 упр. Говорение		

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС (ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)

№ п/п	Название раздела, темы, урока		Вид урока, ИКТ, проекты	Виды речевой деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся	Формы контроля, включая практические, лабораторные, контрольные работы	Домашнее задание	Сроки	
	№	Тема						По плану	факт
МОДУЛЬ1. Отношения -20 часов.									
1	1	Чтение. Семья.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Brother-in-law, divorced, engaged, ex-husband, grandson, great-grandfather, half-sister, in-laws, married, mother-in-law, nephew, separated, single, single parent family, stepfather, twin sister, widow</i>	Ознакомительное чтение с. 10, упр. 1 Поисковое чтение с. 10, упр. 2	Учить новые ЛЕ	1 неделя сентября	

2	2	Чтение. Семья.	Комбинирован ный Интерактивная доска	Чтение Аудирован ие Говорение Письмо	с. 10, упр. 3–5 с.11, упр. 6	Монологичес кая речь с. 11, упр. 7	Стр.11 упр.8		
3	3	Взаимоот ношения.	Комбинирован ный Интерактивная доска	Чтение Аудирован ие Говорение Письмо	<i>Concern, connection, famous, fault, interfere, involve, pleased with, popular, recognise, refuse, relationship, typical, usual, worry, approve of sb/sth, depend on, object to, rely on, show off, take care of, tell off, be close to sb, break a promise, get on one's nerves, have an argument, keep yourself to yourself, make a promise, make friends with sb, put the blame on sb, say hello to sb</i>	Способы выражения жалобы, извинения, приглашения, принятия/отка за от приглашения	Учить новые ЛЕ		
4	4	Жалобы. Извинени я.	Комбинирован ный Интерактивная доска	Чтение Аудирован ие Говорение Письмо	Поисковое чтение с. 13, упр. 6	Диалогическа я речь с. 13, упр. 5, 7 Монологичес кая речь с. 12, упр. 1	Составить диалог по образцу стр.13 упр.6		
5	5	Настояще е время	Комбинирован ный Интерактивная доска	Чтение Аудирован ие Говорение Письмо	Формы настоящего времени с. 14, упр.1, 2 с. 164, упр. 1, 2, 3*	Изучающее чтение с. 14, упр. 1	Структуры времен (повторить)		
6	6	Будущее и прошедш ее времена.	Комбинирован ный Интерактивная доска	Чтение Аудирован ие Говорение Письмо	Формы будущего времени с. 14, упр. 3, 4 с. 164, упр. 4, 5* с. 165, упр. 6* Формы прошедшего времени с. 14, упр. 5		Стр. 164 упр. 1- 3		

					Конструкция <i>used to be/get used to/would</i> . 15, упр. 7				
7	7	Литература. О. Уайлд «Преданный друг»	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ по теме <i>Дружба, отношения</i> . 16, упр. 4	Поисковое чтение с. 16, упр. 2 Изучающее чтение с. 16, упр.	ЛЕ по теме <i>Дружба, отношения</i>	2 неделя сентября	
8	8	Литература. О. Уайлд «Преданный друг»	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Ирония с. 17, упр. 5	Полное понимание информации с. 17, упр. 9b	Упр. 9 стр. 17 составить диалог		
9	9	Описание внешности человека.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Черты характера с. 19, упр. 4, 5, 6 Внешность с. 18, упр. 3 Слова-связки с. 20, упр. 7	Фронтально	Алгоритм написания статьи о человеке с.18, упр. 1		
10	10	Письмо. Личность и поведение.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Просмотровое чтение с. 18, упр. 2 Поисковое чтение с. 18, упр. 3	Фронтально	Упр. 9 стр.20		
11	11	Культурология.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ по теме <i>Культура, национальности</i> с.21, упр. 3	Фронтально	Учить ЛЕ		
12	12	Многонациональная Британия	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Поисковое чтение с.21, упр. 2	Фронтально	Стр.21 упр.5 письменно		
13	13	История.	Комбинированный	Чтение	<i>Average, household, nursery,</i>	Изучающее	Учить ЛЕ		3

		Королева Виктория.	Интерактивная доска	Аудирование Говорение Письмо	<i>servant, runningwater, pump, coal mine, cotton mill, chimney sweep, fairground, fireworks displays</i>	чтение с. 22, упр. 2			
14	14	Викторианские семьи	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	с. 22, упр. 2	Понимание основной информации с. 22, упр. 3	Стр. 22, пересказ одного из текстов		
15	15	Охрана окружающей среды.	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ по теме <i>Экология, мусор</i>	Просмотровое чтение с. 23, упр. 3	Учить ЛЕ		
16	16	Способы переработки.	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	с.23, упр. 4	Монологическая речь с. 23, упр. 1, 2	Стр.23 упр.6		
17	17	Лексико-грамматический практикум.	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	с. 25, упр. UseofEnglish с. 24, упр. Listening, Speaking	Фронтально	Стр.25 Writing		
18	18	Административная (входная) контрольная работа	Урок проверки знаний	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тест	Упр.1-2 стр.156		
19	19						Упр.8-10 стр.165		

20	20	Проверочная работа по теме <i>Досуг молодежи.</i>	Урок проверки знаний	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тест	Упр.3-4 стр.158		
МОДУЛЬ 2. Было бы желание - способ найдется– 26часов.									
21	1	Стресс.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Copewith, face (v), groan, harm, hurt, nutritious, snarl, whisper, break up with sb, be killing one, be over, be under stress, be up, be up to one's eyes in sth, get sth off one's chest, lose control, take sth easy</i>	Общее понимание информации с. 28, упр. 1	Учить новые ЛЕ	4 неделя сентября	
22	2	Стресс и здоровье.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	с. 28, упр. 6, 7 с. 29, упр. 8 Глаголы движения с. 29, упр. 9	Изучающее чтение с. 28, упр. 2, 3	Пересказ текста стр. 29		
23	3	Межличностные отношения с друзьями	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Commit, deny, discourage, dissuade, effect, influence, let, lose, make, match, miss, permit, regret, resist, rough, come over sb, fit in with, give in, go over, hang out with, pick at, pick on, make sb feel guilty, tell a lie</i>	Изучающее чтение с.31, упр. 5	Учить новые ЛЕ		
24	4	Быть как все.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	с. 30, упр. 1, 2 с. 31, упр. 6 Идиоматические выражения с. 30, упр. 4 с. 157, упр. 3, 4	Фронтально	Стр.157 упр.1-2		
25	5	Грамматика:	Комбинированный	Чтение Аудирование	Придаточные -цели	Фронтально	Учить теорию Гр. справочник		1 не

		придаточные предложения	Интерактивная доска	ие Говорение Письмо	-результата -причины				
26	6	Грамматика: придаточные предложения	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование ие Говорение Письмо	с. 32, упр. 2, 3, 4 с. 33, упр. 5, 6, 7	Фронтально	с. 166, упр. 1, 2		
27	7	Грамматика: придаточные предложения	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование ие Говорение Письмо	Пунктуация в сложных предложениях с. 32, упр. 2	Фронтально	Стр. 5-6 ГР модуль 2		
28	8	Грамматика: придаточные предложения	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование ие Говорение Письмо		Тест	Стр. 166 упр.3-4		
29	9	Шарлотта Бронте. Джейн Эйр.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование ие Говорение Письмо	<i>Have affection for, be bewildered by, take one's side against sb, dread, shortly, sneak, accustomed to, rummage through, trickle, bellow</i>	Ознакомительное чтение с. 34, упр.1 Изучающее чтение с.35, упр. 3	Учить новые ЛЕ		
30	10	Шарлотта Бронте. Джейн Эйр.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование ие Говорение Письмо	с.34, упр. 3, 4 Гипербола с. 35, упр. 5	Поисковое чтение с. 35, упр. 7	с. 35 упр.8 письменно		
31	11	Официаль	Комбинирован	Чтение	ЛЕ неформального стиля	Фронтально	Учить ЛЕ	~	

		ное письмо	ный Интерактивная доска	Аудирование Говорение Письмо	с. 36, упр. 3, 4 с. 37, упр. 5, 6, 7		неформального письма		
32	12	Неофициальные и электронные письма.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Структура, виды неформального письма Алгоритм написания неформального письма	Фронтально	Стр.38 упр.11		
33	13	Телефон доверия.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Confidential, bully, fundraise, further, volunteer</i> с. 39, упр. 3	Фронтально	Учить ЛЕ		
34	14	Волонтерство.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Временные формы глагола с. 39, упр. 2	Ознакомительное чтение с. 39, упр. 1 Поисковое чтение с. 39, упр. 4	Стр.39 упр.5		
35	15	Анатомия .	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ по теме <i>Анатомия</i>	Ознакомительное чтение с. 40, упр. 1	Учить ЛЕ		
36	16	Нервная система.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Составление анкеты, ответы на вопросы с. 40, упр. 3	Фронтально	Упр. 3 стр.40 письменно		
37	17	Экология. Упаковка.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение	ЛЕ по теме <i>Экология</i> с. 41, упр. 2	Фронтально	Постерна тему <i>Greenpack aging,</i>	3 недели октября	

				Письмо					
38	18	Мусор и туристы.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Ознакомительное чтение с. 41, упр. 1 Поисковое чтение с. 41, упр. 2	Фронтально	Уч.с. 42, упр. Reading		
39	19	Грамматический практикум.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	с. 43, упр. Use of English	Фронтально	Упр.5-6 стр.167		
40	20	Лексический практикум.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	с. 43, упр. Speaking	Фронтально	Упр. 3-4 стр. 157		
41	21	Spotlight в России. Экзамены.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ по теме <i>Достопримечательности</i>	Фронтально	Стр.4 СР составить свой рассказ		
42	22	Проверочная работа по теме.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тест	Повторить стр. ГР5-6 модуль 2		
43	23	Проверочная работа по теме	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тест	Стр. 167 упр. 7-8	4 недели октября	
44	24	Контрольная работа.	Комбинированный Интерактивная	Чтение Аудирование			Стр.43 writing		

			доска	Говорение Письмо					
45	25	Работа над ошибками	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо			Стр.43 speaking		
46	26	Повторение по теме <i>Межличностные отношения с друзьями.</i>	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо			Доп. упражнения		
Модуль 3. Ответственность - 22 часа.									
47	1	Жертвы преступлений.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Arrest, burglary, burgle, crime, illegal, imprisonment, kidnap, mugging, offence, pickpocket, rob, sentence, shoplift, suspect, theft, unlawful, witness, drive sb, find sb guilty, take sb to court</i>	Ознакомительное чтение с. 46, упр. 1, 2	Новые ЛЕ учить		
48	2	Преступность и закон.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	с. 46, упр. 3–5 с. 47, упр. 6 Идиоматические выражения с. 49, упр. 4.	Фронтально	Стр.47 упр.7		
49	3	Права и обязанности.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Abolish, deal, defend, deny, face, offend, reject, right, tolerate, treat, violate, accept responsibility, do one's bit, give sb the responsibility of sth, have the responsibility to do sth, take responsibility for</i>	Диалогическая речь	Учить новые ЛЕ	5 неделя октября	

50	4	Права и обязанности.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	с. 48, упр. 1, 4, 5 с. 49, упр. 8	Фронтально	Стр.49 упр.10		
51	5	Инфинитив и герундий	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	-ing форма/инфинитив с/без частицы to с. 50, упр. 1, 2, 4 с. 51, упр. 5	Фронтально	Стр. ГР6-7 модуль 2		
52	6	Инфинитив и герундий	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Поисковое чтение с. 50, упр. 1	Фронтально	с. 168, упр. 1-2		
53	7	Инфинитив и герундий	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	с. 168, упр. 1, 3, 4	Фронтально	Стр.51 упр. 5		
54	8	Инфинитив и герундий	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тест	Стр. 168 упр. 3-4		
Пчетверть 42ч									
55	9	Ч. Диккенс	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Coarse, smother, limp, glare, seize, headoverheels, tremble, ravenously, timidly, tilt.</i> 53, упр. 4, 5	Монологическая речь с. 52, упр. 2 с. 53, упр. 6	Учить новые ЛЕ	2 недели ноября	
56	10	Ч. Диккенс «Большие	Комбинированный Интерактивная	Чтение Аудирование	Ознакомительное чтение с. 52, упр. 1, 2 Изучающее чтение	Новые ЛЕ	Стр. 53 упр. 8 составить диалог		

		надежды»	доска	Говорение Письмо	с. 52, упр. 3				
57	11	Структура эссе.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Вводные слова с. 54, упр.1 с. 55, упр. 4, 5	Структура эссе	Учить вводные слова		
58	12	Эссе – выражение мнения.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Изучающее чтение с. 54, упр. 1b Ознакомительное чтение с. 54, упр. 2, 3 с. 55, упр. 4, 6 Поисковое чтение с. 54, упр. 1a с. 56, упр. 8a	Структура и алгоритм написания сочинения на предложенную тему.	Упр. 8 стр.56		
59	13	Остров Эллис.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Freedom, harbour, gateway, passthrough, immigration, legal, homeland, depict, loose-fitting robe, torch, tablet, ray, continent, life-size replica</i> с. 57, упр. 3	Фронтально	Учить новые ЛЕ		
60	14	Статуя свободы.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Ознакомительное чтение с. 57, упр. 2	Фронтально	Стр.57 упр. 5 (устно)		
61	15	Декларация о правах человека.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ по теме <i>Права человека</i> с. 58, упр. 2b	Фронтально	Учить новые ЛЕ	3 недели ноября	
62	16	Мои права.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование	Ознакомительное чтение с. 58, упр. 2	Фронтально	Рассказать о правах человека по		

			доска	Говорение Письмо			тексту стр. 58		
63	17	Забота об окружающей среде.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ по теме <i>Экология</i>	Фронтально	Учить новые ЛЕ		
64	18	Бережливы ли вы?	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Ознакомительное чтение с. 59, упр. 1 Изучающее чтение с. 59, упр. 2	Аудирование	Стр.59 упр.4		
65	19	Spotlightв России. Ф. М. Достоевский.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Ознакомительное чтение Activities	Монологическая, диалогическая речь	Стр. СР 5 работа с текстом		
66	20	Лексико-грамматический практикум.	Проверка знаний	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тестирование	Стр. 158 упр. 1-2		
67	21	Проверочная работа по теме <i>Ответственность.</i>	Проверка знаний	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тест	Стр. 168 упр. 6-7		
68	22	Проверочная работа по теме <i>Ответственность.</i>	Проверка знаний	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тест	Стр. 158 упр. 3-4		

Модуль 4. Защита окружающей среды - 28 часов.									
69	1	Опасность.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Collarbone, cure, excruciating, fracture, harsh, heel, hip, hurt, injury, inside, internal, muscle, nagging, nail, pain, scratch, severe, shin, skull, sprain, subconscious, swollen, throat, thumb, treat, unconscious, waist, wound, wrist, narrow, escape</i>	Контроль слов, фронтально	Новые ЛЕ	4 неделя ноября	
70	2	Несмотря ни на что.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	с. 65, упр. 4, 5, 6 с. 159, упр. 1, 2*	Фронтально	Стр. 65 упр.8		
71	3	Болезни.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Blocked, blow, chest, cough, dizzy, dull, hacking, hoarse, infection, rash, runny, slight, sneeze, sore, splitting, streaming, throbbing, thumping, tickly, vomit, wheeze, catch a cold</i>	Парная работа	Учить новые ЛЕ		
72	4	У врача.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	с. 66, упр. 1, 2 Идиоматические выражения с. 66, упр. 3	Контроль диалогической речи	Составить диалог по аналогии с упр.8 с. 67		
73	5	Пассивный залог	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Страдательный залог с. 68, упр. 1–5	Фронтально	Формы глаголов в пассивном залоге Грамматический справочник стр.8-9	1 неделя декабря	
74	6	Пассивный залог	Комбинированный	Чтение Аудирование	TheCausative с. 69, упр. 7	Подстановочные	с. 170, упр. 1–2		

			Интерактивная доска	ие Говорение Письмо	с. 171, упр. 7–9*	упражнения			
75	7	Пассивный залог	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Фразовый глагол <i>go</i> с. 69, упр. 10	Фронтально	с. 171, упр. 3-5		
76	8	Пассивный залог	Проверка знаний	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тест	Стр. 171 упр. 6-7		
77	9	Литература. Марк Твен.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Glimpse, stretch, labour, hail, row, trackout, string, admit, drown, fetch</i> с. 71, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 70, упр. 1 Изучающее чтение с. 70, упр. 2	Новые ЛЕ		
78	10	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Глаголы движения с. 71, упр. 4	Индивидуально Контроль ЛЕ	Стр.71 упр.5		
79	11	Структура рассказа.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Прилагательные с. 73, упр. 6 Вводные слова, выражающие последовательность событий с. 73, упр. 4 Аллитерация с. 74, упр. 10	Фронтальный	Учить вводные слова Структуру рассказа	2 неделя декабря	
80	12	Техника изложения.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение	Сравнение с. 75, упр. 11 Метафора с. 75, упр. 12 Причастия настоящего и прошедшего времени с. 75, упр.	Написание истории/рассказа	Стр.76 упр.16		

				Письмо	13 Гипербола с. 75, упр. 14				
81	13	Написание рассказа.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ для описания чувств с. 74, упр. 7 с. 75, упр. 15 Глаголы движения с. 74, упр. 8	Поисковое чтение	Учить новые ЛЕ		
82	14	Флоренс Найтингейл «Леди с лампой»	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Изучающее чтение с. 75, упр. 2 <i>Volunteer, in the thousands, around the clock, establish</i>	Контроль ЛЕ	с.77 упр.4 творческое задание		
83	15	История. Лондон в огне.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ по теме <i>Лондон, пожар</i> с. 78, упр. 3	Фронтально	Стр. 78 упр.5		
84	16	Современная архитектура Лондона.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Монологическая речь с. 78, упр. 1, 3	Индивидуально	Презентация «Современный Лондон»		
85	17	Загрязнение воды.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ по теме <i>Экология</i> с. 79, упр. 2	Фронтально	Стр. 159 упр.1-2	3 недели декабря	
86	18	Загрязнение воды.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Ознакомительное чтение с. 79, упр. 1, 2	Фронтально	Стр. 159 упр.3-4		
87	19	Грамматика	Комбинированный	Чтение		Тестирование	С. 79 упр. 3		

		ческий практику м.	ный Интерактивная доска	Аудирование Говорение Письмо					
88	20	Лексический практику м.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тестирование	Стр. 171 упр. 8-9		
89	21	Проверочная работа по теме <i>Опасность</i>	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тест	С.81 упр. Speaking		
90	22	Проверочная работа по теме <i>Опасность</i>	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тест	Стр. 81 writing		
91	23	Административная (промежуточная) контрольная работа	Урок проверки знаний	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тест	Дополнительные упражнения	4 недели декабря	
92	24								
93	25	Spotlightв России. <i>Несмотря ни на что.</i>	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ по теме <i>Праздники</i>	Фронтально	Стр. СР 9 работа с текстом		

94	26	Повторение	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо			Дополнительные упражнения		
95	27	Повторение	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо			Дополнительные упражнения		
96	28	Повторение	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо			Дополнительные упражнения		
Модуль 5. Кто ты? -30 часов.									
97	1	Повседневная жизнь семьи.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Abandoned, disused, fully-furnished, office building, pedestrianised, posh, residential, rough, run-down, scarce, squat, well-lit</i>	Понимание основной информации с. 84, упр. 2	Учить новые ЛЕ	3 недели января	
98	2	Жизнь на улицах.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	с. 84, упр. 4 с. 85, упр. 5 с. 160, упр. 1*	Контроль ЛЕ	Стр.85 упр.8 Составить 10-12 предложений		
99	3	Проблемы города.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Beggar, graffiti, mess, overcrowded, pavement, public transport, roadworks, stray animal, street hawker, everything but the kitchen sink, have a roof over our heads, heavy traffic</i>	диалог	Учить новые ЛЕ		
100	4	Проблемы	Комбинированный	Чтение Аудирование	с. 86, упр. 1, 2 Междометия	Контроль ЛЕ	Стр. 87 упр.6 составить		

		микрорай она.	Интерактивная доска	ие Говорение Письмо	с. 87, упр. 8 Идиоматические выражения с. 86, упр. 3		диалог		
101	5	Модальные глаголы	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Модальные глаголы с. 88, упр. 2–4 с. 89, упр. 6	Фронтально	Гр. Справочник стр. 11 модуль 5		
102	6	Модальные глаголы	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	С.88 упр.5	Контроль теории	с. 172, упр. 1–2		
103	7	Модальные глаголы	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	С.173 упр.5-8	Фронтально	С.172 упр.3-4		
104	8	Модальные глаголы	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тест	Стр. 172 упр.5-6		
105	9	Литература. Томас Харди.	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Fate, burden, grumble, pasture, troublesome, tend, estate, thriving, ornamental, descendant, throw upon one's shoulders, by hook or by crook, crimson, in full view, emerald, dignified, fall in</i> с. 91, упр. 4	Контроль чтения	Стр.91 упр.5	4 недели января	
106	10	Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрберв	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение	Видызданий <i>Mansion, cottage, stable, lodge, manor, shed, hall, greenhouse</i> с. 91, упр. 5	Фронтально	С.91 упр.6		

		иль»		Письмо					
107	11	Структура письма-отчета, отзыва, рекомендаций	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Слова-связки с. 93, упр. 4 ЛЕ формального стиля с. 93, упр. 5	Фронтально	Структура и алгоритм написания доклада с. 92, упр. 1 с. 94, упр. 6	5 неделя января	
108	12	Работа с письмом.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Поисковое чтение с. 92, упр. 2 Ознакомительное чтение с. 93, упр. 3	Фронтально	Стр. 94 упр.7-8		
109	13	Дом, милый дом.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Property, exterior, slateroof, stained glass, railing, estate</i>	Фронтально	Учить новые ЛЕ		
110	14	Виды домов в России.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	с. 95, упр. 2b	Фронтально	С.95 упр.4 (устно)		
111	15	Урбанизация в развивающемся мире	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ по теме <i>Урбанизация</i> с. 96, упр. 1, 2	Фронтально	Учить ЛЕ		
112	16	Трущобы.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Изучающее чтение с. 96, упр. 3	Фронтально	Стр.96 упр.4		
113	17	«Зеленые пояса» в	Комбинированный	Чтение Аудирование	ЛЕ по теме <i>Экология</i>	Фронтально	Учить ЛЕ по теме Экология		

		Великобритании.	Интерактивная доска	ие Говорение Письмо					
114	18	«Зеленые пояса» в России.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Понимание основного содержания с. 97, упр. 1, 2	Контроль ЛЕ	Стр. 97 упр.4		
115	19	Грамматический практикум.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	с. 99, упр. UseofEnglish	Фронтально	С.99 Writing		
116	20	Лексический практикум.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	с.98, упр. Reading	Фронтально	С.99 Speaking		
117	21	Проверочная работа по теме <i>Кто ты?</i>	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тест	Стр. 160 упр. 1-2		
118	22	Проверочная работа по теме <i>Кто ты?</i>	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тест	Стр. 160 упр. 3-4		
119	23	Контрольная работа.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Монологическая речь Диалогическая речь	Фронтально	Стр.173 упр.7-9		
120	24	Spotlighto	Комбинирован	Чтение	Ознакомительное чтение	Фронтально	Стр. СР 7		

1 неделя февраля

		nRussiaСу еверия	ный Интерактивная доска	Аудирован ие Говорение Письмо	Activities		работа с текстом		
121	25	На улицах.	Комбинирован ный Интерактивная доска	Чтение Аудирован ие Говорение Письмо	Творческая работа с текстом – перевод песни.		СС 5 перевести песню – творческое задание	2 неделя февраля	
122	26	Повторен ие	Комбинирован ный Интерактивная доска	Чтение Аудирован ие Говорение Письмо			Индивидуальн ые д/з		
123	27	Повторен ие	Комбинирован ный Интерактивная доска	Чтение Аудирован ие Говорение Письмо			Индивидуальн ые д/з		
124	28	Повторен ие	Комбинирован ный Интерактивная доска	Чтение Аудирован ие Говорение Письмо			Индивидуальн ые д/з		
125	29	Повторен ие	Комбинирован ный Интерактивная доска	Чтение Аудирован ие Говорение Письмо			Индивидуальн ые д/з		
126	30	Повторен ие	Комбинирован ный Интерактивная доска	Чтение Аудирован ие Говорение Письмо			Индивидуальн ые д/з		

Модуль 6. Общение - 30 часов.									
127	31	Космические технологии.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Antenna, cosmos, laser, orbit, radio wave, satellite, telescope</i> с. 102, упр. 1, 4 с.103, упр. 5, 6 с. 161, упр. 1, 2	Фронтально	Учить новые ЛЕ	3 недели февраля	
128	32	Есть ли инопланетяне?	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Изучающее чтение с.102, упр. 3	Контроль ЛЕ	Тезисы устного выступления с. 103, упр. 7а		
129	33	Средства массовой информации.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Article, broadsheet, coverage, covering, feature, first, front, heading, headline, media, news bulletin, news flash, press, tabloid</i>	Фронтально	Учить ЛЕ		
130	34	Горячие новости.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	с. 104, упр. 1–3 с. 161, упр. 3, 4* Идиоматические выражения с. 105, упр.10	Диалогическая речь	Составить диалог по образцу с.105 упр. 7		
131	35	Косвенная речь	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Косвенная речь с.106, упр. 1 Модальные глаголы в косвенной речи с. 107, упр. 9	Фронтально	Теория Грамматический справочник стр.12-14		
132	36	Косвенная речь	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	с. 174, упр. 2–5 с. 175, упр. 8, 9	Фронтально	Стр. 174 упр.1-2		
133	37	Косвенная речь	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование	Фразовый глагол <i>talk</i> с. 107, упр. 10	Фронтально	Стр. 174 упр.3-4		4 недел

			доска	Говорение Письмо					
134	38	Косвенная речь	Проверка знаний Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тест	Стр. 174 упр.5-6		
135	39	Литература. Джек Лондон.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Whine, remainder, turniponsb, tocomfort, breed, drag on, twitch, decisively, growl, scream, shake, bark, stumble, pant</i> с.108–109, упр. 4, 5	Монологическая речь	Новые ЛЕ учить		
136	40	Д.Лондон «Белый клык»	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Ознакомительное чтение с. 108, упр. 1 Поисковое чтение с. 109, упр. 6	Фронтально	Стр. 109 упр.9 (устно)		
137	41	Структура эссе за и против	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Вводные слова с. 111, упр. 4	Фронтально	Структура эссе за и против		
138	42	Публицистический стиль.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Ознакомительное чтение с. 110, упр. 2 с. 112, упр. 8	Контроль письма	Эссе на заданную тему стр.112 упр.10-11		
139	43	Языки Британских островов.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Occupation, invasion, roughly, declining, native, revive, fluently</i> с. 113, упр. 3	Понимание основного содержания С. 115, упр. 1	Стр.113 упр.4	1 неделя марта	
140	44	Германские языки.	Комбинированный	Чтение Аудирование	Понимание основного содержания	Монологическая речь	Стр. 113 упр.5		

			Интерактивная доска	ие Говорение Письмо	с. 113, упр. 2				
141	45	История развития почты.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Loft, airmail, award a medal, blanket, to convey, to signal, peak, efficient, whistle</i> с. 114 упр. 2	Фронтально	Стр. 114 упр.3		
142	46	Современные виды связи.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Ознакомительное чтение с. 114, упр. 1	Чтение	Стр. 114 упр.4		
143	47	Жители океана.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ по теме <i>Экология, подводный мир</i> с. 115, упр. 1, 3	Фронтально	Учить новые ЛЕ		
144	48	Загрязнение мирового океана.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Полное понимание информации с. 115, упр. 1	Новые ЛЕ	Стр. 115 упр.4		
145	49	Грамматический практикум.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	с. 117, упр. Use of English	Контроль чтения	Стр.117 Speaking		
146	50	Лексический практикум.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	с. 116, упр. Reading	Контроль чтения	Стр.117 Writing		
147	51	Spotlight	Комбинированный	Чтение	ЛЕ по теме <i>Космос</i>	Фронтально	Стр. CP 9		2 неделя марта

		России. Космос.	ный Интерактивная доска	Аудирован ие Говорение Письмо			работа с текстом		
148	52	Spotlight России. Космос.	Комбинирован ный Интерактивная доска	Чтение Аудирован ие Говорение Письмо	Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Новые ЛЕ	Короткое сообщение по теме <i>Космос</i>		
149	53	Провероч ная работа по теме <i>Общение.</i>	Урок проверки знаний	Чтение Аудирован ие Говорение Письмо		Тест	Стр. 175 упр. 7- 9		
150	54	Провероч ная работа по теме <i>Общение.</i>	Урок проверки знаний	Чтение Аудирован ие Говорение Письмо		Тест	Стр.161 упр.1-2		
151	55	Повторен ие	Комбинирован ный Интерактивная доска	Чтение Аудирован ие Говорение Письмо			Стр. 161 упр.3- 4		
152	56	Повторен ие	Комбинирован ный Интерактивная доска	Чтение Аудирован ие Говорение Письмо			Индивидуальн ые д/з		
153	57	Повторен ие	Комбинирован ный Интерактивная доска	Чтение Аудирован ие Говорение Письмо			Индивидуальн ые д/з		
									3 недели марта

154	58	Повторение	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо			Индивидуальные д/з		
155	59	Повторение	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо			Индивидуальные д/з		
156	60	Повторение	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо			Индивидуальные д/з		
Модуль 7. Наступит день - 26 часов.									
157	1	Надежды и мечты.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Achieve, fault, long, overcome, reject, come up against, a dream come true, dash one's hopes, get one's hopes up, give up hope, have high hopes of, pin one's hopes on</i>	Фронтально	Учить новые ЛЕ	1 неделя апреля	
158	2	У меня есть мечта...	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	с. 120, упр. 2–5 с. 162, упр. 1, 4	Фронтально	Стр. 121 упр.7		
159	3	Образование и обучение.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Complete, drop out, apply for, graduate, enroll, hand in, win, study, attend</i> с. 122, упр. 2 с. 162, упр. 2, 3*	Фронтально	Учить новые ЛЕ		
160	4	Цели и планы.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование	Трудные для различения ЛЕ <i>Place/position, syllabus/prospectus, qualifications/qualities, fees/prices,</i>	Контроль ЛЕ	С.123 упр.6		

			доска	Говорение Письмо	<i>classmates/colleagues, lesson/subject, pricing/funding, grant/loan</i> с. 122, упр. 3 Идиоматические выражения с. 123, упр. 9				
161	5	Условные предложения	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Сослагательное наклонение 1, 2, 3 с. 124, упр. 1, 2 с. 176, упр. 1–3* с. 124, упр. 3, 4	Контроль диалогической речи	Теория Грам. Справочник стр.16 модуль 7		
162	6	7с Условные предложения	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Инверсия в придаточных условиях	Контроль знаний форм страдательного залога	С.176 упр.1-2		
163	7	Условные предложения	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Фразовый глагол <i>carry</i> с. 125, упр. 7	Фронтально	Стр. 176 упр.3-4		
164	8	Условные предложения	Проверка знаний Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тест	Стр. 176 упр.5-6		
165	9	Литература. Редьярд Киплинг.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Keep one's head, impostor, twist, stoop, worn-out, heap, winning, will, virtue, the common touch</i> с. 126, упр. 3	Фронтально	Учить новые ЛЕ		
166	10	Р. Киплинг «Если...»	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование	ЛЕ по теме <i>Характер</i> с. 127, упр. 4	Контроль ЛЕ	Стр. 127 упр. 11	2 неделя апреля	

			доска	Говорение Письмо					
167	11	Официаль ные письма.	Комбинирован ный Интерактивная доска	Чтение Аудирован ие Говорение Письмо	ЛЕ формального стиля с. 129, упр. 5, 6	Фронтально	Стр. 129 упр. 3- 4 анализ		
168	12	Официаль ный стиль.	Комбинирован ный Интерактивная доска	Чтение Аудирован ие Говорение Письмо	Изучающее чтение с. 139, упр. 3 Ознакомительное чтение с. 130, упр. 4	Фронтально	С.130 упр.9		
169	13	Студенче ская жизнь в Британии.	Комбинирован ный Интерактивная доска	Чтение Аудирован ие Говорение Письмо	<i>Scrap by, meager, get carried away, interactive, one-on-one discussion, gown, go on</i> с. 131, упр. 3, 4	Фронтально	Учить новые ЛЕ		
170	14	Студенче ская жизнь в России.	Комбинирован ный Интерактивная доска	Чтение Аудирован ие Говорение Письмо	Общее понимание информации с. 131, упр. 1	Контроль ЛЕ	С.131 упр.5 (устно)		
171	15	Способы изменить мир.	Комбинирован ный Интерактивная доска	Чтение Аудирован ие Говорение Письмо	<i>To volunteer, retirement home, get a lot back, see people's face light up, wise, community</i> с. 132, упр. 2b	Фронтально	Учить новые ЛЕ		
172	16	Общества волонтеро в.	Комбинирован ный Интерактивная доска	Чтение Аудирован ие Говорение Письмо	Поисковое чтение с. 132, упр. 3	Монологичес кая речь	С.132 упр.5		
173	17	Животны й мир.	Комбинирован ный	Чтение Аудирован	ЛЕ по теме <i>Экология</i>	Фронтально	Учить новые ЛЕ	3 неделя апреля	

			Интерактивная доска	ие Говорение Письмо					
174	18	ДайанФосси.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Общее понимание информации с. 133, упр. 1 Выборочное понимание информации с. 133, упр. 4	Фронтально	Стр. 133 упр.5		
175	19	Грамматический практикум.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	с. 135, упр. UseofEnglish	Фронтально	Стр. 177 упр. 7-8		
176	20	Лексический практикум.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	с.134, упр. Listening, Reading	Фронтально	Стр.162 упр.1-2		
177	21	Проверочная работа по теме <i>Планы на будущее</i>	Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	С.136	Тест	с.135, упр.Speaking		
178	22	Проверочная работа по теме <i>Планы на будущее</i>	Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	С.136	Тест	с.135, упр. Writing		
179	23	Spotlightв России.	Комбинированный	Чтение Аудирование			Стр. CP 10 работа с		

4 неделя апреля

		Транс-Сибирская железная дорога.	Интерактивная доска	ие Говорение Письмо			текстом		
180	24	Spotlightв России. Транс-Сибирская железная дорога.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование ие Говорение Письмо			Стр. СР 10 творческое задание		
181	25	Повторение	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование ие Говорение Письмо			Стр.162 упр.3-4		
182	26	Повторение	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование ие Говорение Письмо			Индивидуальные д/з		
Модуль 8. Путешествия - 28 часов.									
183	1	Путешествия.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование ие Говорение Письмо	<i>Bay, canal, dam, glacier, hot spring, mountain range, plain, pond, swamp, valley, waterfall, wood, die out, bring sth to life</i> с. 138, упр. 3 с. 139, упр. 5, 6 с. 163, упр. 1–2	Фронтально	Учить новые ЛЕ	5 недели апреля	
184	2	Таинственные места.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование ие Говорение	Ознакомительное чтение с. 138, упр. 1 Поисковое чтение с. 138, упр. 2–4	Контроль новых ЛЕ	Стр. 139 упр.7		

				Письмо					
185	3	Аэропорты и воздушные путешествия.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Активная: <i>Air traffic control, aisle, baggage reclaim, boarding pass, check-in, conveyor belt, departures board, departure gate, duty free shop, jet lag, lounge, passport control, visibility</i> с. 140, упр. 2, 3	Фронтально	Учить новые ЛЕ	1 неделя мая	
186	4	Виды интонаций.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Диалогическая речь с. 140, упр. 4	Контроль диалогической речи	Составить диалог по образцу с. 141 упр.7в		
187	5	Инверсия	Усвоение новых знаний Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Инверсия с. 142, упр. 1–3	Фронтально	Грамматический справочник Модуль8		
188	6	Единственное/множественное число существительных	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Единственное/ множественное число существительных с. 142, упр. 4 с. 143, упр. 5 с. 178, упр. 4 с. 179, упр. 5*	Контроль теории	с. 178, упр. 1, 2		
189	7	Определения.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Определения.с. 143, упр. 6–9	Фронтально	с. 178, упр. 3-4		
190	8	Фразовый глагол <i>check</i>	Комбинированный Интерактивная	Чтение Аудирование		Фронтально	Стр.178 упр.5-6		

			доска	Говорение Письмо					
191	9	Литература. Джонатан Свифт.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Particulars, suffice, driven, spy, split, assume, attempt, fasten, slender, cord, bend</i> с. 144, упр. 4 ЛЕ по теме <i>Погода</i> с. 145, упр. 5, 6	Фронтально	Учить новые ЛЕ		
192	10	Дж. Свифт. «Путешествие Гулливера»	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Идиоматические выражения с. 145, упр. 7	Фронтально	Стр. 145 упр.9 или 10(по выбору)		
193	11	Административная (итоговая)	Проверка знаний	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тест Устная речь	Повторить слова модуль 8	2 неделя мая	
194	12	контрольная работа	Проверка знаний	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тест Устная речь	Стр.178 упр. 7-8		
195	13	Структура письменного описания.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Порядок слов(прилагательные)с. 147, упр. 5, 7 Прилагательные и наречия для описания местности с. 146, упр. 4 с. 147, упр. 6, 8, 9	Фронтально	Подготовка к написанию статьи		
196	14	Описание места	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение	Ознакомительное чтение с. 146, упр. 1 Поисковое чтение с. 146, упр. 2	Фронтально	Стр. 148 упр.12-13		

				Письмо					
197	15	Мое любимое место.	Проверка знаний Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Письменная речь	Стр.149 упр.3	3 неделя мая	
198	16	Едешь в США? Помни...	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ американского варианта Английского языка с. 149, упр. 2	Фронтально	Стр.149 упр.4		
199	17	Британский и американский английский.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Ознакомительное чтение с. 149, упр. 1 Поисковое чтение с. 149, упр. 4	Монологическая речь	Стр. 149 упр.5		
200	18	Искусство и дизайн.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>To bridge the gap, contribution, composition, perspective, depiction, legacy</i> с. 150, упр. 3	Фронтально Чтение	Стр.150 упр.4		
201	19	Поль Сезанн.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Полное понимание информации с.150, упр. 3	Фронтально	Стр. 150 упр.5 анализ		
202	20	Зеленые места.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ по теме <i>Экология, туризм</i> с. 151, упр. 2, 3	Фронтально	Учить ЛЕ		
203	21	Эко-туризм.	Комбинированный	Чтение Аудирование	Ознакомительное чтение с. 151, упр. 1	Контроль ЛЕ	С.151 упр.4 (устно)		

			Интерактивная доска	ие Говорение Письмо	Изучающее чтение с. 151, упр. 2, 3				
204	22	Грамматический практикум.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	с. 153, упр. Use of English	Фронтально	с. 153, упр. Speaking		
205	23	Лексический практикум.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	с.152, упр. Listening	Фронтально	с.153, упр. Writing		
206	24	Проверочная работа по теме <i>Путешествие</i>	Проверка знаний	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тест с.154	Индивидуальное д/з		
207	25	Проверочная работа по теме <i>Путешествие</i>	Проверка знаний	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Тест	Тест с.154	Индивидуальное д/з		
208	26	Spotlight в России. Традиции .	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо			Стр. СР 6 работа с текстом		
209	27	Spotlight в России. Традиции .	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение			Стр. СР 6 творческое задание	4 недели мая	

				Письмо				
210	28	Повторение	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо			Индивидуальное д/з	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС (СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)

№ п/п	Название раздела, темы, урока		Вид урока, ИКТ, проекты	Виды речевой деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся	Формы контроля, включая практические, лабораторные, контрольные работы	Домашнее задание	Сроки	
	№	Тема						По плану	факт
Модуль 1. Отношения -13 часов.									
1	1	Семейные узы	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Brother-in-law, divorced, engaged, ex-husband, great-grandfather, half-sister, in-laws, married, mother-in-law, nephew, separated, single, single parent family, stepfather, twin sister, widow grandson,</i>	Ознакомительное чтение с. 10, упр. 1 Поисковое чтение с. 10, упр. 2	Учить новые ЛЕ	1 неделя сентября	

2	2	Семейные узы	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	с. 10, упр. 3–5 с.11, упр. 6	Монологическая речь с. 11, упр. 7	Стр.11 упр.8		
3	3	Взаимоотношения.	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Concern, connection, famous, fault, interfere, involve, pleased with, popular, recognise, refuse, relationship, typical, usual, worry, approve of sb/sth, depend on, object to, rely on, show off, take care of, tell off, be close to sb, break a promise, get on one's nerves, have an argument, keep yourself to yourself, make a promise, make friends with sb, put the blame on sb, say hello to sb</i>	Способы выражения жалобы, извинения, приглашения, принятия/отказа от приглашения	Учить новые ЛЕ		
4	4	Жалобы. Извинения.	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Поисковое чтение с. 13, упр. 6	Диалогическая речь с. 13, упр. 5, 7 Монологическая речь с. 12, упр. 1	Составить диалог по образцу стр.13 упр.6		
5	5	Настоящее время	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Формы настоящего времени с. 14, упр.1, 2 с. 164, упр. 1, 2, 3*	Изучающее чтение с. 14, упр. 1	Структуры времен (повторить)		
6	6	Будущее и	Комбинированная	Чтение	Формы будущего		Стр. 164 упр. 1-	2 неделя сентября	

		прошедшее времена.	И Интерактивная доска	Аудировани е Говорение Письмо	времени с. 14, упр. 3, 4 с. 164, упр. 4, 5* с. 165, упр. 6* Формы прошедшего времени с. 14, упр. 5 Конструкция <i>used to be/get used to/would</i> с. 15, упр. 7		3		
7	7	Администрат ивная (входная) контрольная работа	Комбинированны й урок	Чтение письмо	Развитие навыков письменной речи	Понимание значения слов из контекста. Умение кратко передать содержание текста	Упр.1-2 стр.156		
8	8		Комбинированны й урок	Чтение письмо	Развитие навыков письменной речи	Понимание значения слов из контекста. Умение кратко передать содержание текста	Стр. 164 упр. 1- 3		
9	9	Описание человека	Комбинированны й Интерактивная доска	Чтение Аудировани е Говорение Письмо	Черты характера с. 19, упр. 4, 5, 6 Внешность с. 18, упр. 3 Слова-связки с. 20, упр. 7	Фронтально	Упр. 9 стр.20	3 неделя сентября	
10	10	Литература. О. Уайлд «Преданный друг»	Комбинированны й Интерактивная доска	Чтение Аудировани е Говорение Письмо	Просмотровое чтение с. 18, упр. 2 Поисковое чтение с. 18, упр. 3 ЛЕ по теме <i>Дружба, отношения.</i> 16, упр. 4	Фронтально	Упр. 9 стр. 17 составить диалог		

11	11	Многонациональная Британия	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ по теме <i>Культура, национальности</i> с.21, упр. 3	Фронтально	Стр.21 упр.5 письменно		
12	12	Грамматический практикум	Систематизация и закрепление изученного материала	Чтение Письмо Говорение Аудирование Использование CD	Уметь применять лексику и грамматику по пройденным темам при выполнении заданий	Взаимопроверка упражнений в парах. Выполнение проверочных лексико-грамматических упражнений	Стр.164 упр. 4-6		
13	13	Проверочная работа по теме <i>Досуг молодежи.</i>	Урок проверки знаний	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тест	Стр. 164 упр.7-10		
Модуль 2. Было бы желание - способ найдется – 14 часов.									
14	1	Стресс	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Cope with, face (v), groan, harm, hurt, nutritious, snarl, whisper, break up with sb, be killing one, be over, be under stress, be up, be up to one's eyes in sth, get sth off one's chest, lose control, take sth easy</i>	Общее понимание информации с. 28, упр. 1	Учить новые ЛЕ		
15	2	Стресс и здоровье.	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	с. 28, упр. 6, 7 с. 29, упр. 8 Глаголы движения с. 29, упр. 9	Изучающее чтение с. 28, упр. 2, 3	Пересказ текста стр. 29	1 неделя октября	
16	3	Давление	Комбинированная	Чтение	<i>Commit, deny,</i>	Изучающее	Учить новые	2	

		подростков	й Интерактивная доска	Аудировани е Говорение Письмо	<i>discourage, dissuade, effect, influence, let, lose, make, match, miss, permit, regret, resist, rough, come over sb, fit in with, give in, go over, hang out with, pick at, pick on, make sb feel guilty, tell a lie</i>	чтение с.31, упр. 5	ЛЕ		
17	4	Межличностные отношения с друзьями	Комбинированны й Интерактивная доска	Чтение Аудировани е Говорение Письмо	с. 30, упр. 1, 2 с. 31, упр. 6 Идиоматические выражения с. 30, упр. 4 с. 157, упр. 3, 4	Фронтально	Стр.157 упр.1-4		
18	5	Грамматика: придаточные предложения	Комбинированны й Интерактивная доска	Чтение Аудировани е Говорение Письмо	Придаточные -цели -результата -причины	Фронтально	Учить теорию Гр. справочник		
19	6	Грамматика: придаточные предложения	Комбинированны й Интерактивная доска	Чтение Аудировани е Говорение Письмо	с. 32, упр. 2, 3, 4 с. 33, упр. 5, 6, 7 Пунктуация в сложных предложениях с. 32, упр. 2	Фронтально	с. 166, упр. 1-3		
20	7	Шарлотта Бронте. Джейн Эйр.	Комбинированны й Интерактивная доска	Чтение Аудировани е Говорение Письмо	<i>Have affection for, be bewildered by, take one's side against sb, dread, shortly, sneak, accustomed to, rummage through, trickle, bellow</i> с.34, упр. 3, 4 Гипербола с. 35, упр. 5	Ознакомительн ое чтение с. 34, упр.1 Изучающее чтение с.35, упр. 3	с. 35 упр.8 письменно	3 неделя октября	

21	8	Официальное письмо	Комбинированной Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ неформального стиля с. 36, упр. 3, 4 с. 37, упр. 5, 6, 7	Фронтально	Учить ЛЕ неформального письма		
22	9	Неофициальные и электронные письма.	Комбинированной Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Структура, виды неформального письма Алгоритм написания неформального письма	Фронтально	Стр.38 упр.11	4 неделя октября	
23	10	Телефон доверия.	Комбинированной Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Confidential, bully, fundraiser, further, volunteer</i> с. 39, упр. 3	Фронтально	Учить ЛЕ		
24	11	Волонтерство.	Комбинированной Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Временные формы глагола с. 39, упр. 2	Ознакомительное чтение с. 39, упр. 1 Поисковое чтение с. 39, упр. 4	Стр.39 упр.5		
25	12	Нервная система.	Комбинированной Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Составление анкеты, ответы на вопросы с. 40, упр. 3	Фронтально	Упр. 3 стр.40 письменно		
26	13	Экология. Упаковка.	Комбинированной Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ по теме <i>Экология</i> с. 41, упр. 2	Фронтально	Постерна тему <i>Greenpackaging</i> ,	5 неделя октября	
27	14	Проверочная работа по теме <i>Межличностные отношения с</i>	Комбинированной Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение		Тест	Упр. 3-4 стр. 157		

		друзьями.		Письмо					
Модуль 3. Ответственность - 11 часов.									
28	1	Вы были жертвой преступления	Комбинированной Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Arrest, burglary, burgle, crime, illegal, imprisonment, kidnap, mugging, offence, pickpocket, rob, sentence, shoplift, suspect, theft, unlawful, witness, drive sb, find sb guilty, take sb to court</i>	Ознакомительное чтение с. 46, упр. 1, 2	Новые ЛЕ учить	2 недели ноября	
29	2	Преступность и закон.	Комбинированной Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	с. 46, упр. 3–5 с. 47, упр. 6 Идиоматические выражения с. 49, упр. 4.	Фронтально	Стр.47 упр.7		
30	3	Права и обязанности	Комбинированной Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Abolish, deal, defend, deny, face, offend, reject, right, tolerate, treat, violate, accept responsibility, do one's bit, give sb the responsibility of sth, have the responsibility to do sth, take responsibility for</i>	Диалогическая речь	Учить новые ЛЕ		
31	4	Права и обязанности	Комбинированной Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	с. 48, упр. 1, 4, 5 с. 49, упр. 8	Фронтально	Стр.49 упр.10		
32	5	Инфинитив и герундий	Комбинированной Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение	-ing форма/инфинитив с/без частицы to с. 50, упр. 1, 2, 4 с. 51, упр. 5	Фронтально	Стр. ГР6-7 модуль 2		3 недели ноября

				Письмо					
33	6	Инфинитив и герундий	Комбинированной Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Поисковое чтение с. 50, упр. 1	Фронтально	с. 168, упр.6, 7		
34	7	Ч. Диккенс	Комбинированной Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Coarse, smother, limp, glare, seize, head over heels, tremble, ravenously, timidly, tilt</i> с. 53, упр. 4, 5	Монологическая речь с. 52, упр. 2 с. 53, упр. 6	Учить новые ЛЕ		
35	8	Ч. Диккенс «Большие надежды»	Комбинированной Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Ознакомительное чтение с. 52, упр. 1, 2 Изучающее чтение с. 52, упр. 3	Новые ЛЕ	Стр. 53 упр. 8 составить диалог		
36	9	Письмо	Комбинированной Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Изучающее чтение с. 54, упр. 1b Ознакомительное чтение с. 54, упр. 2, 3 с. 55, упр. 4, 6 Поисковое чтение с. 54, упр. 1a с. 56, упр. 8a	Структура и алгоритм написания сочинения-размышления на предложенную тему.	Упр. 8 стр.56	4 недели ноября	
37	10	Остров Эллис. Статуя свободы.	Комбинированной Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Freedom, harbour, gateway, passthrough, immigration, legal, homeland, depict, loose-fitting robe, torch, tablet, ray, continent, life-size replica</i> с. 57, упр. 2, с. 57, упр. 3	Фронтально	Стр.57 упр. 5 (устно)	1 неделя декабря	
38	11	Проверочная работа по теме	Проверка знаний	Чтение Аудирование		Тест	Стр. 158 упр. 1-2		

		Ответственно сть.		е Говорение Письмо					
Модуль 4. Защита окружающей среды -10 часов.									
39	1	Опасность.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Collarbone, cure, excruciating, fracture, harsh, heel, hip, hurt, injury, inside, internal, muscle, nagging, nail, pain, scratch, severe, shin, skull, sprain, subconscious, swollen, throat, thumb, treat, unconscious, waist, wound, wrist, narrow, escape</i>	Контроль слов, фронтально	Новые ЛЕ		
40	2	Несмотря ни на что	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	с. 65, упр. 4, 5, 6 с. 159, упр. 1, 2*	Фронтально	Стр. 65 упр.8		
41	3	Болезни	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Blocked, blow, chest, cough, dizzy, dull, hacking, hoarse, infection, rash, runny, slight, sneeze, sore, splitting, streaming, throbbing, thumping, tickly, vomit, wheeze, catch a cold</i>	Парная работа	Учить новые ЛЕ		
42	4	У врача.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	с. 66, упр. 1, 2 Идиоматические выражения с. 66, упр. 3	Контроль диалогической речи	Составить диалог по анalogии с упр.8 с. 67	2 неделя декабря	

43	5	Пассивный залог	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Страдательный залог с. 68, упр. 1–5	Фронтально	Формы глаголов в пассивном залоге Грамматический справочник	3 неделя декабря	
44	6	Пассивный залог	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	TheCausative с. 69, упр. 7 с. 171, упр. 7–9*	Подстановочные упражнения	с. 170, упр. 1–4		
45	7	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Glimpse, stretch, labour, hail, row, track out, string, admit, drown, fetch</i> с. 71, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 70, упр. 1 Изучающее чтение с. 70, упр. 2	Стр.71 упр.5		
46	8	Структура рассказа.	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Прилагательные с. 73, упр. 6 Вводные слова, выражающие последовательность событий с. 73, упр. 4 Аллитерация с. 74, упр. 10	Фронтальный	Учить вводные слова Структуру рассказа	4 неделя декабря	
47	9	Техника изложения.	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Сравнение с. 75, упр. 11 Метафора с. 75, упр. 12 Причастия настоящего и прошедшего времени с. 75, упр. 13 Гипербола с. 75, упр. 14 ЛЕ для описания чувств с. 74, упр. 7 с. 75, упр. 15 Глаголы движения с. 74, упр. 8	Написание истории/рассказа	Стр.76 упр.16в		

48	10	Административная (промежуточная) контрольная работа	Тест	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тест	Стр. 159 упр.1-2		
Модуль 5. Кто ты? - 15 часов.									
49	1	Повседневная жизнь семьи.	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Abandoned, disused, fully-furnished, office building, pedestrianised, posh, residential, rough, run-down, scarce, squat, well-lit</i>	Понимание основной информации с. 84, упр. 2	Учить новые ЛЕ	3 недели января	
50	2	Жизнь на улицах	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	с. 84, упр. 4 с. 85, упр. 5 с. 160, упр. 1*	Контроль ЛЕ	Стр.85 упр.8 Составить 10-12 предложений		
51	3	Проблемы города.	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Beggar, graffiti, mess, overcrowded, pavement, public transport, roadworks, stray animal, street hawker, everything but the kitchen sink, have a roof over our heads, heavy traffic</i>	диалог	Учить новые ЛЕ		
52	4	Проблемы микрорайона.	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	с. 86, упр. 1, 2 Междометия с. 87, упр. 8 Идиоматические выражения с. 86, упр. 3	Контроль ЛЕ	Стр.160 упр 2-4		
53	5	Модальные глаголы	Комбинированная Интерактивная	Чтение Аудирование	Модальные глаголы с. 88, упр. 2-4 с. 89, упр. 6	Фронтально	Гр. Справочник стр. 11 модуль 5		4 недели декабря

			доска	Говорение Письмо						
54	6	Модальные глаголы	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	С.88 упр.5	Контроль теории	с. 172, упр. 1–4			
55	7	Литература. Томас Харди.	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Fate, burden, grumble, pasture, troublesome, tend, estate, thriving, ornamental, descendant, throw upon one's shoulders, by hook or by crook, crimson, in full view, emerald, dignified, fall in</i> с. 91, упр. 4	Контроль чтения	с. 162, упр. 4	5 неделя января		
56	8	Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль»	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Видызданий <i>Mansion, cottage, stable, lodge, manor, shed, hall, greenhouse</i> с. 91, упр. 5	Фронтально	С.91 упр.6			
57	9	Структура письма-отчета, отзыва, рекомендаций	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Слова-связки с. 93, упр. 4 ЛЕ формального стиля с. 93, упр. 5	Фронтально	Структура и алгоритм написания доклада с. 92, упр. 1 с. 94, упр. 6			
58	10	Работа с письмом.	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Поисковое чтение с. 92, упр. 2 Ознакомительное чтение с. 93, упр. 3	Фронтально	Стр. 94 упр.7-8		1 неделя февраля	
59	11	Дом, милый	Комбинированная	Чтение	<i>Property, exterior, slate</i>	Фронтально	С.95 упр.4		1 февраля	

		дом.	И Интерактивная доска	Аудировани е Говорение Письмо	<i>roof, stained glass, railing, estate</i>		(устно)		
60	12	Трущобы.	Комбинированны И Интерактивная доска	Чтение Аудировани е Говорение Письмо	ЛЕ по теме <i>Урбанизация</i> с. 96, упр. 1, 2	Фронтально	Стр.96 упр.4		
61	13	«Зеленые пояса» в Великобритани и.	Комбинированны И Интерактивная доска	Чтение Аудировани е Говорение Письмо	ЛЕ по теме <i>Экология</i>	Фронтально	Стр. 97 упр.4		
62	14	Грамматически И практикум	Систематизация и закрепление изученного материала	Чтение Письмо Говорение Аудировани е Используй н. CD	Уметь применять лексику и грамматику по пройденным темам при выполнении заданий	Взаимопроверка упражнений в парах. Выполнение проверочных лексико- грамматических упражнений	Стр. 160 упр. 1- 2	2 недели февраля	
63	15	Проверочная работа по теме <i>Кто ты?</i>	Комбинированны И Интерактивная доска	Чтение Аудировани е Говорение Письмо		Тест	Стр. 160 упр. 3- 4		
Модуль 6. Общение - 15 часов.									
64	1	Космические технологии.	Комбинированны И Интерактивная доска	Чтение Аудировани е Говорение Письмо	<i>Antenna, cosmos, laser, orbit, radio wave, satellite, telescope</i> с. 102, упр. 1, 4 с.103, упр. 5, 6 с. 161, упр. 1, 2	Фронтально	Учить новые ЛЕ	3 неделя февраля	

65	2	Есть ли инопланетяне?	Комбинированной Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Изучающее чтение с.102, упр. 3	Контроль ЛЕ	Тезисы устного выступления с. 103, упр. 7а		
66	3	Средства массовой информации	Комбинированной Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Article, broadsheet, coverage, covering, feature, first, front, heading, headline, media, news bulletin, news flash, press, tabloid</i>	Фронтально	Учить ЛЕ		
67	4	Горячие новости.	Комбинированной Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	с. 104, упр. 1–3 с. 161, упр. 3, 4* Идиоматические выражения с. 105, упр.10	Диалогическая речь	Составить диалог по образцу с.105 упр. 7		
68	5	Косвенная речь	Комбинированной Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Косвенная речь с.106, упр. 1 Модальные глаголы в косвенной речи с. 107, упр. 9	Фронтально	Теория Грамматический справочник стр.12-14	4 недели февраля	
69	6	Косвенная речь	Комбинированной Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	с. 174, упр. 2–5 с. 175, упр. 8, 9	Фронтально	Стр. 174 упр.1-2		
70	7	Литература. Джек Лондон.	Комбинированной Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Whine, remainder, turn upon sb, to comfort, breed, drag on, twitch, decisively, growl, scream, shake, bark, stumble, pant</i> с.108–109, упр. 4, 5	Монологическая речь	Стр. 174 упр.5-6		
71	8	Д.Лондон «Белый клык»	Комбинированной	Чтение Аудирование	Ознакомительное чтение с. 108, упр. 1	Фронтально	Стр. 109 упр.9 (устно)	1 неделя марта	

			Интерактивная доска	е Говорение Письмо	Поисковое чтение с. 109, упр. 6				
72	9	Структура эссе <i>за и против</i>	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Вводные слова с. 111, упр. 4	Фронтально	Структура эссе <i>за и против</i>		
73	10	Публицистический стиль.	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Ознакомительное чтение с. 110, упр. 2 с. 112, упр. 8	Контроль письма	Эссе на заданную тему стр.112 упр.10-11	2 неделя марта	
74	11	Языки Британии	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Occupation, invasion, roughly, declining, native, revive, fluently</i> с. 113, упр. 3	Понимание основного содержания С. 115, упр. 1	Стр.113 упр.4		
75	12	Загрязнение мирового океана	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ по теме <i>Экология, подводный мир</i> с. 115, упр. 1, 3	Фронтально	Стр. 115 упр.4		
76	13	Spotlight в России. Космос.	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ по теме <i>Космос</i>	Фронтально	Стр. СР 9 работа с текстом		
77	14	Грамматический практикум	Систематизация и закрепление изученного материала	Чтение Письмо Говорение Аудирование Использова	Уметь применять лексику и грамматику по пройденным темам при выполнении заданий	Взаимопроверка упражнений в парах. Выполнение проверочных лексико-	Стр.117Speaking	3 неделя марта	

				ние CD		грамматических упражнений			
78	15	Проверочная работа по теме <i>Общение.</i>	Урок проверки знаний	Чтение Аудировани е Говорение Письмо		Тест	Стр.117 Writing		
Модуль 7. Наступит день - 13 часов.									
79	1	Надежды и мечты.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудировани е Говорение Письмо	<i>Achieve, fault, long, overcome, reject, come up against, a dream come true, dash one's hopes, get one's hopes up, give up hope, have high hopes of, pin one's hopes on</i>	Фронтально	Учить новые ЛЕ	1 неделя апреля	
80	2	У меня есть мечта....	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудировани е Говорение Письмо	с. 120, упр. 2–5 с. 162, упр. 1, 4	Фронтально	Стр. 121 упр.7		
81	3	Образование и обучение.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудировани е Говорение Письмо	<i>Complete, drop out, apply for, graduate, enroll, hand in, win, study, attend</i> с. 122, упр. 2 с. 162, упр. 2, 3*	Фронтально	Учить новые ЛЕ		
82	4	Цели и планы.	Комбинированный Интерактивная доска	Чтение Аудировани е Говорение Письмо	Трудные для различения ЛЕ <i>Place/position, syllabus/prospectus, qualifications/qualities, fees/prices, classmates/colleagues, lesson/subject, pricing/funding,</i>	Контроль ЛЕ	С.123 упр.6	2 неделя апреля	

					<i>grant/loan</i> с. 122, упр. 3 Идиоматические выражения с. 123, упр. 9				
83	5	Условные предложения	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Сослагательное наклонение 1, 2, 3 с. 124, упр. 1, 2 с. 176, упр. 1–3* с. 124, упр. 3, 4	Контроль диалогической речи	Теория Грам. Справочник стр. 16 модуль 7		
84	6	Условные предложения	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Инверсия придаточных условия	Контроль знаний форм страдательного залога	С.177 упр.1-4		
85	9	Литература. Редьярд Киплинг.	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Keep one's head, impostor, twist, stoop, worn-out, heap, winning, will, virtue, the common touch</i> с. 126, упр. 3	Фронтально	Стр. 127 упр. 11 творческая работа		
86	10	Р. Киплинг «Если...»	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ по теме <i>Характер</i> с. 127, упр. 4	Контроль ЛЕ	Стр. 176 упр.5-6		
87	11	Официальные письма.	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	ЛЕ формального стиля с. 129, упр. 5, 6	Фронтально	Стр. 129 упр. 3-4 анализ		3 недели апреля
88	12	Официальный стиль.	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование	Изучающее чтение с. 139, упр. 3 Ознакомительное чтение	Фронтально	С.130 упр.9		4 недел

			доска	Говорение Письмо	с. 130, упр. 4				
89	13	Студенческая жизнь в Британии.	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Scrap by, meager, get carried away, interactive, one-on-one discussion, gown, go on</i> с. 131, упр. 3, 4	Фронтально	С.131 упр.5 (устно)		
90	12	Грамматический практикум	Систематизация и закрепление изученного материала	Чтение Письмо Говорение Аудирование Использование CD	Уметь применять лексику и грамматику по пройденным темам при выполнении заданий	Взаимопроверка упражнений в парах. Выполнение проверочных лексико-грамматических упражнений	Стр. 177 упр. 7-8		
91	21	Проверочная работа по теме <i>Планы на будущее</i>	Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	С.136	Тест	Стр.162 упр.1-2		
Модуль 8. Путешествия - 14 часов.									
92	1	Путешествия.	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	<i>Bay, canal, dam, glacier, hot spring, mountain range, plain, pond, swamp, valley, waterfall, wood, die out, bring sth to life</i> с. 138, упр. 3 с. 139, упр. 5, 6 с. 163, упр. 1–2	Фронтально	Учить новые ЛЕ	5 неделя апреля	
93	2	Таинственные места.	Комбинированная Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Ознакомительное чтение с. 138, упр. 1 Поисковое чтение с. 138, упр. 2–4	Контроль новых ЛЕ	Стр. 139 упр.7		

94	3	Аэропорты и воздушные путешествия.	Комбинированной Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Активная: <i>Air traffic control, aisle, baggage reclaim, boarding pass, check-in, conveyor belt, departures board, departure gate, duty free shop, jet lag, lounge, passport control, visibility</i> с. 140, упр. 2, 3	Фронтально	Учить диалог	1 неделя мая	
95	4	Виды интонаций.	Комбинированной Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Диалогическая речь с. 140, упр. 4	Контроль диалогической речи	с. 163, упр. 1–2 Составить диалог по образцу с. 141		
96	5	Инверсия	Усвоение новых знаний Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Инверсия с. 142, упр. 1–3	Фронтально	Грамматический справочник Модуль 8.		
97	6	Единственное/ множественное число существительных	Комбинированной Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Единственное/ множественное число существительных с. 142, упр. 4 с. 143, упр. 5 с. 178, упр. 4 с. 179, упр. 5*	Контроль теории	с. 178, упр. 1, 2	2 неделя мая	
98	7	Определения.	Комбинированной Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Определения.с. 143, упр. 6–9	Фронтально	с. 179, упр. 6–9		
99	8	Дж. Свифт. «Путешествие	Комбинированной	Чтение Аудирование	Идиоматические выражения	Фронтально	Стр. 145 упр.9 или 10(по		

		Гулливера»	Интерактивная доска	е Говорение Письмо	с. 145, упр. 7		выбору)		
100	9	Административная (итоговая) контрольная работа	Проверка знаний	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тест Устная речь	с. 153, упр. Speaking	3 неделя мая	
101	10		Проверка знаний	Чтение Аудирование Говорение Письмо		Тест Устная речь	с.153, упр. Writing		
102	11	Структура письма-описания.	Комбинированной Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Порядок слов (прилагательные) с. 147, упр. 5, 7 Прилагательные и наречия для описания местности с. 146, упр. 4 с. 147, упр. 6, 8, 9	Фронтально	Подготовка к написанию статьи		
103	12	Описание места	Комбинированной Интерактивная доска	Чтение Аудирование Говорение Письмо	Ознакомительное чтение с. 146, упр. 1 Поисковое чтение с. 146, упр. 2	Фронтально	Стр. 148 упр.12-13	4 неделя мая	
104	13	Лексико-грамматические упражнения и тесты	Систематизация и закрепление изученного материала	Чтение письмо говорение	Умение распознать в текстах грамматические явления и знакомую лексику	Лексико-грамматические упражнения	Стр.150 упр.4		
105	14	Проверочная работа по теме <i>Путешествие</i>	Проверка знаний	Чтение Аудирование Говорение	Тест	Тест с.154			

				Письмо					
--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--

5. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Административная (входная) контрольная работа

Reading A1-A7

Установите соответствие между заголовками 1 – 8 и текстами А – G. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний

1. **First computers**
2. **Risky sport**
3. **Shopping in comfort**
4. **Difficult task**
5. **Professional sport**
6. **Shopping from home**
7. **New users**
8. **Digging for the past**

A. A group of university students from Brazil have been given the job of discovering and locating all the waterfalls in their country. It is not easy because very often the maps are not detailed. The students have to remain in water for long periods of time. Every day they cover a distance of 35 to 40 kilometers through the jungle, each carrying 40 kilos of equipment.

B. For many years now, mail-order shopping has served the needs of a certain kind of customers. Everything they order from a catalogue is delivered to their door. Now, though, e-mail shopping on the Internet has opened up even more opportunities for this kind of shopping.

C. Another generation of computer fans has arrived. They are neither spotty schoolchildren nor intellectual professors, but pensioners who are learning computing with much enthusiasm. It is particularly interesting for people suffering from arthritis as computers offer a way of writing nice clear letters. Now pensioners have discovered the Internet and at the moment they make up the fastest growing membership.

D. Shopping centres are full of all kinds of stores. They are like small, self-contained towns where you can find everything you want. In a large centre, shoppers can find everything they need without having to go anywhere else. They can leave their cars in the shopping centre car park and buy everything in a covered complex, protected from the heat, cold or rain.

E. Not many people know that, back in the fifties, computers were very big, and also very slow. They took up complete floors of a building, and were less powerful, and much slower than any of today's compact portable computers. At first, the data they had to process and record was fed in on punched-out paper; later magnetic tape was used, but both systems were completely inconvenient.

F. Potholing is a dull name for a most interesting and adventurous sport. Deep underground, on the tracks of primitive men and strange animals who have adapted to life without light, finding unusual landscapes and underground lakes, the potholer lives an exciting adventure. You mustn't forget, though, that it can be quite dangerous. Without the proper equipment you can fall, get injured or lost.

G. Substantial remains of an octagonal Roman bath house, probably reused as a Christian baptistry, have been uncovered during a student training excavation near Faversham in Kent. The central cold plunge pool was five metres across, and stood within a structure which also had underfloor heating and hot pools, probably originally under a domed roof.

A	B	C	D	E	F	G

Use of English

A Smart Boy

B1	Mr. Jones and Mr. Brown worked in the same office. Their _____ were good friends. One day Mr. Jones invited to Mr. Brown to a small party. Mr. Brown went into the other room and telephoned his wife.	WIFE
B2	When he came back Mr. Jones asked him, "Have you spoken to your wife already?" "No, she _____ there when I phoned. My small son answered the phone. I asked him, "Is your mother there?" And he said, "She is somewhere outside".	NOT BE
B3	"Why is she outside?" I asked. "She _____ for me", he answered.	LOOK

The Great Wall of China

B4	The Great Wall of China runs for 6,700 kilometers from east to west of China. It is one of the _____ wonders of the world.	GREAT
B5	The Great Wall _____ in order to protect the country from different aggressors.	BUILD
B6	The construction of the Wall _____ in the 6th century BC and lasted until the 16th century AD.	BEGIN
B7	Since then, the Great Wall of China _____ a Symbol of wisdom and bravery of the Chinese people and a monument to Chinese nation for many hundreds of years.	BECOME

UK: Conservation and Environment

B8	Going for a walk is the most popular leisure activity in Britain. Despite its high _____ density and widespread, the UK has many unspoilt rural and coastal areas.	POPULATE
B9	Twelve National Parks are freely accessible to the public and were created to conserve the _____ beauty, wildlife and cultural heritage they contain.	NATURE
B10	Most of the land in National Parks is privately owned, but administered by an independent National Park Authority which works to balance the expectations of	VISIT

	_____with the need to conserve these open spaces for future generations.	
B11	The UK also works to improve the global environment and has taken global warming _____ever since scientists discovered the hole in the ozone layer.	SERIOUS
B12	In 1997, the UK subscribed to the Kyoto Protocol binding developed countries to reduce emissions of the six main greenhouse gases. The Protocol declares environmental_____.	PROTECT

Tracy A9-A14

Tracy was as excited as a child about her first trip abroad. Early in the morning, she stopped at aA9_____agency and reserved a suite on the Signal Deck of *the Queen Elizabeth II*. The next three days she spent buying clothes and luggage.

On the morning of the sailing, Tracy hired a limousine to drive her to the pier. When she A10_____at Pier 90, where *the Queen Elizabeth II* was docked, it was crowded with photographers and television reporters, and for a moment Tracy was panic stricken. Then she realized they were interviewing the two men posturing at the foot of the gangplank. The members of the crew were helping the passengers with their luggage. On deck, a steward looked at Tracy’s ticket and A11_____her to her stateroom. It was a lovely suite with a private terrace. It had been ridiculously expensive but Tracy A12_____it was worth it.

She unpacked and then wandered along the corridor. In almost every cabin there were farewell parties going on, with laughter and champagne and conversation. She felt a sudden ache of loneliness. There was no one to see her A13_____, no one for her to care about, and no one who cared about her. She was sailing into a completely unknown future.

Suddenly she felt the huge ship shudder as the tugs started to pull it out of the harbor, and she stood A14_____the passengers on the boat deck, watching the Statue of Liberty slide out of A15_____, and then she went exploring.

A9	1.journey	2. trip	3.travel	4.tourist
A10	1. achieved	2.arrived	3.entered	4.reached
A11	1.set	2. came	3. headed	4. directed
A12	1. determined	2. resolved	3. decided	4. assured
A13	1.in	2. off	3. of	4. after
A14	1.among	2. along	3. between	4. besides
A15	1.glance	2. stare	3. sight	4. look

KEYS

A1	D	B1	WIVES
A2	F	B2	WAS NOT
A3	G	B3	IS LOOKING
A5	C	B4	GREATEST
A6	A	B5	WAS BUILT

A7	B	B6	BEGAN
A8	H	B7	BECAME
A9	3	B8	POPULATION
A10	2	B9	NATURAL
A11	4	B10	VISITORS
A12	3	B11	SERIOUSLY
A13	2	B12	PROTECTION
A14	1		
A15	3		

Административная (промежуточная/итоговая) контрольная работа 10 – 11 кл
Чтение

B2

Установите соответствие между заголовками 1-8 и текстами А-Г. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- | | |
|--|---|
| 1 Be tactful | 5 Be reliable |
| 2 Don't spend long on simple tasks | 6 Use your initiative and common sense |
| 3 Have confidence – know your business | 7 Be helpful |
| 4 Be aware of health and safety rules at work | 8 Respect confidentiality |

- A.** At the start, everything will be new and you will probably be nervous about answering the telephone and dealing with customers. You will become more assured as you develop knowledge and experience – set about gaining that knowledge about your company as soon as possible
- B.** Good timekeeping and regular attendance are vital qualities for every office worker. If there is no one available to answer the telephone or type up invoices, the system will soon grind to a halt. If you are genuinely ill, phone your employer as early as possible so they can arrange for someone to cover for you. If you think you are going to be off sick for more than one day, let them know

- C. Assess a situation and try to assist in any way you can. First impressions of a company are often gained from someone answering the telephone or sitting at a reception desk. If that person is you, then your company's reputation can hinge on how you deal with customers.
- D. Even if you know a customer is wrong, never be rude in return. If necessary, refer them to a senior staff member or to your employer to deal with.
- E. You should be able to work on your own and find solutions for simple problems which happen throughout the day. If you have finished your current task, don't sit and gaze around an untidy office. The time you have spare could be used in clearing up or sorting through old files. Management decisions should still be passed through your employer. If a salesman has arrived with brochures for new office equipment, it is not up to you to order yourself a new office chair – this is a decision you leave to your employer.
- F. It is important not to gossip about your employer or the people you work with. If someone shares a confidence with you, don't spread it around the rest of the office. People will soon learn whether they can trust you or not.
- G. Be aware of potential dangers and follow safe practices strictly. Avoid having trailing leads from typewriters or kettles, which people could trip over. Check fire exits are not blocked by box or filing cabinets.

B3

Прочитайте текст и заполните пропуски A-F частями предложений, обозначенными цифрами 1-7. Одна из частей в списке 1-7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Health Advice for Travellers

Doctors tend to be poor educators; we have depressingly little to show for our efforts to educate the general public on even such a clear-cut issue as the effects of cigarette smoking on health. How much more difficult, then is it for doctors to provide large numbers of departing travellers with detailed information and effective advice for their trip when the usual forum for doing so is a single, hurried consultation, just before departure. There are limits to what can be achieved in or should be expected from a medical consultation **A**_____, even when the doctor is well-informed about the subject, and the traveller is receptive, has a perfect memory, and is good at doing what he or she is told.

What kind of advice should travelers receive? A list of rules and instructions **B**_____ carries the implication that travellers are incapable of understanding the principles involved, are not interested, or do not 'need' to know. **C**_____ advice offered on such condescending terms is seldom followed for long. The best advice is not a list of dos and don'ts, but a clear, rational explanation from which a conclusion is obvious.

D_____, we have studiously avoided giving advice to consult a doctor without stating the reason for doing so. 'Consult your doctor' is a useful formula to enable advice-givers to avoid difficult issues, but is a particularly unhelpful one when it relates to a problem which may arise

abroad. E_____ to find a doctor in a remote place. Some 85% of the world's population have never seen a doctor, and never will. Advice for travellers must take account of the fact that travellers to many parts of the world will be F_____.

1. It is hardly surprising that
2. But despite this
3. Throughout this book
4. In the same position
5. Given without explanation or justifications
6. It is not easy
7. Under the best of circumstances

Прочитайте текст и выполните задания A15-A21. В каждом задании обведите цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному вами варианту ответа

A walk in the midday sun

Hot weather makes your heart pump harder, and if you're not very fit, you start to understand why the majority of mountain rescue statistics are made up from summer walkers suffering heart attacks. Heat exhaustion is quite easy to get when you're making a great physical effort. It happens where your body can't produce enough sweat to keep you cool.

The answer is to keep up your water intake. It's a good idea to drink a pint of water for every 10 degrees Fahrenheit every 24 hours. So, if the temperature is in the 70s, and you are doing a five-hour walk, you'll need a minimum of around one and a half pints of water. It's vital that you don't wait until you develop a raging thirst before you stop for a drink – keep taking regular swigs from your water bottle.

Many walkers flavour their water with fruit juice, which makes it a lot more palatable. You could even use one of the isotonic drinks made for athletes, which replace the body's salts lost through sweating. Powders such as Dioralyte, which you may have in the house as a treatment for diarrhoea, will do the job just as well, as its main aim is also effective rehydration.

Given that evaporation is your body's cooling mechanism, you can help things along with an external application of water. Soaking your hat with water is a great way to cool the head, though if the sun is beating down, it will probably dry off almost immediately. Better still then if you can plunge into a river or the sea fully-clothed. And if that's not possible, then at least take off your boots and socks and paddle in a cool stream.

Walking in the heat increases the rate at which your feet swell, which can lead to them feeling tight in your boots. Cool water from a stream reduces any swelling and helps general foot comfort. At the same time, you can check out your feet for signs of blisters. Extra sweating makes the skin softer and increases the chance of blisters forming, in the same way as when water leaks into your boots and gets to your feet.

As for what clothing you wear, this should be lightweight and reasonably loose-fitting. Tight clothing will feel uncomfortable and may even lead to the formation of an irritating rash known as 'prickly heat' on your skin. The answer, if this does develop, is to try and stay cool as much as possible. Do this by either keeping in the shade, or washing the affected area with cold water, but without soap. But prevention is by far the best approach, so keep your clothing light.

It's understandable to want to remove any extraneous clothing when it's extremely hot, but it doesn't really make much sense to take off T-shirts. The sun's rays can be quite strong, and shoulders are always very sensitive to sunburn. This is the worst place to be red and sore when you

are wearing a heavy rucksack on your back. Wearing shorts can also create problems for walkers, as the backs of the legs can catch the sun very easily.

In fact, those days when an apparently harmless breeze is blowing can be the most deceptive. It might not feel so hot, so you probably won't notice the damage being done so soon. As on every other day then, a good strong sun cream should therefore be applied to any skin which is exposed. Make the most of the summer, but treat the sun with the respect it deserves.

A15 The writer says that hot weather

1. is the main cause of heart attacks.
2. requires walkers to have frequent drinks.
3. is the worst type of weather for mountain walking.
4. ensures that mountain walkers stay fit.

A16 What does the writer say about 'Dioralyte'?

1. It helps to reduce sweating.
2. It prevents the loss of body salts.
3. It will prevent you getting diarrhoea.
4. It works in the same way as an isotonic drink.

A17 'it' in the paragraph 4 refers to

1. the sun.
2. your hat.
3. the head.
4. water

A18 According to the text, when might your feel suffer?

1. when they cool down
2. if you are wearing tightly-fitting boots
3. when they are wet
4. if you have to walk through water

A19 According to the writer, it is better to wear loose-fitting clothing because

1. it keeps you cool.
2. it is very light.
3. it is less likely to create problems for your skin.
4. it lasts longer than tight-fitting.

A20 What does the writer mean by 'extraneous' clothing in paragraph 7?

1. clothing which is no longer needed to keep you warm
2. clothing which most people would consider unusual in hot weather
3. clothing which is too tight

4. clothing which is too heavy to wear
- A21 According to the writer, when are walkers particularly at risk from the effects of the sun?
1. when they are unaware of the heat
 2. if their sun cream is not strong enough
 3. when there is a strong wind
 4. if they have suffered an injury

Грамматика и лексика (40 минут)

*Прочитайте приведенные ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4-B10**, так чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропусками полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4-B10**.*

Teen Spending

- B4** A large-scale research _____ by advertisers on spending habits of **DO**
B5 _____teenagers. It has come up with some fascinating results. Girls **TODAY**
B6 across Europe _____ in age from 15 to 18 were interviewed. The **RANG**
 researchers discovered that these girls want to be successful and
 sophisticated and are willing to spend to achieve the look they want –
 when they have the money, that is!

Exams

- Now look here. Whatever your personal opinion about exams, there is no
B7 way you can avoid _____. They are, at best, a necessary evil but very **THEY**
B8 much a part of our _____. Tests and examinations are given not only a **LIFE**
B9 _____ learning abilities but also to see how well a particular **STUDENT**
B10 subject _____. **LEARN**

*Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B11-B16**, так чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B11-B16**.*

JOGGING

- | | | |
|------------|---|-----------------|
| B11 | Slow, relaxed, running is an excellent exercise for cardiovascular fitness and weight control. It requires no special skill, little expenditure, and can be done almost anywhere. But excessive jogging, especially on hard | CONTINUE |
| B12 | surface, can result in to the joints and muscles. Regular jogging also | INJURE |
| B13 | tends to shorten and muscles because movements take place through a <u>restricted</u> range and are repeated many times. This makes it important to | TIGHT |
| B14 | perform stretching exercises to maintain the of the muscles most at | FLEXIBLE |
| B15 | risk. To get the greatest benefit and the risks, it is best to increase your | MINIMUM |
| B16 | distance slowly, by no more than 10-20 per cent every two weeks. | WEEK |

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами A22-A28. Эти номера соответствуют заданиям A22-A28, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

What do trees do? They bind together hillside soil and reduce erosion **A22**_____ to run-off. Besides **A23**_____ a source of food and income-earning products, forests function as natural 'gene banks' and as a veritable virtual **A24**_____ of biodiversity. Products from trees, shrubs, forests and bush lands provide a source of nutrition **A25**_____ ingredients for medicines. Trees **A26**_____ provide shade to cattle and crops, leaves and pods provide fodder and the wood serves as fuel or is used for construction activities. They slow the wind and **A27** _____ it from fields, protecting the crops and reducing erosion. They can also be grown as cash crop for fruits, oil, timber, latex and gum **A28**_____. Trees help recycle nutrients from deep in the soil to the surface – nitrogen fixing trees act as natural fertilizers by absorbing nitrogen from the atmosphere and fixing it in the soil.

- | | | | | |
|-----|------------------|------------------|-----------------------|---------------------|
| A22 | 1) thanks | 2) because | 3) in view | 4) due |
| A23 | 1) to provide | 2) they provide | 3) providing | provision |
| A24 | 1) pot | 2) pool | 3) fund | 4) purse |
| A25 | 1) as well as | 2) including | 3) except | 4) omitting |
| A26 | 1) fundamentally | 2) basically | 3) radically | 4) essentially |
| A27 | 1) deflect | 2) bounce | 3) discourage | 4) reflect |
| A28 | 1) to the point | 2) to name a few | 3) to the same extent | 4) to say the least |

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Sam who writes:

Soon I'll have winter holidays and I'm going to visit Moscow. Could you tell me where I'll be able to stay? Is it possible to see different famous sights and meet interesting people at this time of the year? What kind of transport should I use during my stay there?

As for the latest news, I've just returned from Oxford... Write a letter to Sam.

In your letter:

--- answer his questions ---ask **3 questions** about his trip to Oxford

Write **100-140** words.

Remember the rules of letter writing.

KEYS

B4	has been done	B2	3571684
B5	today's	B3	751364
B6	ranging	A15	2
B7	them	A16	4
B8	lives	A17	2
B9	student's	A18	3
B10	has been learned	A19	3
B11	continuous	A20	1
B12	injuries	A21	1
B13	tighten		
B14	flexibility		
B15	minimize		
B16	weekly		
A22	4		
A23	3		
A24	2		
A25	1		
A26	2		
A27	1		
A28	2		

5. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Учебники

«Spotlight8 класс»	Дж. Дули, Вирджиния Эванс	Просвещение, Express Publishing	2007	1
«Spotlight9 класс»	Дж. Дули, Вирджиния Эванс	Просвещение, Express Publishing	2007	1

1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса английского языка.	Д	Д		+	
2	Мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по всем разделам курса английского языка	Д	Д		+	
3	Электронные библиотеки по курсу английского языка	Д**	Д**		+	**По возможности
4	Игровые компьютерные программы (по разделам курса английского языка)	Д**	Д**			**По возможности
4.Экранно-звуковые пособия						
1	Программное обеспечение для интерактивной доски для 8- 9 классов	Д**	Д**		+	**По возможности
5. Технические средства обучения (ТСО)						
1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц	Д**	Д**	+		**По возможности
2	Экспозиционный экран (на штативе или навесной)	Д	Д			
3	Видеомагнитофон, видеоплейер.	Д**	Д**			**По возможности
4	Телевизор с универсальной подставкой	Д**	Д**			**По возможности
5	Аудио-центр	Д	Д	+	-	Используется компьютер с подключенными колонками
6	Мультимедийный компьютер	Д**	Д**	+		**По возможности
7	Сканер	Д**	Д**	-	+	**По возможности
8	Принтер лазерный	Д**	Д**	+		**По возможности
9	Копировальный аппарат	Д**	Д**		+	**По возможности
10	Диaproектор (Слайдпроектор)	Д	Д			Имеется мультимедийный проектор
11	Фото/видеокамера	Д**	Д**			**По возможности

12	CD, DVD-проигрыватели (встроены в ПК)	Д**	Д**	+		**По возможности
13	Слайд-проектор	Д**	Д**			**По возможности
14	Мультимедийный проектор	Д**	Д**	+		**По возможности
15	Средства телекоммуникации	Д**	Д**			**По возможности

Рабочие тетради

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров
1	Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight 10 класс»	Дж. Дули	Просвещение	2007	1
2	Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight 11 класс»	Дж. Дули	Просвещение	2007	1

Электронно - цифровые ресурсы (аудиоматериалы)

CD диски

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров
1	Электронный словарь Longman		Express Publishing	2008	1
2	Полный набор аудиоресурсов для «Spotlight» на компьютере	Дж. Дули, Вирджиния Эванс	Express Publishing	2013/14	
3.	Полный набор аудиоресурсов для «Link»	Рейчел Финни	New Editions	2004	

6. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Virginia Evans Jenny Dooley “Spotlight 10” учебник
2. Virginia Evans Jenny Dooley “Spotlight 10” рабочая тетрадь
3. Virginia Evans Jenny Dooley “Spotlight 10” буклет с тестами
4. Книги для чтения
5. Языковой портфель (My Language Portfolio)
6. Virginia Evans Jenny Dooley “Spotlight 11” учебник
7. Virginia Evans Jenny Dooley “Spotlight 11” рабочая тетрадь
8. Virginia Evans Jenny Dooley “Spotlight 11” буклет с тестами
9. Книги для чтения
10. Языковой портфель (My Language Portfolio)
11. Macmillan «Practice Tests for the Russian State Exam»
12. Macmillan «Exam Skills for Russia»
13. Macmillan «Reading and Writing»
14. «Insideout»
15. Macmillan «Exam Excellence»
16. Virginia Evans Jenny Dooley «Grammarway»
17. Dorothy Adams Rachel Finnie Gill Mackie “Link”

7. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Virginia Evans Jenny Dooley “Spotlight 10” учебник
2. Virginia Evans Jenny Dooley “Spotlight 10” рабочая тетрадь
3. Virginia Evans Jenny Dooley “Spotlight 10” буклет с тестами
4. Книги для чтения
5. Языковой портфель (My Language Portfolio)
6. Virginia Evans Jenny Dooley “Spotlight 11” учебник
7. Virginia Evans Jenny Dooley “Spotlight 11” рабочая тетрадь
8. Virginia Evans Jenny Dooley “Spotlight 11” буклет с тестами
9. Книги для чтения
10. Языковой портфель (My Language Portfolio)